



# 2 神笔马良



## 1. 写一写

拣						
割						
滩						
胡						
耕						
监						
狱						
看						



## 2. 读课文，填量词

一	_____	画笔	一	_____	画师
两	_____	大公鸡	两	_____	画
六	_____	老牛	四	_____	摇钱树
一	_____	门	一	_____	金山
三	_____	树枝	一	_____	大海



## 3. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”

- (1) { 马良有了这支神笔，给村里的穷人天天画画儿。 ( )  
 马良有了这支神笔，天天给村里的穷人画画儿。 ( )  
 马良有了这支神笔，给村里的穷人画画儿天天。 ( )
- (2) { 摇钱树刚画好，大官就扑上去急不可待地。 ( )  
 摇钱树刚画好，急不可待地大官就扑上去。 ( )  
 摇钱树刚画好，大官就急不可待地扑上去。 ( )
- (3) { 马良在金山四周接着画了一片大海。 ( )  
 马良接着画了一片大海在金山四周。 ( )  
 马良接着在金山四周画了一片大海。 ( )



#### 4. 选词语填空

(1)

仍然

果然

居然

我以为这种花瓶很贵，没想到\_\_\_\_\_这么便宜。

今天他虽然身体有点儿不舒服，可他\_\_\_\_\_来上课了。

小王这次考试的成绩很突出，\_\_\_\_\_获得了老师的表扬。

(2)

起来

回来

过来

下来

他从树上跳了\_\_\_\_\_。

听说刘老师从北京\_\_\_\_\_好几天了，怎么看不见他？

听了小李讲的笑话，大家忍不住笑了\_\_\_\_\_。

请大家把这段话中的错别字改\_\_\_\_\_。

(3)

骤然

突然

这件事是\_\_\_\_\_发生的。

马良加上粗粗的几笔风，大海\_\_\_\_\_翻滚起来。

(4)

挥动

摇动

他向马良\_\_\_\_\_着拳头，大声叫喊。

虽然他的力气很大，却也不能\_\_\_\_\_这棵大树。



## 5. 造句

(1) 连……也……

\_\_\_\_\_

(2) 奇怪

\_\_\_\_\_

(3) 因为……的缘故

\_\_\_\_\_

(4) 刚……就……

\_\_\_\_\_



## 6. 连词成句

(1) 关在 逃出去 带着 穷人们 马良 里面的 了

\_\_\_\_\_

(2) 连 家里 也 画笔 马良 没有 很穷 一支

\_\_\_\_\_

(3) 刚 急不可待地 画好 大官 摇钱树 扑上去 就

\_\_\_\_\_

(4) 翻滚 马良 大海 几笔风 加上 骤然 粗粗的 又 起来

\_\_\_\_\_





## 7. 用下面的情景写一段话

我很喜欢画画儿。

---

---

---

---

---

---

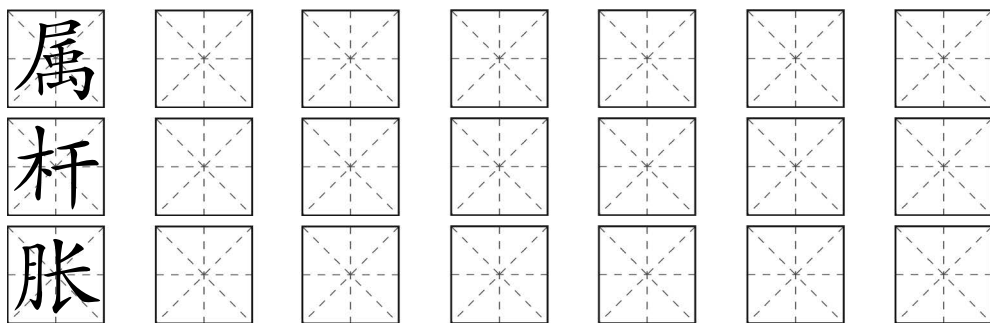
---

---



## 1. 写一写

耕						
监						
狱						
看						
额						



## 2. 比一比，再组词语

{ 害 \_\_\_\_\_  
割 \_\_\_\_\_

{ 难 \_\_\_\_\_  
滩 \_\_\_\_\_

{ 拣 \_\_\_\_\_  
练 \_\_\_\_\_

{ 盗 \_\_\_\_\_  
监 \_\_\_\_\_

{ 胡 \_\_\_\_\_  
湖 \_\_\_\_\_

{ 客 \_\_\_\_\_  
额 \_\_\_\_\_



## 3. 选词语填空

出 进 来 出去 回去 上去

- (1) 大官听到报告，派人去追，又把马良抓\_\_\_\_\_了。
- (2) 马良从怀里拿\_\_\_\_\_画笔，画了起来。
- (3) 前面走\_\_\_\_\_了一群孩子。
- (4) 大官把马良关\_\_\_\_\_了监狱。
- (5) 马良打开门，带着监狱里的穷人逃\_\_\_\_\_了。
- (6) 我们的申请已经交\_\_\_\_\_了，不知道能不能被批准。



#### 4. 选择正确的句子填空

- (1) 他去山上打柴时，就拣一根树枝当笔，\_\_\_\_\_。
- A. 画空中的飞鸟在沙地上  
B. 在沙地上画空中的飞鸟  
C. 空中的飞鸟画在沙地上
- (2) 马良不理他，\_\_\_\_\_。
- A. 还是画风一个劲儿地  
B. 还是一个劲儿地画风  
C. 还一个劲儿地是画风
- (3) \_\_\_\_\_，只见金山上金光闪闪，满山都是金子。
- A. 马良给他真的画了一座金山  
B. 马良真的给他画了一座金山  
C. 马良给他画了真的一座金山
- (4) \_\_\_\_\_，马上打开门，带着关在里面的穷人们逃出去了。
- A. 马良用神笔画了一扇门在墙上  
B. 马良在墙上画了一扇门用神笔  
C. 马良用神笔在墙上画了一扇门



#### 5. 造句

- (1) 要不 \_\_\_\_\_
- (2) 属于 \_\_\_\_\_

(3) 四周

(4) 因为……所以……



## 6. 阅读短文，回答问题

在意大利的一个村庄里有三条路，一条通向大海，一条通向城里，第三条路呢？大家都说它哪儿也不通，所以也从来没有人去走。

有个叫马尔的孩子不相信第三条路不通。他问了好多人，大家都对他说，这条路尽是野草，哪儿也不通，说不定还有蛇呢！可马尔还是不相信。一天清晨，大家还在睡梦中，马尔一个人走上了那条谁也没走过的路。走了好长时间，正像大家说的，路上尽是野草。走呀，走呀，马尔的脚走痛了，可他拄着树枝，仍然坚持走下去。忽然，马尔的眼前出现了一座美丽的城堡，一位老爷爷在向他招手。马尔奔过去，老爷爷笑着对他说：“在这条路上，你是第一个走到底的人，请进来吧。”马尔进去一看，城堡里有一个大厅，大厅中摆满了图书、玩具和各种珍宝。老爷爷说：“勇敢的探路人，这一切都属于你，请你挑选吧。”马尔挑选了一些礼物，老爷爷帮他装在马车上，让马尔带回村去了。

村里人都以为马尔死了，没想到他会带着礼物回来，都大吃一惊。马尔把自己的奇遇告诉了大家，又把礼物分给大家，大家都很高兴。许多人套上马车，沿着那条原先以为什么地方也不通的路奔去了。

从此以后，那条路就通向很远很远的地方，可是再也没有人找到过那座神奇的城堡。

(1) 为什么老爷爷说马尔是个勇敢的探路人？

---

(2) 这个故事告诉我们一个什么道理？

---



7. 把第 6 题的短文缩写成 100 字左右的短文

---

---

---

---

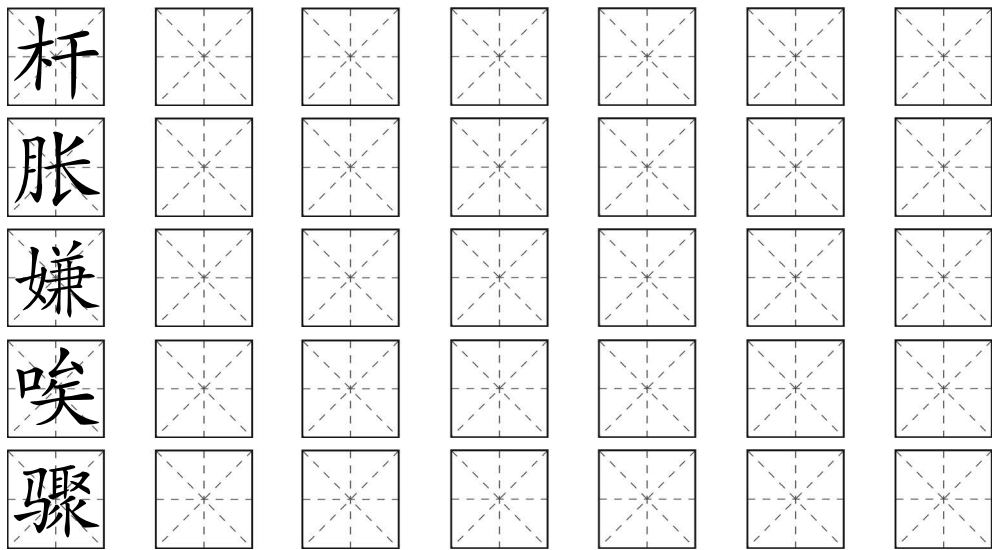
---

---



1. 写一写

额						
属						



## 2. 选字填空

(1) 拣 检

他去医院\_\_\_\_\_查身体了。

他打柴时，就\_\_\_\_\_一根树枝来当笔。

(2) 耕 根 跟

他\_\_\_\_\_他妈妈一起去书店了。

她点燃了一\_\_\_\_\_火柴。

他赶着牛去\_\_\_\_\_地了。

(3) 唉 哎 哦

\_\_\_\_\_，原来是这样。

\_\_\_\_\_，我倒有个办法，你们看行不行？

\_\_\_\_\_，好好的一套书弄丢了二本，真可惜。

(4) 涨 胀

wéi fān  
桅杆上的白帆\_\_\_\_\_满了风。

下雨了，河里\_\_\_\_\_满了水。



### 3. 组词语

{ 拣 \_\_\_\_\_  
滩 \_\_\_\_\_

{ 割 \_\_\_\_\_  
耕 \_\_\_\_\_

{ 看 \_\_\_\_\_  
嫌 \_\_\_\_\_

{ 属 \_\_\_\_\_  
骤 \_\_\_\_\_



### 4. 扩写句子

(1) 他喜欢画画儿。

\_\_\_\_\_

(2) 马良画大公鸡。

\_\_\_\_\_

(3) 老爷爷送画笔给马良。

\_\_\_\_\_

(4) 他画了鸟。

\_\_\_\_\_



## 5. 连词成句

---

(1) 他 游鱼 水中的 河滩 画 在 上

\_\_\_\_\_

(2) 老爷爷 他 的 是 神笔 给 一支

\_\_\_\_\_

(3) 大官 马良 在墙上 摇钱树 要 画

\_\_\_\_\_

(4) 他 马良 手下人 命令 抢走 的 神笔

\_\_\_\_\_



## 6. 造句

---

(1) 一个劲儿 \_\_\_\_\_

(2) 害怕 \_\_\_\_\_

(3) 只好 \_\_\_\_\_

(4) 为了 \_\_\_\_\_



## 7. 朗读课文

---





## 1. 写一写

嫌						
唉						
骤						
拣						
割						
滩						
胡						



## 2. 改错别字

(1) 他去山上打材时，就拣一根树支当笔。

( ) ( ) ( )

(2) 大官就把他关进蓝狱里。

( )

(3) 大官谦船慢，挥动着卷头大声叫喊。

( ) ( )

(4) 马良又加上粗粗的几笔风，大海聚然番滚起来。

( ) ( )



lǐ  
3. 照例子连一连，组词语

耕 泥 监 士 属 四 拳 胡 普  
于 兵 说 周 种 狱 土 通 头

泥土



lǐ  
4. 照例子用“被”改写句子

lǐ  
例：他把我的字典拿走了。

我的字典被他拿走了。

(1) 马良把树枝当做画笔。

(2) 大官又把马良抓回去了。

(3) 他把马良的神笔抢走了。

(4) 海风把大船吹翻了。



## 5. 选词语填空

- (1) 他很喜欢画画儿，可是家里很穷，他连一支画笔\_\_\_\_\_没有。  
A. 并                      B. 也                      C. 更                      D. 却
- (2) 神笔被大官抢走了，马良为了夺\_\_\_\_\_自己的神笔，就答应给大官画金山。  
A. 走                      B. 来                      C. 去                      D. 回
- (3) 真奇怪，大公鸡从墙上飞下来，“喔喔”地叫\_\_\_\_\_。  
A. 下来                      B. 回来                      C. 起来                      D. 过来
- (4) 摇钱树刚画好，大官就急不可待地扑\_\_\_\_\_。  
A. 上去                      B. 下去                      C. 回去                      D. 出去



## 6. 读句子，用加点的词语造句

- (1) 他看到什么就画什么，画得很认真，画得很刻苦。  
\_\_\_\_\_
- (2) 那大官很生气，命令手下人抢走马良的神笔。  
\_\_\_\_\_
- (3) 真奇怪，那只大公鸡竟活了。  
\_\_\_\_\_
- (4) 它离开马良，就成了一支普通的笔了。  
\_\_\_\_\_



## 7. 把下面的对话改写成 200 字左右的短文

lún dūn

(伦敦的一天早晨，雾大得看不见路、看不见人，汽车也没法开了。)

亮亮：爸爸，今天我要去中文学校上课，必须按时赶到，怎么办呢？

爸爸：去中文学校的路我太熟悉了，我陪你走着去吧，要不了半个小时就到了。

亮亮：好！快点儿。

(半个小时过去了。)

亮亮：爸爸，怎么还没到学校啊？

爸爸：这……这……

亮亮：我们一定迷路了。怎么办呢？

爸爸：哎哟！

亮亮：怎么了，爸爸？

爸爸：我撞到了一个人。

(对撞到的人) 对不起，你没事吧？

被撞的人：没事。你们这么急，要去哪儿？

亮亮：我们要去中文学校。

被撞的人：我带你们去吧！

爸爸：可雾太大，看不见路啊。

被撞的人：没关系，你们跟我走就是了。

(不一会儿，他们就走到了中文学校。)

爸爸：太谢谢您了。

亮亮：这么大的雾，您怎么找得着路呢？

被撞的人：有雾没雾对我都一样。

爸爸：啊？您的眼睛……

被撞的人：是的，再见！

---

---

---

---

---

---

---



### 1. 读拼音，写汉字

yù { 监\_\_\_\_  
\_\_\_\_到

shǔ { \_\_\_\_于  
老\_\_\_\_

é { \_\_\_\_头  
天\_\_\_\_

zhàng { \_\_\_\_满了风  
\_\_\_\_夫

gē { \_\_\_\_草  
\_\_\_\_膊

jiǎn { \_\_\_\_柴  
\_\_\_\_查



## 2. 比一比，再组词语

{ 嫌 \_\_\_\_\_  
 谦 \_\_\_\_\_  
 歉 \_\_\_\_\_

{ 杆 \_\_\_\_\_  
 称 \_\_\_\_\_  
 标 \_\_\_\_\_

{ 举 \_\_\_\_\_  
 拳 \_\_\_\_\_

{ 胀 \_\_\_\_\_  
 张 \_\_\_\_\_

{ 耕 \_\_\_\_\_  
 讲 \_\_\_\_\_

{ 属 \_\_\_\_\_  
 居 \_\_\_\_\_



## 3. 改病句

(1) 大公鸡从墙上飞起来，大声叫了下来。

\_\_\_\_\_

(2) 他把草根当画笔，画水中的游鱼在河滩上。

\_\_\_\_\_

(3) 神笔离开马良，就成了普通的笔一支了。

\_\_\_\_\_

(4) 他先画了一座金山，又一片大海画了在金山四周。

\_\_\_\_\_



## 4. 用（ ）里的词语完成句子

(1) 马良喜欢画画儿，\_\_\_\_\_。(可是)

(2) 真奇怪，弟弟今天这么早回家。\_\_\_\_\_。(原来)

(3) 摇钱树刚画好, \_\_\_\_\_。(就)

(4) \_\_\_\_\_,  
大船翻了。(更……更……)



## 5. 阅读短文, 判断句子, 对的打“√”, 错的打“×”

从前有个道士, 专门替人算命。有三个要上京考试的考生想问一下他们谁能考上, 就来找道士。道士看了他们三人一眼, 闭上眼睛, 伸出一个指头, 却不说话。三个考生不知是什么意思, 求道士说明。道士把手一挥, 说: “去吧, 时间一到, 自然会明白。这是天机, 不能说的。”三个考生只好走了。

小道士觉得很好奇, 就过来问道: “师父, 他们到底有几个人能考上呢?”

道士说: “我不是告诉他们了吗?”

“你这一个指头是什么意思? 是指一个人能考上?”

道士回答说: “对。”

小道士又问: “他们要是考上两个呢?”

道士说: “那就是说有一个考不上。”

“那要是他们三个都考上了呢?”

“这一个指头就是指他们一起考上。”

“要是他们都考不上呢?”

“这就是说他们一起考不上。”

小道士听了哈哈大笑, 说: “原来这就是天机啊!”

- (1) 从前有个道士，从不给人算命。 ( )
- (2) 有三个考生想知道自己能不能考上，就去找道士的徒弟算命。 ( )
- (3) 道士伸出一根指头，没说一句话。 ( )
- (4) 这一根指头是指他们三人中有一个能考上。 ( )
- (5) 这个道士给人算命其实是骗人。 ( )



6. 把第 5 题的短文缩写成 100 字左右的短文

---



---



---



---



---



---



---



7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家 长 签 名





tài gē  
泰戈尔的故事



1. 写一写

仆						
贪						
待						
趴						
鸭						
蕉						
颤						
眯						



## 2. 选字填空

- (1) 带泰戈尔的\_\_\_\_ (朴 仆) 人很\_\_\_\_ (贫 贪) 玩, 他\_\_\_\_  
 (嫌 谦) 带泰戈尔行动不方便, 就想了个主意。他让泰戈尔  
 坐在靠窗的椅子上, 然后围着椅子画个大\_\_\_\_ (园 圆) 圈,  
 让泰戈尔老老实实\_\_\_\_ (带 待) 在圈子里别出来。
- (2) 泰戈尔的名气渐渐大了, 可他还是感到很\_\_\_\_ (痛 疼) 苦,  
 因为他经常看到穷人的生活很悲\_\_\_\_ (参 惨), 深感印度社  
 会制度不合\_\_\_\_ (里 理), 必须改造。他认为要改造社会,  
 首先要\_\_\_\_ (培 倍) 养有道\_\_\_\_ (德 得) 有修养的文明人。  
 于是, 他创办了一\_\_\_\_ (幢 所) 新式小学。



## 3. 填空

老老实实在地 \_\_\_\_\_

高高兴兴地 \_\_\_\_\_

不慌不忙地 \_\_\_\_\_

笑眯眯地 \_\_\_\_\_

摇头晃脑地 \_\_\_\_\_

认认真真地 \_\_\_\_\_

仔仔细细地 \_\_\_\_\_

不好意思地 \_\_\_\_\_



#### 4. 给下面这段话加上标点符号

主人把一个象征荣誉和纯洁的花环献给了却脱柏<sup>bó</sup>西亚先生\_\_却脱柏<sup>bó</sup>西亚却站了起来\_\_从脖子上摘下花环\_\_笑咪咪地走到泰戈<sup>tài gē</sup>尔身边\_\_把花环套在了泰戈<sup>tài gē</sup>尔的脖子上\_\_却脱柏<sup>bó</sup>西亚对大家说\_\_“这个年轻人出了本诗集\_\_桑底亚<sup>sāng dǐ yà</sup> 桑吉特<sup>sāng jí</sup>\_\_不知各位读过没有\_\_这些诗写得好极了\_\_因此\_\_我要把这个花环送给这颗诗坛新星\_\_”



#### 5. 造句

- (1) 老实 \_\_\_\_\_
- (2) 鼓励 \_\_\_\_\_
- (3) 象征 \_\_\_\_\_
- (4) 气氛 \_\_\_\_\_
- (5) 惊讶 \_\_\_\_\_



#### 6. 连词成句

- (1) 了 跑 仆人 玩 高高兴兴地 出去
- \_\_\_\_\_

(2) 别 让 老 老 实 实 地 圈 子 里 待 在 出 来 泰 戈 尔 <sup>tài gē</sup>

---

(3) 被 他 景 色 吸 引 立 刻 窗 外 的 住 了

---

(4) 架 子 他 从 不 校 长 摆 的

---

(5) 是 更 疯 的 诗 人 比 疯 子 人 啊

---

(6) 和 他 的 一 直 诗 歌 文 章 至 今 流 传

---



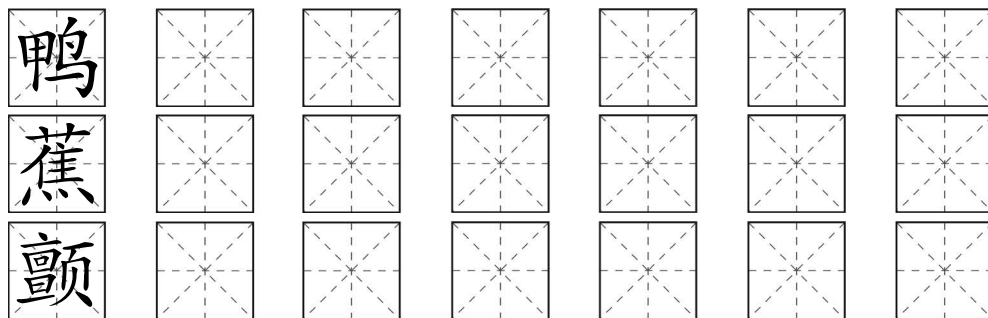
## 7. 朗读课文

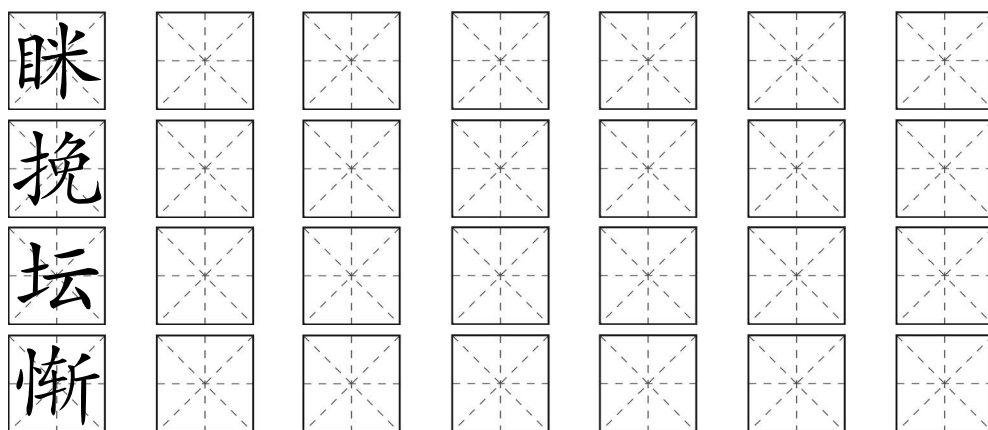
---



## 1. 写一写

---





## 2. 比一比，再组词语

{ 鸭 \_\_\_\_\_  
 鹅 \_\_\_\_\_

{ 眯 \_\_\_\_\_  
 迷 \_\_\_\_\_

{ 塘 \_\_\_\_\_  
 糖 \_\_\_\_\_

{ 挽 \_\_\_\_\_  
 换 \_\_\_\_\_

{ 颤 \_\_\_\_\_  
 页 \_\_\_\_\_

{ 环 \_\_\_\_\_  
 歪 \_\_\_\_\_



## 3. 照例子用“被”改写句子

li  
例：窗外的景色吸引住了他。

他被窗外的景色吸引住了。

(1) 我把伯父给我的两本书弄丢了。

---

(2) 风把地上的干草叶刮了起来。

---



- (2) ( ) 热呀! 真热呀! 最难熬的时候到了。  
( ) 乌云从四面八方汇聚拢来, 越来越厚。  
( ) 风像先行官一样来到了。  
( ) 电闪雷鸣, 雨下起来了。  
( ) 雨渐渐停了, 太阳露出了笑脸, 一道彩虹高挂天边。



## 6. 查字典, 填空

- (1) “贪” 应查字母\_\_\_\_, 再查音节\_\_\_\_, 它的读音是\_\_\_\_。  
(2) “待” 应查字母\_\_\_\_, 再查音节\_\_\_\_, 它的读音是\_\_\_\_。  
(3) “趴” 应查字母\_\_\_\_, 再查音节\_\_\_\_, 它的读音是\_\_\_\_。  
(4) “蕉” 应查字母\_\_\_\_, 再查音节\_\_\_\_, 它的读音是\_\_\_\_。  
(5) “惭” 应查字母\_\_\_\_, 再查音节\_\_\_\_, 它的读音是\_\_\_\_。  
(6) “芬” 应查字母\_\_\_\_, 再查音节\_\_\_\_, 它的读音是\_\_\_\_。  
(7) “眯” 应查字母\_\_\_\_, 再查音节\_\_\_\_, 它的读音是\_\_\_\_。



## 7. 用下面的情景写一段 200 字左右的短文

下大雨了! 我望着窗外, 到处都是雨水。

---

---

---

---



---



---



---



1. 写一写

挽						
坛						
惭						
疯						
芬						
芳						





## 2. 选出没有错别字的一组词语，在（ ）里打“√”

- (1) 气氛 农厚 家庭 文学 ( )
- (2) 仆人 贫玩 主意 老实 ( )
- (3) 景色 颤动 鼓励 出版 ( )
- (4) 渐愧 荣誉 纯洁 惊讶 ( )
- (5) 必须 简直 香蕉 痛苦 ( )
- (6) 赔养 世界 亲切 分芳 ( )



## 3. 选词语填空

- (1) **简直** **一直** **简单**
- 我\_\_\_\_\_不知道该怎么回答这个问题才好。
- 这个故事的情节很\_\_\_\_\_，你一定看得懂。
- 这家快餐店开业以来，生意\_\_\_\_\_很好。
- (2) **暗暗** **悄悄** **渐渐**
- 过了清明，天气\_\_\_\_\_暖起来了。
- 我看见他俩在屋里说\_\_\_\_\_话。
- 我\_\_\_\_\_下定决心，在学习上一定要超过他们。
- (3) **激动** **感动** **打动**
- 这部电影\_\_\_\_\_了許多人。
- 登上长城，我的心情十分\_\_\_\_\_。
- 她优美的歌声\_\_\_\_\_了我們的心。

- (4) 表达 表示 表现

人们向诗人\_\_\_\_\_了自己的敬意。

他在学校\_\_\_\_\_得很好。

校长点点头\_\_\_\_\_同意。



#### 4. 造句

- (1) 惭愧 \_\_\_\_\_
- (2) 合理 \_\_\_\_\_
- (3) 平等 \_\_\_\_\_
- (4) 首先 \_\_\_\_\_
- (5) 来自 \_\_\_\_\_



#### 5. 用本课学过的词语填空

鼓励 合理 气氛 惭愧 平等 老实

- (1) 他家文学\_\_\_\_\_很浓厚，他从小就受到了文学的熏陶。  
xūntáo
- (2) 这个\_\_\_\_\_的读书人被坏人骗了很多钱。
- (3) 面对老师的表扬，我觉得有点儿\_\_\_\_\_。
- (4) 爸爸经常\_\_\_\_\_我，说我一定能学好中文。
- (5) 古代社会里的男人和女人是不\_\_\_\_\_的。
- (6) 我们应该\_\_\_\_\_利用时间，不能浪费时间。



## 6. 改病句

(1) 这时可给我急坏了，脸上的汗流个不停。

---

(2) 我向四周正望着他的身影。

---

(3) 说话不礼貌的人是不文明行为。

---

(4) 妈妈让孩子待在家里老老实实地别出来。

---

(5) 他对孩子非常亲切、平等，摆从不校长的架子。

---

(6) 他立刻呆住了，也客人们感到惊讶。

---



## 7. 阅读短文，选择正确的答案

### (一)

古希腊有个大富豪在邀请大哲学家苏格拉底时，向他夸耀自己拥有的土地。苏格拉底向他要了一张世界地图，摊开后对他说：“能否请您在这张地图上标出您的土地？”这个富豪张口结舌道：“开玩笑，这是世界地图啊！我的土地怎么可能在地图上找得到？”苏格拉底笑着说：“你实在不该夸耀你的土地，因为在世界地图上都找不到呢！”

- (1) 苏格拉底是一位\_\_\_\_\_。
- A. 诗人            B. 富豪            C. 哲学家            D. 军事家
- (2) 苏格拉底向富翁要了\_\_\_\_\_。
- A. 一块土地            B. 一间房子
- C. 一件衣服            D. 一张地图
- (3) “张口结舌”的意思是\_\_\_\_\_。
- A. 张嘴说话
- B. 牙齿咬住了舌头
- C. 吃惊地
- D. 张着嘴说不出话来，形容理亏
- (4) “夸耀”的同义词是\_\_\_\_\_。
- A. 夸奖            B. 炫耀            C. 赞美            D. 闪耀

(二)

19 世纪俄国大作家果戈理总是天刚亮就起床，稍稍活动一下，就开始一天的工作了。

一次，一个朋友问他：“你每天都写作吗？”果戈理肯定地说：“必须每天写作。”“如果有一天没有写呢？”朋友问。“如果有一天没有写，怎么办？没关系。拿起笔来，写‘今天不知因为什么我没写’，把这话一遍一遍地写下去，直到写得厌了，你就要写作了。”

(1) 果戈理每天坚持\_\_\_\_\_。

- A. 锻炼                  B. 写作                  C. 写字                  D. 写信

(2) 下面有一种说法与原文不符，它是\_\_\_\_\_。

A. 果戈理是俄国大作家

B. 果戈理每天坚持写作

C. 有一天，果戈理不知道写什么

D. 果戈理把“今天不知因为什么我没写”一遍一遍地写下去，直到要写作为止

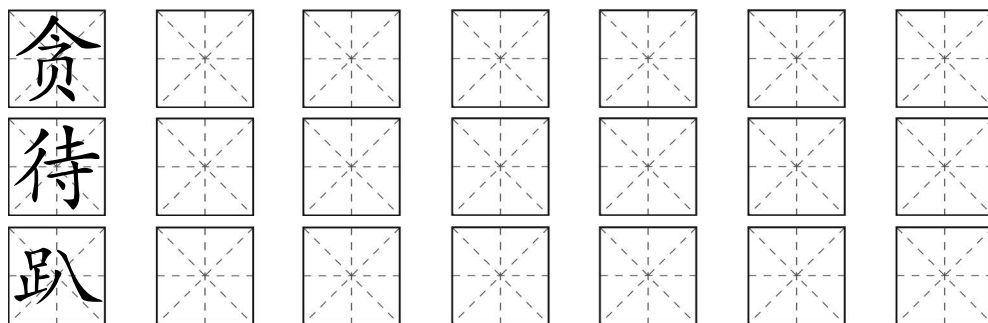
(3) 果戈理是一个\_\_\_\_\_的人。

- A. 幽默                  B. 好吃懒做                  C. 勤劳                  D. 热情



### 1. 写一写

疯						
芬						
芳						
仆						



## 2. 读课文，填空

照顾 \_\_\_\_\_

吸引 \_\_\_\_\_

出版 \_\_\_\_\_

参加 \_\_\_\_\_

改造 \_\_\_\_\_

教育 \_\_\_\_\_

培养 \_\_\_\_\_

创办 \_\_\_\_\_



## 3. 照例子连一连，组词语

不慌

相看 \_\_\_\_\_

摇头

六色 \_\_\_\_\_

刮目

二意 三心二意

五颜

正经 \_\_\_\_\_

三心

晃脑 \_\_\_\_\_

一本

不忙 \_\_\_\_\_



#### 4. 读句子，用加点的词语造句

(1) 仆人很贪玩，他嫌带泰戈尔行动不方便，就想了个主意。

---

(2) 大人们看了后都鼓励他，说他写得好。从此，他就爱上了写诗。

---

(3) 大家一下子对泰戈尔刮目相看了。

---

(4) 泰戈尔的名气渐渐大了，可他还是感到很痛苦，因为他经常看到穷人的生活很悲惨，深感印度社会制度不合理，必须改造。

---

(5) 印度著名小说家却脱柏西亚也给了他很大支持。

---

(6) 泰戈尔激动得流下了热泪，同时，他觉得很惭愧，暗暗下决心创作出更多更好的诗歌来。

---



## 5. 缩写句子

- (1) <sup>xī xī lì lì</sup> 淅淅沥沥的雨水落在 <sup>bā</sup> 一块大大的芭蕉叶上。  
\_\_\_\_\_
- (2) 主人把一个象征荣誉和纯洁的花环献给了一位著名的小说家。  
\_\_\_\_\_
- (3) 他家的后花园里有许多高大的树和五颜六色的花。  
\_\_\_\_\_
- (4) 悄悄走进他房间的几个孩子看到他摇头晃脑地在写诗。  
\_\_\_\_\_
- (5) 他优美的诗歌和文章是世界文学宝库中一朵永远芬芳的花。  
\_\_\_\_\_
- (6) 绿色的水面上有一群白色的鸭子在高兴地玩耍。  
\_\_\_\_\_



## 6. 用音序法查字典

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	475	儿子的儿子
痲					
仆					
挽					
鸭					
颤					





## 7. 造句

(1) 贪玩 \_\_\_\_\_

(2) 流传 \_\_\_\_\_

(3) 忍不住 \_\_\_\_\_

(4) 吸引 \_\_\_\_\_

(5) 五颜六色 \_\_\_\_\_



## 1. 读拼音，写汉字

chàn	yù	wǎn	càn	yì	wán
___动	荣___	___留	___烂	容___	___全
fēn	pā	pú	fēng	ba	pǔ
___芳	___在地上	___人	___富	尾___	___素



## 2. 比一比，再组词语

{	惭 _____
	渐 _____

{	誉 _____
	益 _____

{	痴 _____
	讽 _____

{ 坛 \_\_\_\_\_  
坦 \_\_\_\_\_

{ 挽 \_\_\_\_\_  
晚 \_\_\_\_\_

{ 趴 \_\_\_\_\_  
八 \_\_\_\_\_



### 3. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”

(1) 当却脱柏西亚把花环套在泰戈尔的脖子上时，泰戈尔呆住了。

- A. 不灵敏      B. 发愣      C. 疯      D. 停留

(2) 却脱柏西亚讲完后，大家一下子对泰戈尔刮目相看了。

- A. 用新的眼光来看待      B. 用老眼光看待  
C. 看不见别人      D. 看不清楚

(3) 泰戈尔对孩子非常亲切、平等，从不摆校长的架子。

- A. 跟别人吵架      B. 自高自大  
C. 做许多架子      D. 当校长

(4) 他的诗歌成为世界文学宝库中一朵永远芬芳的花。

- A. 漂亮      B. 很香      C. 很难看      D. 很难闻

(5) 那儿是他家的后花园，园中有许多高大的树，有五颜六色的花，还有一个池塘，水面上有一群鸭子在玩耍。

- A. 各种颜色      B. 五种颜色  
C. 六种颜色      D. 十一种颜色



#### 4. 选择正确的句子填空

- (1) 他觉得很惭愧，\_\_\_\_\_。
- A. 暗暗便下决心创作出更多更好的诗歌来
  - B. 便下决心暗暗创作出更多更好的诗歌来
  - C. 便暗暗下决心创作出更多更好的诗歌来
  - D. 便下决心创作出更多更好的诗歌来暗暗
- (2) 泰戈尔看着孩子们，笑着说：“是啊，我的孩子，\_\_\_\_\_！”
- A. 诗人是更比疯子疯的人啊
  - B. 诗人是比疯子更疯的人啊
  - C. 诗人更是比疯子疯的人啊
  - D. 诗人是比更疯子疯的人啊
- (3) 泰戈尔的诗歌和文章将继续流传下去，\_\_\_\_\_。
- A. 成为一朵世界文学宝库中芬芳永远的花
  - B. 成为世界文学宝库中芬芳永远的花一朵
  - C. 一朵成为世界文学宝库中永远芬芳的花
  - D. 成为世界文学宝库中一朵永远芬芳的花
- (4) 他慢慢地把椅子移到窗前，趴在窗台上向外看，\_\_\_\_\_。
- A. 被立刻窗外的景色吸引住了
  - B. 吸引住了立刻被窗外的景色
  - C. 立刻被窗外的景色吸引住了
  - D. 被立刻窗外的景色吸引住了

(5) 在这种文学气氛浓厚的家庭里，\_\_\_\_\_。

tài gē

A. 泰戈尔就从小受到了文学的熏陶

tài gē

B. 从小就泰戈尔受到了文学的熏陶

tài gē

C. 泰戈尔从小就文学的熏陶受到了

tài gē

D. 泰戈尔从小就受到了文学的熏陶

(6) 他认为要改造社会，\_\_\_\_\_，培养有道德有修养的文明人。

A. 要从首先教育做起

B. 首先要从教育做起

C. 从教育首先要做起

D. 首先从教育要做起



## 5. 用（ ）里的词语完成句子

(1) 他的诗歌一直流传至今，\_\_\_\_\_。(并)

(2) 他坐在房里，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(一……也……)

(3) 听了老师的讲解，\_\_\_\_\_。(一下子)

(4) 他叫我别说话了，\_\_\_\_\_。(忍不住)

(5) 这个问题太难了，\_\_\_\_\_。(简直)

(6) 我们正在上课，\_\_\_\_\_。(忽然)



## 6. 阅读短文，完成练习

古时候，中国有个书法家叫怀素。一天，几位邻居走过怀素家门口，看到他房子旁边的空地上，突然有了一座高高的新坟<sup>fén</sup>，不禁吓了一跳。怀素家谁死了呢？再仔细一看，又不像。那里面埋的究竟是什么东西呢？大家都感到非常奇怪。

怀素知道后，对他们说，里头埋的是一堆秃笔。原来，怀素从小就非常喜欢写字，他常常从早写到晚，忘记了吃饭，顾不上休息。但他家太穷了，买不起纸，他不得不停下来。一天，怀素又没有纸了，坐在门口发呆。突然微风吹过，传来一片“沙沙”声，原来是房子周围的芭蕉<sup>bā</sup>叶被风吹动了。怀素立刻想到了一个好主意：那芭蕉叶又宽又大，不正<sup>bā</sup>是很好的天然纸张么？他飞快地跑到芭蕉<sup>bā</sup>树下，摘下一片芭蕉<sup>bā</sup>叶，拿回家来试着写了几个字，果然很好写。

可是，天天写，芭蕉<sup>bā</sup>叶也写完了，怎么办呢？怀素又想出了一个好办法。他找了一块很硬的大木板，将它刷上油漆，然后就在上面写字，写完了用湿布一擦，又可以再写。就这样，写了擦，擦了写，年头一多，木板中间竟然磨得凹<sup>āo</sup>了下去。

一天天过去了，怀素写秃的笔不知有多少支。他写秃一支就往墙角一抛。这样一支一支地越积越多，秃笔堆得像一座小山。怀素把这些笔埋起来，成为笔冢。

(1) 查字典，填空：

“秃”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

“冢”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

“漆”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_，意思是\_\_\_\_\_。

(2) 怀素的纸写完后，他想了什么办法？

\_\_\_\_\_

(3) 后来怀素的芭蕉叶也用完了，他又想了什么办法？

\_\_\_\_\_

(4) “笔冢”是指什么？

\_\_\_\_\_



## 7. 猜一猜

(1) 左边一个“甲”，右边一个“鸟”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(2) 左边一个“目”，右边一个“米”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(3) 上面一个“今”，下面一个“贝”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(4) 上面一个“艹”，下面一个“焦”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(5) 左边一个“足”，右边一个“八”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

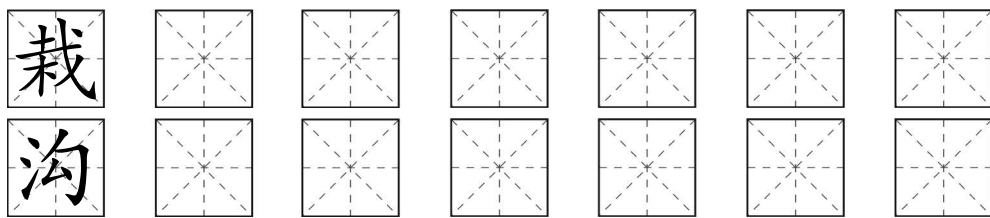


# 戴高乐临危不惧



## 1. 写一写

惧						
斯						
纠						
怖						
爆						
炸						
询						
否						
弹						



## 2. 比一比，再组词语

{ 惧 _____ 俱 _____	{ 斯 _____ 撕 _____	{ 侵 _____ 浸 _____	{ 否 _____ 坏 _____
{ 抗 _____ 航 _____	{ 炸 _____ 昨 _____	{ 怖 _____ 布 _____	{ 纠 _____ 叫 _____



## 3. 选字填空

(1) 爆 瀑 暴

下了几个星期的雨，引起了山洪\_\_\_\_\_发。

那颗炮弹\_\_\_\_\_炸了。

我去过中国的黄果树大\_\_\_\_\_布。

(2) 炸 昨 作

他\_\_\_\_\_天去参观了博物馆。

恐怖分子在那儿安了一颗定时\_\_\_\_\_弹。

我姨妈是一位\_\_\_\_\_家。



(3) 栽 载 裁

这辆车\_\_\_\_了不少货。

他家\_\_\_\_了很多盆花，你可以去看看。

那个\_\_\_\_判很不公平，队员们都不服气。

(4) 慌 谎 荒

这个公园原来是一座\_\_\_\_山。

\_\_\_\_言是不会长久的。

戴高乐面对危险，一点儿也不\_\_\_\_。



#### 4. 改病句

(1) 老师爱戴学生，学生尊敬老师。

---

(2) 坚持写日记，写作能力就会迅速提高和扩大。

---

(3) 他们没有万万想到，戴高乐竟然没受一点儿伤。

---

(4) 老师给讲了我们许多戴高乐临危不惧的故事。

---



## 5. 读句子，写出画线词的反义词

li

例：我们去去公园玩。（来）

- (1) 恐怖分子们很容易就猜出了他的行车路线。 ( )
- (2) 车队停下了，戴高乐镇定地从车上下来。 ( )
- (3) 恐怖组织暗杀戴高乐的计划多次失败。 ( )
- (4) 恐怖分子们就是笨。 ( )
- (5) 正当车队从沙堆旁绕过时，前面腾起了一道高高的火焰。  
( )



## 6. 造句

- (1) **英勇** \_\_\_\_\_
- (2) **争取** \_\_\_\_\_
- (3) **建立** \_\_\_\_\_
- (4) **带领** \_\_\_\_\_
- (5) **好像** \_\_\_\_\_



## 7. 朗读课文



# 1. 写一写

爆						
炸						
询						
否						
弹						
栽						
沟						
警						
策						



## 2. 改错别字

- (1) 恐布组织 ( )                      (2) 首要目表 ( )
- (3) 大孔一声 ( )                      (4) 恨恨打击 ( ) ( )
- (5) 英甬奋战 ( )                      (6) 引爆炸弹 ( )



## 3. 选词语填空

车队在公路上\_\_\_\_\_ (飞驰 飞行)，过了塞纳河桥不远，坡道上出现了一\_\_\_\_\_ (颗 堆) 沙子，那是准备修路用的。正当车队准备从沙堆旁绕过时，突然响起一声\_\_\_\_\_ (强烈 剧烈) 的爆炸声，前面腾起了一\_\_\_\_\_ (道 到) 高高的火焰。但司机并没慌乱，一踩油门，驾着车冲了过去。车队停下来后，戴高乐\_\_\_\_\_ (稳定 镇定) 地从车上下来，还\_\_\_\_\_ (关怀 关切) 地询问是否有人受伤。



## 4. 查字典，填空

- (1) “惧” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (2) “斯” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (3) “炸” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (4) “狂” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (5) “恰” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。
- (6) “厘” 应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。



## 5. 扩写句子

---

(1) 兔子可爱。

---

(2) 空气清新。

---

(3) 汽车在奔驰。

---

(4) 他树立了榜样。

---

(5) 他们做出了贡献。

---

(6) 我们登上了长城。

---



## 6. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”

---

(1) 我把提高学习成绩当成这个学期的首要目标。

A. 第一位的

B. 头脑

C. 脑袋

D. 最后的

(2) 他说：“真是一群十足的笨蛋！”

A. 十个

B. 十只脚

C. 完全的，彻底的

D. 十分满足

(3) 看样子，明天恐怕要下雨。

A. 害怕

B. 肯定

C. 可能

D. 不会

(4) 中午我请他到我家吃饭，他就不同意。

A. 马上

B. 坚决

C. 很早

D. 居然

(5) 父母辛苦了一辈子，也该休息休息了。

A. 一阵子

B. 一下

C. 一会儿

D. 一生



7. 下面这封短信有几处错误，请在信中标出，并重写一封

舅舅：

这个星期，我们进行毕业考试。考试以后，我准备乘火车到您家去，过暑假跟方方一起。妈妈以同意我去，请您给我安排好住处。

祝您

身体健康！

6月25日

亮亮

---



---



---



---



---



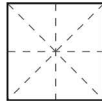
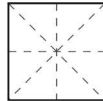
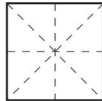
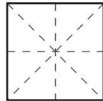
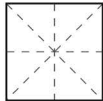
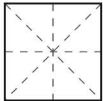
---



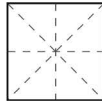
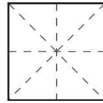
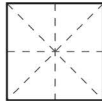
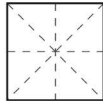
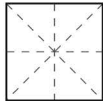
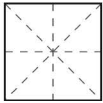
1. 写一写

栽						
沟						
警						
策						
狂						
恰						

厘



仗



## 2. 用下列多音字组词语

弹 { tán \_\_\_\_\_  
dàn \_\_\_\_\_

乐 { lè \_\_\_\_\_  
yuè \_\_\_\_\_

行 { xíng \_\_\_\_\_  
háng \_\_\_\_\_

分 { fēn \_\_\_\_\_  
fèn \_\_\_\_\_

为 { wéi \_\_\_\_\_  
wèi \_\_\_\_\_

转 { zhuǎn \_\_\_\_\_  
zhuàn \_\_\_\_\_



## 3. 读课文，填空

建立 \_\_\_\_\_

争取 \_\_\_\_\_

安排 \_\_\_\_\_

询问 \_\_\_\_\_

检阅 \_\_\_\_\_

树立 \_\_\_\_\_

带领 \_\_\_\_\_

存放 \_\_\_\_\_





#### 4. 标出下列句子的先后顺序

---

- ( ) 于是便集中火力向那里猛烈开火。
- ( ) 一天，戴高乐开完会，乘车向机场驶去。
- ( ) 戴高乐连忙弯下身子。
- ( ) 在高速公路上，恐怖分子向总统座车疯狂射击。
- ( ) 一颗子弹打破了防弹玻璃。
- ( ) 他们知道总统习惯坐在车的左边。
- ( ) 司机开着车飞速冲出了杀手们的包围。



#### 5. 造句

---

- (1) **目标** \_\_\_\_\_
- (2) **安排** \_\_\_\_\_
- (3) **当然** \_\_\_\_\_
- (4) **反对** \_\_\_\_\_
- (5) **继续** \_\_\_\_\_



## 6. 照例子把 ( ) 里的词语放到正确的位置上

lì

例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许)  A

(1) A 他 B 带领法国人民 C 抗战。(英勇) \_\_\_\_\_

(2) A 戴高乐 B 从车上下来，关切地询问是否有人 C 受伤。

(镇定地) \_\_\_\_\_

(3) A 恐怖分子们 B 当然不是笨蛋，C 他们万万没有想到结果是这样的。(可是) \_\_\_\_\_

(4) A 戴高乐和夫人的身上 B 都是碎玻璃，万幸的是他们 C 丝毫没有受伤。(到处) \_\_\_\_\_

(5) A 恐怖组织暗杀戴高乐的计划多次失败，B 他们 C 并不甘心。(但) \_\_\_\_\_

(6) 戴高乐当选为总统之后，一些反对他的人 A 在一起 B 建立 C 了一个 D 恐怖组织。(纠集) \_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，回答问题

zhū gě

传说诸葛亮是水镜先生的弟子。水镜先生隐居在一座山里，院里喂了一只公鸡。

这只公鸡每到中午总要叫三声，水镜先生一听到鸡叫就下课。诸葛  
亮听先生讲课入了迷，听到鸡叫就打心眼儿里厌烦。于是，他在裤子上

缝了一个小口袋，每天装上几把米。等到那公鸡要叫时，就悄悄地往窗外撒一把米，等鸡把一袋米吃完再叫时，下课时间已经过了很久了。

水镜先生知道是这个顽童捉弄老师，就让他退学了。诸葛亮走了几天，水镜先生的夫人对水镜先生说：“小诸葛亮喂鸡也是为了求学，我看就饶他一次吧。”水镜先生知道诸葛亮聪明好学，要是重新收他，还得看看他的品行如何，于是就派人去诸葛亮家中察访。

察访的人回来向水镜先生讲了三件事：一是诸葛亮的母亲冬天怕冷，他就上山割草回来铺在母亲床上，自己先上去睡一会儿，再让母亲安睡；二是诸葛亮家离水井只有几步远，但中间隔着别人家的菜地，他为了不踩坏别人家的菜地，每次挑水都绕一个大圈；三是诸葛亮曾向附近一个青年求教，后来，虽然他的学问超过了这个青年，但仍虚心相待。

水镜先生听了，忍不住点头称赞，当天就亲自去接诸葛亮回来，把自己的本事传授给他。后来，诸葛亮成为一名杰出的政治家和军事家。

(1) 诸葛亮是谁的学生？

---

---

(2) 水镜先生一听到什么就下课？

---

---

(3) 水镜先生为什么要让诸葛亮退学？ 诸葛亮这样做对吗？

---

---

(4) 去诸葛亮家察访的人回来向水镜先生讲了哪几件事？

---

---

(5) 水镜先生为什么亲自去接诸葛亮回来上学？

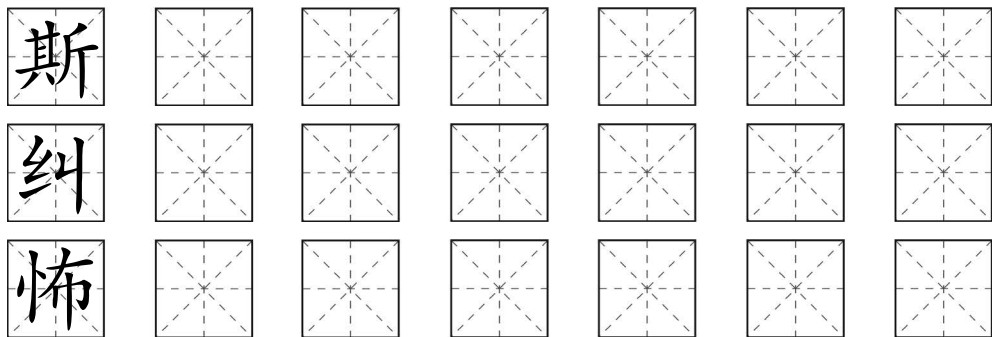
---

---



### 1. 写一写

恰						
厘						
仗						
惧						



## 2. 比一比，再组词语

{ 沟 \_\_\_\_\_  
  { 构 \_\_\_\_\_

{ 狂 \_\_\_\_\_  
  { 旺 \_\_\_\_\_

{ 恰 \_\_\_\_\_  
  { 给 \_\_\_\_\_

{ 里 \_\_\_\_\_  
  { 厘 \_\_\_\_\_

{ 仗 \_\_\_\_\_  
  { 丈 \_\_\_\_\_

{ 栽 \_\_\_\_\_  
  { 裁 \_\_\_\_\_



## 3. 选择正确的句子填空

(1) \_\_\_\_\_，恐怖分子们很容易就猜出了他的行车路线。

- A. 由于他的时间一向安排得很有规律
- B. 由于一向他的时间安排得很有规律
- C. 由于他的时间安排得很一向有规律
- D. 由于他的时间安排得很有规律一向

(2) 几分钟后，这个恐怖分子就被警察截住了，\_\_\_\_\_。

- A. 其他几名参加谋杀的罪犯也落入了法网先后
- B. 先后其他几名参加谋杀的罪犯也落入了法网
- C. 其他几名先后参加谋杀的罪犯也落入了法网
- D. 其他几名参加谋杀的罪犯也先后落入了法网

(3) 戴高乐和夫人的身上到处都是碎玻璃，\_\_\_\_\_。

- A. 万幸的是他们丝毫没有受伤
- B. 万幸的是他们没有受伤丝毫
- C. 万幸的是他们没有受丝毫伤
- D. 丝毫万幸的是他们没有受伤

(4) 正当车队准备从沙堆旁绕过时，\_\_\_\_\_。

- A. 响起突然一声剧烈的爆炸声
- B. 响起一声剧烈的突然爆炸声
- C. 响起一声剧烈的爆炸声突然
- D. 突然响起一声剧烈的爆炸声

(5) 他们知道戴高乐习惯坐在车的左侧，\_\_\_\_\_。

- A. 便于是集中向那里猛烈开火
- B. 便集中于是向那里猛烈开火
- C. 于是便集中向那里猛烈开火
- D. 于是便向那里猛烈集中开火

(6) 戴高乐好像什么事也没发生过，\_\_\_\_\_。

- A. 树立了临危不惧的榜样为将士们
- B. 为将士们树立了榜样临危不惧的
- C. 将士们为树立了临危不惧的榜样
- D. 为将士们树立了临危不惧的榜样



#### 4. 读课文，填空

有规律地 \_\_\_\_\_

剧烈地 \_\_\_\_\_

镇定地 \_\_\_\_\_

关切地 \_\_\_\_\_

疯狂地 \_\_\_\_\_

飞快地 \_\_\_\_\_



#### 5. 用音序法查字典

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	475	姓
栽					
怖					
警					
爆					
询					



## 6. 用（ ）里的词语完成句子

(1) 他带领人民英勇抗战，\_\_\_\_\_。(为)

(2) 一个人想要进步，必须严格要求自己，\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_。(并且)

(3) \_\_\_\_\_，突然下起了大雨。(正当)

(4) 这么重要的事情，\_\_\_\_\_。(万万)

(5) 听到敲门声，\_\_\_\_\_。(连忙)



## 7. 用 200 字左右把下面的故事写完整

今天早上我刚出门，忽然听到一阵优美的乐曲，我向四周一望……

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---





1. 选出读音有误的一组词语，在（ ）里打“√”

- |     |                |                |               |     |
|-----|----------------|----------------|---------------|-----|
| (1) | qīnzhàn<br>侵占  | fǎxīsi<br>法西斯  | lǐngdǎo<br>领导 | ( ) |
| (2) | kǒngbù<br>恐怖   | yīngyǒng<br>英勇 | guīlǜ<br>规律   | ( ) |
| (3) | zhèndìng<br>镇定 | bèndàn<br>笨蛋   | měngliè<br>猛烈 | ( ) |
| (4) | jǐngchá<br>警察  | zuìfàn<br>罪犯   | zǐtán<br>子弹   | ( ) |
| (5) | línmǐ<br>厘米    | jiànli<br>建立   | mùbiāo<br>目标  | ( ) |



2. 组词语

栽 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

恰 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

警 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

沟 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

询 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

策 { \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空

(1)

一时

一直

一定

明天的生日晚会你\_\_\_\_\_要参加啊!

他工作很忙，\_\_\_\_\_来不了。

方方这几个星期学习\_\_\_\_\_很认真。

(2)

万万

千万

万一

事情很重要，\_\_\_\_\_别忘了。

我\_\_\_\_\_没想到，他居然不参加考试。

明天的活动我尽量参加，\_\_\_\_\_我不来，你们也不要等我。

(3)

关切

关心

关怀

总统\_\_\_\_\_地询问是否有人受伤。

我们不会忘记您对我们的亲切\_\_\_\_\_。

妈妈很\_\_\_\_\_我的成长。

(4)

十足

十分

司马光是个\_\_\_\_\_聪明的孩子。

这个小偷是个\_\_\_\_\_的笨蛋。



### 4. 连词成句

(1) 这个 小偷 住 被 很快 警察 就 截 了

---

(2) 开着车 冲出 杀手们的 司机 了 包围

---

---

(3) 为 榜样 他 将士们 临危不惧的 树立 了

---

---

(4) 胜利 做出了 他 为 很大的 争取 贡献 的  
反法西斯战争

---

---

(5) 时间 很有 安排 得 规律 他的 一向

---

---



## 5. 读句子，用加点的词语造句

---

(1) 戴高乐当选为总统之后，一些反对他的人纠集在一起建立了一个恐怖组织，并把暗杀戴高乐当成了他们的首要目标。

---

---

(2) 由于戴高乐的时间一向安排得很有规律，恐怖分子们很容易就猜出了他的行车路线。

---

---

(3) 司机的两眼被火光照得发花，但他没有慌乱，而是猛地一踩油门，驾着总统的专车冲过了火网。

---

---

(4) 他们万万没有想到，在这样猛烈的爆炸中，戴高乐竟然没受一点儿伤。

---

---

(5) 一颗子弹打碎了车后窗的防弹玻璃，戴高乐连忙弯下身子。另一颗子弹恰恰飞来，从他头上仅有几厘米的地方擦过。

---

---



## 6. 阅读短文，把短文改写成对话

---

luó lǚ  
俄罗斯著名钢琴家鲁宾斯坦的音乐会就要开始了。这时，一个精力  
pèi lǚ lǚ  
充沛的女士闯进了演员休息室，请求鲁宾斯坦给她一张票。鲁宾斯坦告  
诉她，剧院不归他管，而且剧院只给了他一个座位。那个女人着急地请  
lǚ lǚ  
求鲁宾斯坦把那个座位让给她，她太想听音乐了。鲁宾斯坦说要是她不  
拒绝的话，这个座位可以让给她。那个女人高兴地说她不会拒绝，并问  
lǚ lǚ  
鲁宾斯坦座位在哪儿。鲁宾斯坦说就在钢琴旁。



## 7. 猜一猜

- (1) 左边一个“弓”，右边一个“单”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_
- (2) 左边一个“卜”，右边一个“合”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_
- (3) 上面一个“敬”，下面一个“言”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_
- (4) 左边一个“火”，右边一个“暴”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_
- (5) 左边一个“其”，右边一个“斤”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_
- (6) 外面一个“厂”，里面一个“里”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_





# 美丽富饶的天山



## 1. 写一写

疆						
绵						
冠						
屏						
悬						
崖						
陡						



## 2. 比一比，再组词语

{ 僵 \_\_\_\_\_  
疆 \_\_\_\_\_

{ 岸 \_\_\_\_\_  
崖 \_\_\_\_\_

{ 润 \_\_\_\_\_  
阔 \_\_\_\_\_

{ 屏 \_\_\_\_\_  
尾 \_\_\_\_\_  
届 \_\_\_\_\_

{ 步 \_\_\_\_\_  
徒 \_\_\_\_\_  
陡 \_\_\_\_\_

{ 某 \_\_\_\_\_  
煤 \_\_\_\_\_  
甜 \_\_\_\_\_



## 3. 读课文，填空

qǐ  
绮丽的 \_\_\_\_\_

丰饶的 \_\_\_\_\_

肥沃的 \_\_\_\_\_

肥壮的 \_\_\_\_\_

壮阔的 \_\_\_\_\_

成群的 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 的煤矿资源

\_\_\_\_\_ 的歌声

\_\_\_\_\_ 的“叮当”声

\_\_\_\_\_ 的海洋

\_\_\_\_\_ 的蒙古包

\_\_\_\_\_ 的山峦

\_\_\_\_\_ 的新疆各族人民

\_\_\_\_\_ 的天然湖



#### 4. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”

- (1) { 天山是中国西北边疆的一条大山脉。 ( )  
 天山是一条大山脉中国西北边疆的。 ( )  
 天山是一条中国西北边疆的大山脉。 ( )
- (2) { 这种是新疆的特产又大又甜的无核葡萄。 ( )  
 这种又大又甜的无核葡萄是新疆的特产。 ( )  
 这种新疆的特产是又大又甜的无核葡萄。 ( )
- (3) { 据说这里的雪莲难得的是一种良药。 ( )  
 据说这里的雪莲是一种良药难得的。 ( )  
 据说这里的雪莲是一种难得的良药。 ( )
- (4) { 至今还人们在弹琴歌唱自己幸福的生活呢。 ( )  
 至今人们还在弹琴歌唱自己幸福的生活呢。 ( )  
 至今人们还在歌唱弹琴自己幸福的生活呢。 ( )



#### 5. 造句

- (1) 处处 \_\_\_\_\_
- (2) 集体 \_\_\_\_\_
- (3) 格外 \_\_\_\_\_
- (4) 无论……，还是……，都……  
 \_\_\_\_\_
- (5) 充足 \_\_\_\_\_





## 6. 用 ( ) 里的词语完成句子

(1) A: 新疆的梨好吃吗?

B: 这里的梨是世界上最好吃的。\_\_\_\_\_,  
核又特别小, 所以吃起来特别香甜。(虽然……但是……)

(2) 祝贺你, 你为我们班夺得了第一, \_\_\_\_\_。(自豪)

(3) A: 你说我去不去中国留学呢?

B: \_\_\_\_\_, 你一定要抓住这个机会。(难得)

(4) A: 你去过草原吗? 草原是什么样的?

B: 去过。绿色的草原平展开, \_\_\_\_\_。(就像)

(5) A: 你常去音乐厅听音乐吗?

B: \_\_\_\_\_。(偶尔)



## 7. 标出下列句子的先后顺序

( ) 小溪两旁, 野花怒放, 红、黄、蓝、白、紫, 沿着山坡延绵不断, 像织不完的彩锦, 似永不消失的彩虹。

( ) 走近天山, 蓝天衬着高高的雪峰, 阳光下, 那融化的雪水从悬崖陡壁上飞流直下, 升腾的水汽折射出道道彩虹。

( ) 马走花海中, 人浮花海上, 无论是人还是马, 都显得格外精神、格外舒畅。

( ) 远望天山, 那常年积雪插入云天的群峰, 美丽多姿, 像维吾尔族少女集体起舞时戴的珠冠。

( ) 雪水在山脚汇成条条小溪。



## 1. 写一写

悬						
崖						
陡						
延						
没						
污						



## 2. 用下列多音字组词语

没 { mò \_\_\_\_\_  
      méi \_\_\_\_\_

乐 { yuè \_\_\_\_\_  
      lè \_\_\_\_\_

冠 { guàn \_\_\_\_\_  
      guān \_\_\_\_\_

倒 { dǎo \_\_\_\_\_  
      dào \_\_\_\_\_

的 { de \_\_\_\_\_  
      dí \_\_\_\_\_  
      dì \_\_\_\_\_

和 { hé \_\_\_\_\_  
      huo \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空

(1)

美丽

美好

优美

谁不希望自己有个\_\_\_\_\_的前途呢？

雨后的西湖，景色十分\_\_\_\_\_。

那个姑娘随着音乐跳起舞来，舞姿十分\_\_\_\_\_。

(2)

无论

无限

无法

他的中文水平那么好，而我才刚刚学，跟他\_\_\_\_\_相比。

你们在学习上\_\_\_\_\_遇到什么问题，都可以去问老师。

人的生命是有限的，而知识是\_\_\_\_\_的。

(3)

特产

特别

特点

这种无核葡萄是我们新疆的\_\_\_\_\_。

新疆梨的\_\_\_\_\_是核小，水分充足，吃起来香甜爽脆。

今年的冬天来得\_\_\_\_\_早。

(4)

丰富

丰饶

丰盛

这是一个\_\_\_\_\_美丽的国家。

这本书内容很\_\_\_\_\_。

昨天我们吃了一顿\_\_\_\_\_的午餐。



(3) 天山不仅风景秀丽，而且物产丰饶。

---

(4) 这些梨虽然个头不大，但水分充足，核又特别小，吃起来特别香甜爽脆。

---

(5) 每当一片白云飘来，云脚总是扫着草原，牧群便在白云中出没。

---



## 6. 连词成句

---

(1) 飞流 融化的 从 悬崖陡壁上 直下 雪水

---

(2) 可见 肥壮的 天山 牛羊 脚下 成群 处处

---

(3) 清脆的 幸福的 歌声 使 无比 感觉 充满 牧女们 人

---

(4) 千万 明净的 在 银鱼 湖中 游动 条 有

---

(5) 装点了 大好 富饶的 中国 边疆 天山 河山 西北 的

---



## 7. 阅读短文，回答问题

星期天，我舒舒服服地睡了个懒觉，等到起床的时候，太阳公公已经露出了红扑扑的脸。它微笑着，洒下温暖的金光。爸爸高兴地说：“明明，快洗脸吃饭，我们今天去春游。”“好！”我高兴得跳了起来。

披着温暖的阳光，我们一家有说有笑地沿着河边走。爸爸说：“看，春天到了！柳树发芽了！连小草也偷偷地从土里钻出头来了！”我一看，嫩绿的柳枝正随风飘舞，仿佛在说：“多暖和啊！我们一起来跳个舞吧！”

妈妈也笑着说：“明明，你看，报春的使者回来了。”顺着妈妈的手指望去，我看见一对燕子从我们头上一掠而过。它们拍打着翅膀，像是在向我们报告好消息：“春天回来了！春天回来了！”

这时，轻风送来一股花香。“好香啊！”爸爸说，“你们看，那也是报春的使者。”原来，小河对面桃花盛开，蜜蜂飞来飞去忙个不停。看着这美丽的景色，闻着这醉人的花香，我仿佛变成了一只小蜜蜂，在花的世界里飞舞。



(1) 哪些景物告诉我们春天来了?

---

---

(2) 看到春天这美丽的景象,“我”想到了什么?

---

---

(3) 除了这些景物,还有哪些景物可以告诉我们春天来了?

---

---

(4) 春天有哪些特点?

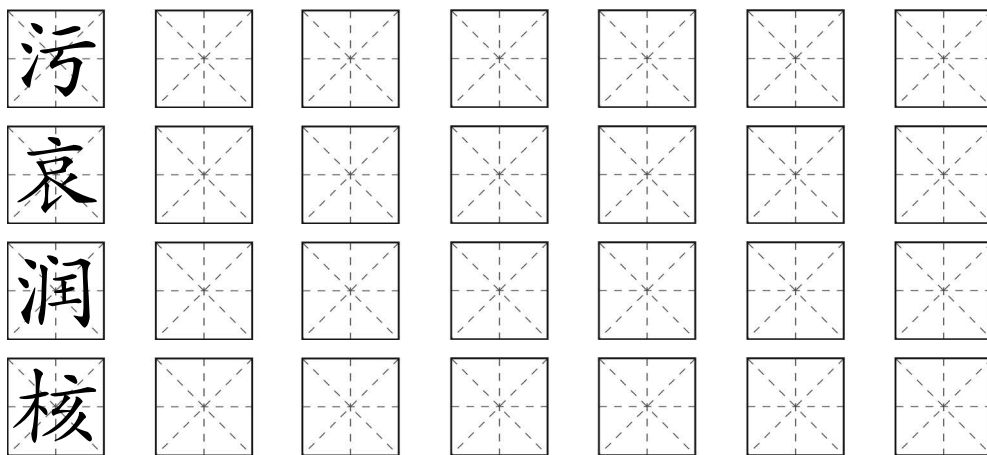
---

---



### 1. 写一写

延						
没						



## 2. 比一比，再组词语

{	哀 _____	{	葡 _____	{	核 _____	{	延 _____
	哀 _____		辅 _____		孩 _____		挺 _____
	哀 _____		傅 _____		刻 _____		诞 _____



## 3. 填空

两 _____	图画	三 _____	剪刀	几 _____	大山
一 _____	白云	一 _____	良药	五 _____	葡萄
一 _____	牛羊	几 _____	小溪	四 _____	大树





#### 4. 选择正确的句子填空

- (1) 远望天山，那常年积雪插入云天的群峰，美丽多姿，\_\_\_\_\_，银光闪闪。
- A. 像维吾尔族少女集体起舞时戴的珠冠  
B. 像维吾尔族少女戴的珠冠集体起舞时  
C. 像维吾尔族少女集体戴的珠冠起舞时
- (2) 月光下，\_\_\_\_\_，使人充满着无比幸福的感觉。
- A. 夜风送来冬不拉那动人的歌声和牧女们那清脆的乐曲  
B. 夜风送来冬不拉那动人的乐曲和牧女们那清脆的歌声  
C. 夜风送来那动人的乐曲冬不拉和牧女们那清脆的歌声
- (3) 美丽富饶的天山，\_\_\_\_\_。
- A. 你养育了新疆各族人民勤劳勇敢的  
B. 你勤劳勇敢的养育了新疆各族人民  
C. 你养育了勤劳勇敢的新疆各族人民
- (4) 湖色越远越深，由近到远，是\_\_\_\_\_，色彩分明。
- A. 淡蓝、墨绿、银白、深青  
B. 银白、淡蓝、深青、墨绿  
C. 深青、银白、墨绿、淡蓝

(5) 可是现在不同了，\_\_\_\_\_。

- A. 青草喂肥了羊群，湖水滋润着湖边的青草，羊奶养育着古代少女的子子孙孙
- B. 湖水滋润着湖边的青草，羊奶养育着古代少女的子子孙孙，青草喂肥了羊群
- C. 湖水滋润着湖边的青草，青草喂肥了羊群，羊奶养育着古代少女的子子孙孙



## 5. 造句

- (1) 自豪 \_\_\_\_\_
- (2) 消失 \_\_\_\_\_
- (3) 污染 \_\_\_\_\_
- (4) 幸福 \_\_\_\_\_
- (5) 分明 \_\_\_\_\_



## 6. 选择正确的词语填空

- (1) 阳光下，那融化的雪水从悬崖陡壁上飞流直下，升腾的水汽折射出道道彩虹，壮观\_\_\_\_\_美丽。
- A. 和                      B. 而                      C. 但                      D. 却

- (2) 林中不时传来鸟的鸣叫，给寂静的天山\_\_\_\_\_了无限生机。
- A. 增强            B. 增长            C. 增多            D. 增添
- (3) 马走花海中，人\_\_\_\_\_花海上，无论是人还是马，都显得格外精神。
- A. 浮                B. 飞                C. 走                D. 踩
- (4) 这千里牧场位于海拔\_\_\_\_\_以上。
- A. 两千、三千米                            B. 两千、三米
- C. 两三千米                                 D. 两千米、三千
- (5) 这种梨虽然个头小，但水分\_\_\_\_\_。
- A. 充分            B. 充满            C. 冒充            D. 充足
- (6) 这里的无核葡萄是新疆的特产，吃\_\_\_\_\_真是甜在嘴里，美在心上。
- A. 上来            B. 出来            C. 起来            D. 过来



## 7. 标出下列句子的先后顺序

- (     ) 我们是下午到达千里牧场的，当时蓝天、白云、绿草、牧群，构成了一幅美丽的图画。
- (     ) 当落日沉没，红霞散尽，整个草原又沉浸在夜色之中。
- (     ) 由于这千里牧场位于海拔两三千米以上，所以每当一片白云飘来，牧群便在白云中出没，让人很难分清哪是白云哪是牧群。
- (     ) 月光下，夜风送来冬不拉那动人的乐曲和牧女们那清脆的歌声，使人充满着无比幸福的感觉。
- (     ) 而当黄昏降临时，落日映红了周围的雪峰，雪峰的红光又映射到壮阔的草原牧场上，形成一个金碧辉煌的世界。



## 1. 写一写

哀						
润						
核						
爽						
煤						
壤						



## 2. 选词语填空

(1) 清楚      清脆      清晰

在雪地上，有两行\_\_\_\_\_的脚印。

当时我不在场，对这件事的始末我不\_\_\_\_\_。

她的歌声\_\_\_\_\_悦耳，十分动听。

- (2) 出现 出席 出发

明天我们要提前\_\_\_\_\_，你七点钟一定要赶到车站。

走着走着，前面\_\_\_\_\_了一个巨大的天然湖。

今天的开幕式有两千多人\_\_\_\_\_。

- (3) 而且 因而 然而

这个湖过去象征了哈萨克族人民的不幸，\_\_\_\_\_今天它已经变成了哈萨克族人民的幸福湖。

这里没有任何污染，\_\_\_\_\_湖面明净如镜，水清见底。

天山不仅风景秀丽，\_\_\_\_\_物产丰饶。

- (4) 舒畅 舒服

春天来了，天气变暖了，我们的心情格外\_\_\_\_\_。

这张床又软又\_\_\_\_\_。



### 3. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”

(1) 这里的哈密瓜闻名中外，西瓜也是一·流的。

- A. 第一等      B. 同一类      C. 一样      D. 一般

(2) 这里的无核葡萄是新疆的特·产。

- A. 特点      B. 特长  
C. 特有的著名产品      D. 特殊

(3) 这些梨个头·不大，但水分充足，核又小，吃起来香甜爽脆。

- A. 一个      B. 一个头  
C. 个子（物体的大小）      D. 每一个

(4) 美丽富饶的天山，所有的中华儿女都为你自豪。

A. 大多数

B. 一切，全部

C. 所以

D. 一些

(5) 小溪两旁，鲜花怒放，红的、黄的、紫的……像一片花的海洋。

A. 盛开

B. 生气地放下

C. 狠狠地放

D. 很大力气地打开

(6) 天山壮观而美丽的景色，吸引了无数游客。

A. 但是

B. 因而

C. 然而

D. 而且



#### 4. 缩写句子

(1) 天山是中国西北边疆的一条大山脉。

---

(2) 昨天我们看了一场非常精彩的足球比赛。

---

(3) 这些鲜红似火的红花是来自新疆的一种难得的良药。

---

(4) 这种核小而且水分充足的香梨是新疆的特产。

---



lǐ  
5. 照例子把（ ）里的词语放到正确的位置上

lǐ  
例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。（也许）  A

(1) 啊，A 美丽富饶的 B 天山，C 中华儿女都为 D 你自豪！（所有的） \_\_\_\_\_

(2) A 天山 B 风景 C 秀丽 D，而且物产丰饶。（不仅） \_\_\_\_\_

(3) 这里有 A 丰富的煤矿 B、铁矿 C 矿产 D 资源。（等） \_\_\_\_\_

(4) 阳光下，那点点 A 水泡 B 蒙 <sup>měng</sup>古包，闪烁着 C 白光，分外耀眼  
D。 <sup>shì</sup>（似的） \_\_\_\_\_

(5) 当 A 黄昏降临，落日映红 B 周围的 C 雪峰，像云霞 D 灿烂。  
（那么） \_\_\_\_\_

(6) 人人都 A 说山色 B 多变，其实湖水 C 是 D 多变的。（也） \_\_\_\_\_



6. 标出下列句子的先后顺序

( ) 原来学骑自行车真不容易，要摔很多跟头、流很多汗才能学会。

( ) 今天是星期六，吃过晚饭，我请爸爸带我到公园学骑自行车。

( ) 过了一会儿，爸爸的手离开了车，我知道后，心里发慌，大声喊着“爸爸，爸爸”，不小心从车上摔了下来。

( ) 开始，爸爸扶着车，我骑上去。

( ) 爸爸把我扶起来说：“没关系，再练几天就学会了。”



## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家长签名



## 1. 读拼音，写词语

biānjiāng _____	xuányádǒubì _____	wūrǎn _____
āichóu _____	zīrùn _____	měilífùráo _____
yánmiánbúduàn _____	méikuàng _____	tǔrǎng _____



## 2. 比一比，再组词语

{ 煤 _____	{ 壤 _____	{ 勤 _____
{ 谋 _____	{ 嚷 _____	{ 谨 _____



污 \_\_\_\_\_  
巧 \_\_\_\_\_  
朽 \_\_\_\_\_

萄 \_\_\_\_\_  
掏 \_\_\_\_\_  
胸 \_\_\_\_\_

染 \_\_\_\_\_  
梁 \_\_\_\_\_  
架 \_\_\_\_\_



### 3. 改错别字

- (1) 这里的无该葡萄是新疆的待产。 ( ) ( ) ( )
- (2) 那融化的雪水从悬崖陟壁上飞流直下，壮观而美丽。  
( ) ( ) ( )
- (3) 因为这里没有任何污染，所以湖面明静如镜，水清见底。  
( ) ( ) ( )
- (4) 湖水兹闰着湖边的青草，青草喂肥了羊群。 ( ) ( )



### 4. 改病句

- (1) 树林中传来鸟的鸣叫不时。  
\_\_\_\_\_
- (2) 今天他穿着一套运动衣，显得精神格外。  
\_\_\_\_\_
- (3) 天山不仅风景秀丽，但是物产丰饶。  
\_\_\_\_\_

(4) 这里的梨是世界上最好吃。

---

(5) 这种梨个头不大，而且水分充足，吃起来特别香甜。

---



## 5. 读句子，用加点的词语造句

---

(1) 盛开的鲜花沿着山坡延绵不断，像织不完的彩锦，似永不消失的彩虹。

---

(2) 那点点水泡似的蒙古包在阳光下分外耀眼。

---

(3) 我们以为他会说汉语，其实他一句也不会说。

---

(4) 蓝天、白云、绿草、牧群、蒙古包，构成了一幅美丽的图画。

---

(5) 当落日沉没，红霞散尽，整个草原又沉浸在夜色之中。

---



## 6. 扩写句子

(1) 这里有丰富的矿产资源。

---

(2) 湖色越远越深，色彩非常分明。

---

(3) 风送来“叮当”声。

---

(4) 白云和雪峰倒映在湖中。

---

(5) 在阳光下，蒙古包闪烁着白光。

---



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

塔里木的秋天真美呀！秋风吹拂着一望无际的田野，高粱像喝醉了酒的红脸大汉，金黄的稻子挤在一块儿，树叶像镀上了一层淡淡的金粉。当落日沉没，劳累了一天的人们就在田边点起一堆火，围着火堆，吃着羊肉抓饭，或者烤得焦黄的羊肉串，还有甜甜的大西瓜。吃完了饭，有人会情不自禁地弹起冬不拉，姑娘们便唱起欢乐的歌，伴着手鼓的拍子，尽情地边歌边舞，歌声在空中回荡……

我们新疆好地方，  
天山南北好牧场。  
葡萄瓜果甜又甜，  
风吹草低见牛羊。  
来来来来哎……

- (1) 塔里木的秋天十分美丽，瓜果甜又甜。 ( )
- (2) 人们晚上也要工作。 ( )
- (3) 到了晚上人们一边吃烤羊肉串，一边吃西瓜。 ( )
- (4) 在塔里木，人们要等到秋天才开始种西瓜。 ( )
- (5) 塔里木人喜欢月光下弹琴唱歌。 ( )





# 灰尘的旅行



## 1. 写一写

菌						
燥						
宅						
凝						
蒸						
囱						



## 2. 比一比，再组词语

{ 疑 _____	{ 菌 _____	{ 它 _____	{ 燥 _____
{ 凝 _____	{ 苗 _____	{ 宅 _____	{ 操 _____
			{ 躁 _____



## 3. 连一连，组词语

旅	检	真	直	降	蒸	天
然	验	低	行	正	接	发



## 4. 选词语填空

(1) 可见      可惜      可以

今天下午的汉语节目表演精彩极了，你没去看真是太\_\_\_\_\_了。

这本书我\_\_\_\_\_借回家去看看吗？

他的汉语水平考试达到了八级，\_\_\_\_\_他的汉语水平不错。

- (2) 只有 只要 只好

真正没有灰尘的空间，\_\_\_\_\_在实验室才能制造出来。

我等他半天他都没回来，我\_\_\_\_\_给他留了张字条就走了。

\_\_\_\_\_明天不下雨，我们就去。

- (3) 因此 因为

他家太穷了，\_\_\_\_\_他没有上完中学。

他没有来上课，\_\_\_\_\_他病了。

- (4) 如果 结果

妈妈没有带伞，\_\_\_\_\_全身都湿了。

\_\_\_\_\_没有水，我们就不能生存。



### 5. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”

- (1) { 灰尘到底是些什么东西呢？ ( )  
灰尘是些什么东西到底呢？ ( )  
灰尘是些到底什么东西呢？ ( )
- (2) { 我们周围的空气处处都有灰尘的行踪几乎。 ( )  
我们周围的空气几乎处处都有灰尘的行踪。 ( )  
我们几乎周围的空气处处都有灰尘的行踪。 ( )
- (3) { 灰尘可以帮助凝结空气中的水分成云雾和雨点。 ( )  
灰尘可以帮助空气中的水分凝结成云雾和雨点。 ( )  
灰尘可以凝结帮助空气中的水分成云雾和雨点。 ( )



## 6. 造句

(1) 旅行 \_\_\_\_\_

(2) 真正 \_\_\_\_\_

(3) 检验 \_\_\_\_\_

(4) 直接 \_\_\_\_\_

(5) 控制 \_\_\_\_\_



## 7. 朗读课文



### 1. 写一写

蒸						
囱						
冶						





(2) 如果我们仔细查一查，就可以得到一系列的答案。

A. 一连串

B. 一个

C. 一般

D. 一点儿

(3) 灰尘会弄脏我们的汽车、房屋、衣服以及皮肤。

A. 所以

B. 以外

C. 以内

D. 和

(4) 这些都是天然的灰尘，不是人为的灰尘。

A. 天气

B. 天空中

C. 自然存在

D. 满天



#### 4. 把下面的句子补充完整

(1) 凡是学过的生字，\_\_\_\_\_。

(2) 只有你亲自去接他，\_\_\_\_\_。

(3) 如果他是你的朋友，\_\_\_\_\_。

(4) 他不仅是我的同学，\_\_\_\_\_。



#### 5. 造句

(1) 晴朗 \_\_\_\_\_

(2) 几乎 \_\_\_\_\_

(3) 处处 \_\_\_\_\_

(4) 永不疲倦 \_\_\_\_\_

(5) 干燥 \_\_\_\_\_



## 6. 缩写句子

(1) 灰尘是地球上永不疲倦的旅行者。

\_\_\_\_\_

(2) 灰尘是制造云雾和雨点的工程师。

\_\_\_\_\_

(3) 李时珍是中国古代的一位伟大的医学家。

\_\_\_\_\_

(4) 金字塔是古埃及的帝王为了保存自己的尸体而修建的陵墓。

\_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

人们都知道钱币上面带有许多细菌，认为它是传染疾病的重要途径，却不太重视另一种相当危险的传染疾病的途径——<sup>yàoshi</sup>钥匙。

<sup>yàoshi</sup>钥匙与人们日常生活的关系非常密切。人人都需要<sup>yàoshi</sup>钥匙，而且时时刻刻带在身上，一天不知道要摸它多少次。可是，大多数人没有想过应当常常洗<sup>yàoshi</sup>洗<sup>yàoshi</sup>钥匙，这就使<sup>yàoshi</sup>钥匙成了各种细菌生存的好地方。据专家检验，60%以上的<sup>yàoshi</sup>钥匙上带有多种细菌。显然，<sup>yàoshi</sup>钥匙是个很危险的传染

源。平时，人们不管是刚倒过垃圾，还是刚拿过脏东西，不管是刚上过厕所，还是刚从蔬菜市场回来，开门时都少不了要用钥匙。如果手抓过钥匙，不洗一洗就直接去拿食物，那么传染上疾病的可能性是很大的。

因此，为了自己和家里人的健康，要经常清洗钥匙，或者放在阳光下晒一晒；如果能用消毒水给钥匙消消毒，效果当然更好。请记住，一定要注意钥匙卫生。



- (1) 对于钥匙传染疾病，人们都不太重视。 ( )
- (2) 很多人都喜欢经常清洗钥匙。 ( )
- (3) 钥匙是个很危险的传染源。 ( )
- (4) 为了健康，应经常把钥匙放在太阳下晒一晒。 ( )
- (5) 据检验，60% 以上的钥匙不带细菌。 ( )



1. 写一写

窑						
粪						
胁						
损						
综						
铅						
罩						
督						
控						



## 2. 比一比，再组词语

{ 治 _____ 治 _____ 抬 _____	{ 向 _____ 鹵 _____ 肉 _____	{ 类 _____ 粪 _____	{ 胁 _____ 协 _____
---------------------------------	---------------------------------	----------------------	----------------------



## 3. 连一连，组词语

危

传

抵

进

监

细

控

染

督

抗

菌

害

攻

制



## 4. 选词语填空

(1) 危害 危险

酒后开车是很\_\_\_\_\_的。

吸烟对人的身体是有\_\_\_\_\_的。

(2) 检验 经验

这批产品经过专家的\_\_\_\_\_，完全合格。

他当过多年的中文教师，很有\_\_\_\_\_。

(3) 真正 真实

请你把当时的\_\_\_\_\_情况告诉我。

\_\_\_\_\_的朋友在你有困难时一定会帮你的。

(4) 强烈 剧烈

\_\_\_\_\_的阳光照在大地上，温度很高。

\_\_\_\_\_的爆炸声吓坏了他。



### 5. 读句子，用加点的词语造句

(1) 没有灰尘，就没有白云，也没有大雨和小雨了。

---

---

(2) 它们不但把新鲜的空气弄脏，还会弄脏我们的汽车、房屋、墙壁、家具、衣服以及皮肤。

---

---

(3) 它们有的是来自田野的干燥土末，有的是来自火山灰，还有的是来自星际空间的宇宙尘。

---

---

- (4) 人为的灰尘，主要是来自烟囱的烟尘，此外还有水泥厂、冶金厂、化工厂、陶瓷厂、纺织厂、面粉厂、石灰窑等。
- 
- 



## 6. 扩写句子

---

- (1) 我看球赛。
- 

- (2) 弟弟吃葡萄。
- 

- (3) 灰尘有害。
- 

- (4) 我读课文。
- 



## 7. 标出下列句子的先后顺序

---

- ( ) 在陶瓷厂里，只见工人叔叔满头大汗地把一团团泥巴放进一个  
hōng hōng  
轰 轰 响的机器里。
- ( ) 今天，爸爸带我到陶瓷厂去参观。
- ( ) 一个工人叔叔连忙把它放在另一架机器上，用脚一踩，  
pā dā  
“啪嗒”  
一声，一只碗就出来了。

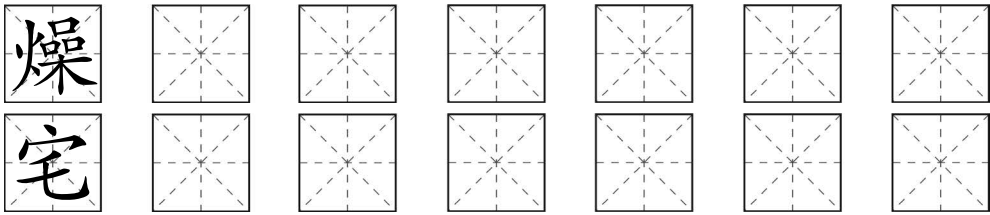


- ( ) 不一会儿，变得又柔软又光亮的泥巴从机器的另一头钻出来了。
- ( ) 原来做一只碗还真不容易呢！
- ( ) 爸爸说，碗上还要贴花，最后还要放在炉子里烧好久，才能变成吃饭用的碗。
- ( ) 不过，这只碗没有花纹，也不光滑。



### 1. 写一写

损						
综						
铅						
罩						
督						
控						
菌						



## 2. 读拼音，写词语

jiāndū

zhùzháiqū

zhēngfā

zōnghé

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

xìjūn

gānzào

níngjié

kòngzhì

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## 3. 改错别字

- (1) 灰尘里面还夹朵着病菌和病毒，对我们的健康造成极大的威胁。 ( ) ( ) ( )
- (2) 这些人为的灰尘主要来自烟因的烟尘，此外还有冶金厂、掏瓷厂、石灰窑等，都是灰尘的制造场所。( ) ( ) ( )
- (3) 灰尘是乎吸道的破坏者，它们会使鼻孔不通、气管发严、肺部受挽而引起伤风、流行性感冒、肺炎等传染病及其他综合征。( ) ( ) ( )
- (4) 原来灰尘还是制造云雾和雨点的小公程师，它们会帮助空汽中的水分凝结成云雾和雨点。( ) ( ) ( )



(2) 只有在太阳的光线射进黑暗的房间的时候，\_\_\_\_\_。

- A. 才能够看到无数的灰尘在空中飘舞
- B. 才能够看到灰尘在空中飘舞无数的
- C. 才能够看到灰尘无数的在空中飘舞

(3) 没有它们，在夏天，\_\_\_\_\_，使气温无法降低。

- A. 将强烈的日光直接照射在大地上
- B. 在大地上强烈的阳光将直接照射
- C. 强烈的日光将直接照射在大地上

(4) \_\_\_\_\_，使它们不再危害人类，而为人类造福。

- A. 现在全人类控制灰尘的旅行正在努力
- B. 现在全人类正在努力控制灰尘的旅行
- C. 现在正在努力全人类控制灰尘的旅行



## 6. 造句

(1) 降低 \_\_\_\_\_

(2) 蒸发 \_\_\_\_\_

(3) 天然 \_\_\_\_\_

(4) 危害 \_\_\_\_\_

(5) 综合 \_\_\_\_\_



## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家长签名



## 1. 读拼音，写词语

huīchén

\_\_\_\_\_

píjuàn

\_\_\_\_\_

jiǎnyàn

\_\_\_\_\_

wēixié

\_\_\_\_\_

yāncōng

\_\_\_\_\_

sǔnhài

\_\_\_\_\_



## 2. 比一比，再组词语

{ 室 \_\_\_\_\_  
窑 \_\_\_\_\_

{ 冶 \_\_\_\_\_  
治 \_\_\_\_\_

{ 陶 \_\_\_\_\_  
掏 \_\_\_\_\_

{ 督 \_\_\_\_\_  
暂 \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空

- (1) 进攻 进行 进步

我的毛笔字比以前有了很大的\_\_\_\_\_。

二年级的同学正在\_\_\_\_\_考试。

为了抵抗灰尘的\_\_\_\_\_，我们必须戴上口罩。

- (2) 直接 直到 一直

望着他远去的背影，\_\_\_\_\_看不见了，我才回来。

这个问题你还是\_\_\_\_\_去问老板吧。

这家中餐馆开业以来，生意\_\_\_\_\_很好。

- (3) 严格 严肃 严重

海关要对出入境的人员进行\_\_\_\_\_检查。

灰尘还会引起爆炸，造成\_\_\_\_\_事故。

他是个很\_\_\_\_\_的人，平常很少见到他开玩笑。

- (4) 天然 自然 突然

这件事发生得很\_\_\_\_\_，我们谁也没想到。

\_\_\_\_\_钻石是非常珍贵的。

大\_\_\_\_\_是神奇的。



#### 4. 改病句

(1) 这样多的灰尘在空中旅行，对气象变化产生了影响很大。

\_\_\_\_\_

(2) 灰尘来都是从什么地方来的呢？

\_\_\_\_\_

(3) 灰尘把新鲜的空气会弄脏。

\_\_\_\_\_

(4) 住宅区上空的灰尘比海洋上空的灰尘多得很。

\_\_\_\_\_



#### 5. 造句

(1) 传染 \_\_\_\_\_

(2) 损害 \_\_\_\_\_

(3) 抵抗 \_\_\_\_\_

(4) 监督 \_\_\_\_\_

(5) 进攻 \_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

法国科学家安培曾为自己规定了作息时间，每天晚上七点至九点为学习时间，九点半准时睡觉。然而他却经常违反自己的规定，一直工作到深夜一两点才休息。不过他的怀表的指针却从不超过九点半。原来，安培每天晚上工作时，一看到怀表的指针到九点半，就感到困倦，于是他立刻把指针拨回到七点。这个方法很有效，他每次看表时，都会认为时间还早，工作起来就有精神了。有时他一晚上拨两三次表，天都亮了，他的表还没走到前一天晚上的九点半。

(1) 安培为自己定了作息时间，规定自己每天晚上九点半睡觉。

( )

(2) 安培很遵守自己定的作息时间。

( )

(3) 安培常常工作到深夜一两点才休息。

( )

(4) 安培晚上工作时，一看到怀表的指针到了九点半就睡觉了。

( )

(5) 安培常常把怀表的指针从九点半拨到七点。

( )





# 最后一课



## 1. 写一写

锯						
喧						
皱						
诧						
阿						
旷						
掏						



## 2. 连一连，组词语

平

温

稍

万

方

忠

急

忙

微

分

式

和

常

诚



## 3. 选词语填空

- (1) 怎么 怎么样 那么 多么

选亮亮当班长，你觉得\_\_\_\_\_？

你看，公园里的花开得\_\_\_\_\_鲜艳啊！

在北京这么长时间，长城他也只去过\_\_\_\_\_两三次。

我们谁也劝不了他，你说我们该\_\_\_\_\_办呢？

- (2) 只好 只是 只要 只有

这件衣服好看是好看，\_\_\_\_\_有点贵。

\_\_\_\_\_你通知他们，他们肯定都会来的。

\_\_\_\_\_努力学习，才能取得好成绩。

我多么想背好啊，可开头几个字我就弄糊涂了，\_\_\_\_\_站在那里，头也不敢抬起来。

- (3) 然后 然而 竟然 突然

老师走进教室，\_\_\_\_\_开始上课。

这件事发生得很\_\_\_\_\_。

他虽然考了第一名，\_\_\_\_\_并不高兴。

我们都以为他不会答应，谁知他\_\_\_\_\_答应了。

- (4) 可是 可以 可能

花瓶\_\_\_\_\_是猫打碎的。

他问了很多，\_\_\_\_\_谁也不知道。

这本书大人小孩都\_\_\_\_\_看。



#### 4. 改错别字

(1) 小学生要有一颗美好的心灵，要遵守纪律，尊敬老师，爱护校园里的每颗花草。要能克服困难，克苦学习，积极参加体育锻炼。  
( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

(2) 他穿上那套飘亮的礼服，源来是为了记念这最后一课！现在我明白了，镇上那些老年人前来座在教室里，像是用这种方式来感谢老师四十年来忠成的服务，来表示对就要失去的国土的敬意。  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

(3) 在教室后排坐位上，一个老头儿带着眼竟，把他那本初及读本翻开来，滩在膝头上，跟学生们一起拼读字母。  
( ) ( ) ( ) ( ) ( )

(4) 你们的父母有时为了赚钱，宁可让你们丢下书去干活。我呢，不是长长让你们丢下功课去替我浇花吗？我去钓鱼的时候，不是干脆就放你们一天假吗？

( ) ( ) ( ) ( ) ( ) ( )



## 5. 造句

(1) 平常 \_\_\_\_\_

(2) 急忙 \_\_\_\_\_

(3) 稍微 \_\_\_\_\_

(4) 温和 \_\_\_\_\_



## 6. 给下面这段话加上标点符号

我听见韩麦尔先生对我说\_\_\_\_我也不会责备你\_\_\_\_小弗郎士\_\_\_\_你自己一  
定够难受的了\_\_\_\_大家天天都这么想\_\_\_\_算了吧\_\_\_\_时间有的是\_\_\_\_明天再学  
也不迟\_\_\_\_现在那些家伙就有理由对我们说了\_\_\_\_怎么\_\_\_\_你们还说自己  
是法国人呢\_\_\_\_你们连自己的语言都不会说\_\_\_\_不会写\_\_\_\_不过\_\_\_\_可怜的小  
弗郎士\_\_\_\_也并不是你一个人的错\_\_\_\_我们大家都有许多地方应该责备自己  
呢\_\_\_\_你们的父母有时为了赚钱\_\_\_\_宁可让你们丢下书去干活\_\_\_\_我呢\_\_\_\_不是  
常常让你们丢下功课去替我浇花吗\_\_\_\_我去钓鱼的时候\_\_\_\_不是干脆就放你  
们一天假吗\_\_\_\_



## 7. 朗读课文



### 1. 写一写

阿						
旷						
掏						
窝						
懊						
惩						
罚						



## 2. 读拼音，写词语

xuānnào

\_\_\_\_\_

chàyì

\_\_\_\_\_

yánsù

\_\_\_\_\_

zhōngchéng

\_\_\_\_\_

jìngyì

\_\_\_\_\_

zébèi

\_\_\_\_\_



## 3. 比一比，再组词语

{ 锯 \_\_\_\_\_  
 剧 \_\_\_\_\_  
 据 \_\_\_\_\_

{ 皱 \_\_\_\_\_  
 波 \_\_\_\_\_  
 坡 \_\_\_\_\_

{ 扩 \_\_\_\_\_  
 旷 \_\_\_\_\_  
 矿 \_\_\_\_\_

{ 它 \_\_\_\_\_  
 托 \_\_\_\_\_  
 陀 \_\_\_\_\_



## 4. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”

- (1) { 我们的一切坏消息都是从布告牌上传出来的。 ( )  
 我们的坏消息都是从布告牌上传出来的一切。 ( )  
 我们的坏消息都是一切从布告牌上传出来的。 ( )
- (2) { 整个教室有不平常的一种严肃气氛。 ( )  
 整个教室有一种不平常的严肃气氛。 ( )  
 整个教室有不平常的严肃气氛一种。 ( )
- (3) { 他们强迫这些鸽子也用德国话该不会唱歌吧！ ( )  
 他们该不会强迫这些鸽子也用德国话唱歌吧！ ( )  
 他们强迫这些鸽子该不会也用德国话唱歌吧！ ( )

- (4) { 我忘记了他以前给我的惩罚。 ( )  
 我忘记了他给我的惩罚以前。 ( )  
 我忘记了他给我以前的惩罚。 ( )



## 5. 读句子，用加点的词语造句

(1) 有时候一些金甲虫飞进来，但是谁都不注意，连最小的孩子也不分心。

\_\_\_\_\_

(2) 这些景象比上课有趣得多了。

\_\_\_\_\_

(3) 韩麦尔先生就要走了，我再也不能学法语了。

\_\_\_\_\_

(4) 我不是常常让你们丢下功课去替我浇花吗？

\_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，回答问题

ào lún zī  
 澳大利亚动物学家劳仑兹认为，可以对小鸭灌输任何形式的母亲意向。于是他在自己家的院子里学母鸭的样子走路，嘴里还“嘎嘎”地叫个不停。没想到小鸭子们真的把他当做“妈妈”，都跟在他身后走。劳

lún zī

仑兹很高兴，但当他回头观察小鸭子的动作时，却发现许多人正躲在栅栏后面，<sup>zhà</sup>瞪着惊异的眼睛偷看他。事后，他对朋友说：“我知道，我这只老母鸭会令人一辈子也忘不掉。”

lún zī

(1) 小鸭子为什么会把劳仑兹当做“妈妈”？

---

---

lún zī

(2) 劳仑兹回头观察小鸭子时，发现了什么？

---

---

lún zī

(3) 为什么劳仑兹说“我这只老母鸭会令人一辈子也忘不掉”？

---

---

lún zī

(4) 劳仑兹为什么要学母鸭子走路？

---

---



## 7. 朗读课文





## 1. 写一写

惩						
罚						
忠						
涂						
浇						
摊						



## 2. 连一连，组词语

祈

惩

鸟

纪

难

专

心

窝

祷

道

罚

念

\_\_\_\_\_



### 3. 选字填空

- (1) 那个小家\_\_\_\_（火 伙）不过十一二岁，黄黄的小\_\_\_\_  
（检 脸），一双大眼\_\_\_\_（睛 晴），两片薄嘴唇，两只脚  
穿着\_\_\_\_（被 破）草鞋，冻得红红的。陈毅元 帅 走到他  
\_\_\_\_（跟 根）前，亲切地说：“小鬼，你骑马走吧。”
- (2) 我几\_\_\_\_（呼 乎）还不会写作文呢！我\_\_\_\_（在 再）也  
不能学法语了！难\_\_\_\_（到 道）这样就算了吗？我从前没  
好好学习，\_\_\_\_（矿 旷）了课去掏\_\_\_\_（鸟 乌）窝，到  
河上去\_\_\_\_（留 溜）冰……想起这些，我多么\_\_\_\_  
（奥 懊）悔！



### 4. 在下列画线词语的正确解释旁打“√”

- (1) 我本来打算趁那一阵喧闹偷偷地溜到我的座位上去。
- A. 溜冰  
B. 偷偷地走  
C. 顺着  
D. 光滑
- (2) 我坐下来，心稍微平静了一点儿，这才注意到，老师今天的穿戴很讲究。
- A. 悄悄  
B. 偷偷  
C. 稍稍，略微  
D. 安静

(3) 我去钓鱼的时候，不是干脆就放你们一天假吗？

A. 白白地

B. 直接，索性

C. 干净

D. 很快

(4) 有时候一些金甲虫飞进来，但是谁都不注意，连最小的孩子也不分心。

A. 分散注意力，不专心

B. 操心

C. 分离

D. 分开



## 5. 缩写句子

(1) 我来到锯木厂后边的草地上。

---

(2) 老师今天穿上了他那件挺漂亮的绿色礼服。

---

(3) 后边几排一向空着的板凳上坐着好些镇上的人。

---

(4) 这是我们的最后一堂法语课。

---



## 6. 造句

- (1) 万分 \_\_\_\_\_
- (2) 方式 \_\_\_\_\_
- (3) 忠诚 \_\_\_\_\_
- (4) 失去 \_\_\_\_\_



## 7. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 可是怎样向她正式表达自己的爱意呢？他为此考虑了很久。
- ( ) 忽然，她在镜子中看到了自己的脸，顿时全明白了。她幸福地笑了。
- ( ) 他们相处了一段时间之后，两个人情投意合，逐渐产生了爱情。
- ( ) 一次，他们在相会时，他对她说：“我爱上了一个姑娘，她非常美丽，又十分温柔。我非常喜欢她。”
- ( ) 他说：“我给你看看她的照片吧，你准认识。”说着，递给她个小匣子。
- ( ) 她听后，心中有些不安，忙问：“那姑娘是谁？”
- ( ) 她急忙接过小匣子，打开一看，里面哪有什么姑娘的照片啊，只有一面小镜子。



## 1. 写一写

浇						
摊						
膝						
祈						
祷						



## 2. 比一比，再组词语

{ 滩 \_\_\_\_\_  
 摊 \_\_\_\_\_

{ 祷 \_\_\_\_\_  
 寿 \_\_\_\_\_

{ 罚 \_\_\_\_\_  
 醉 \_\_\_\_\_

{ 祈 \_\_\_\_\_  
 拆 \_\_\_\_\_  
 诉 \_\_\_\_\_

{ 浇 \_\_\_\_\_  
 烧 \_\_\_\_\_  
 绕 \_\_\_\_\_

{ 容 \_\_\_\_\_  
 窑 \_\_\_\_\_  
 窝 \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空

- (1) 温和 温暖 温柔 温度

\_\_\_\_\_的高低对农作物影响很大。

老师的热情帮助，\_\_\_\_\_了他的心。

小丽是个\_\_\_\_\_美丽的女孩子。

她对人很\_\_\_\_\_，我从来没有见她发过脾气。

- (2) 方向 方便 方面 方式 方法

本店为了\_\_\_\_\_顾客，营业时间改为早六点至晚九点。

医药\_\_\_\_\_的知识，我知道得很少。

中国人的生活\_\_\_\_\_在某些方面与西方人不同。

飞机早已起飞了，正朝北京的\_\_\_\_\_飞行。

学好汉语的根本\_\_\_\_\_是多听、多说、多读、多写。

- (3) 平静 安静 镇静

放假了，校园里非常\_\_\_\_\_。

他的心情很\_\_\_\_\_。

面对危险，他表现得十分\_\_\_\_\_。

- (4) 视察 观察 检察 觉察

她看书太认真了，连有人进来了她都没有\_\_\_\_\_。

韩麦尔先生只有在督学来\_\_\_\_\_时才穿这套衣服。

校长要来我们班\_\_\_\_\_工作了。

我们要学会认真\_\_\_\_\_事物。



#### 4. 读课文，填空

我正在想着，忽然\_\_\_\_\_。轮到我\_\_\_\_\_了。我多么想背好啊，可是\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_站在那里，头也不敢抬起来。我听见韩麦尔先生对我说：“\_\_\_\_\_，小  
fú  
弗郎士，你自己一定够\_\_\_\_\_的了。大家天天都这么想：‘\_\_\_\_\_，时间有的是，\_\_\_\_\_。’现在那些家伙就有\_\_\_\_\_对我们说了：‘怎么？你们还说自己是法国人呢，\_\_\_\_\_、不会写!’”



#### 5. 改病句

(1) 公园里的花很美丽、很感人。

\_\_\_\_\_

(2) 他十分急忙地跑过来说：“我们胜利了!”

\_\_\_\_\_

(3) 这是我上法语课最后一次给你们了。

\_\_\_\_\_

(4) 我觉得他没有从来这么高大。

\_\_\_\_\_



## 6. 造句

- (1) 干脆 \_\_\_\_\_
- (2) 几乎 \_\_\_\_\_
- (3) 纪念 \_\_\_\_\_
- (4) 难道 \_\_\_\_\_



## 7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评 分	家 长 签 名



## 1. 读拼音，写汉字

xuān { \_\_\_\_\_ 闹  
\_\_\_\_\_ 布

chéng { \_\_\_\_\_ 罚  
\_\_\_\_\_ 功

xī { \_\_\_\_\_ 头  
\_\_\_\_\_ 望

dǎo { qí  
祈 \_\_\_\_\_  
舞 \_\_\_\_\_

jiāo { \_\_\_\_\_ 花  
\_\_\_\_\_ 傲

zhōng { \_\_\_\_\_ 诚  
\_\_\_\_\_ 表





## 2. 改错别字

- (1) 老师今天穿上了他那件挺飘亮的绿色礼服，还打着赳边的领结。 ( ) ( )
- (2) 我从前没好好学习，矿了课去掏鸟窝，到河上去留冰。 ( ) ( ) ( )
- (3) 一个老头儿戴着眼镜，把他那本初级读本翻开来，滩在漆头上，跟学生们一起拼读字母。 ( ) ( )
- (4) 忽然，祈祷的钟声响了，窗外又传来普鲁士士兵的号声——他们已经收躁了。 ( ) ( )



## 3. 选择正确的句子填空

- (1) 我来到锯木厂后边的草地上，\_\_\_\_\_。
- A. 正在看见普鲁士士兵操练
- B. 看见普鲁士士兵正在操练
- C. 看见普鲁士士兵操练正在
- (2) 我只好推开门，\_\_\_\_\_。
- A. 当着大家的面走进教室静悄悄的
- B. 当着大家静悄悄的面走进教室
- C. 当着大家的面走进静悄悄的教室

(3) 我去钓鱼的时候，\_\_\_\_\_？

A. 不是干脆就放你们一天假吗

B. 不是就放你们干脆一天假吗

C. 不是就放你们一天假干脆吗

(4) 法语是世界上最美的语言，\_\_\_\_\_。

A. 我们必须把它记在心里

B. 必须我们把它记在心里

C. 我们把它必须记在心里



#### 4. 照例子用“不是……吗”改写句子

---

例：你知道吸烟危害健康，为什么还要吸？

你不是知道吸烟危害健康吗？为什么还要吸？

(1) 你已经去过上海了，为什么还要去？

\_\_\_\_\_

(2) 你已经看过那部电影了，为什么还要去看？

\_\_\_\_\_

(3) 你很熟悉那个地方，为什么不愿意带我们去？

\_\_\_\_\_

(4) 你知道说脏话不文明，为什么还要说？

\_\_\_\_\_



## 5. 造句

(1) 强迫 \_\_\_\_\_

(2) 初级 \_\_\_\_\_

(3) 手势 \_\_\_\_\_

(4) 专心 \_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，把故事讲给爸爸、妈妈听

有一个富翁，爱收藏古董。凡有客人到他家来，他总要拿出些古董来炫耀一番。

一天，森村来到他家，富翁拿出一个紫檀木鼠雕给他欣赏。“你认为它怎么样？”富翁得意地问道。

“非常好。确实是一件宝物！”森村说，“不过，我家里好像也有一只这样的鼠雕。”

富翁一听，顿时觉得十分生气，他说：“你会有吗？你一定要拿来给我看看。咱俩比比谁的更像真鼠，输了的鼠雕归对方。明天拿来！”

森村回家后连夜雕刻了一只鼠雕。第二天，他们把两只鼠雕放在一起。富翁看了看森村的鼠雕，说：“世界上没有比这再差的鼠雕了！”谁知话音刚落，忽然一只花猫扑了上来，把森村的鼠雕叼走了。森村大叫：“哈哈，我赢了！”

原来，森村的鼠雕是用干松鱼刻成的。

## 图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第十二册) 练习册. B /暨南大学华文学院编. —广州:暨南大学出版社, 2019.

ISBN 978 -7 -5668 -2536 -0

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 293150 号

中文 (小学版) · 第十二册 · 练习册 B

ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DISHIERCE · LIANXICE B

编 者:暨南大学华文学院

---

出 版 人:徐义雄

统 筹:黄圣英

责任编辑:郑晓玲 邓丽藤

责任校对:康 蕊

出版发行:暨南大学出版社 (510630)

电 话:总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真:(8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址:<http://www.jnupress.com>

排 版:广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:

开 本:787mm × 1092mm 1/16

印 张:38.25

字 数:516 千

版 次:2019 年 月第 1 版

印 次:2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题,请与出版社总编室联系调换)



## 目录 CONTENTS

2	神笔马良 .....	1
4	泰戈尔的故事 .....	21
6	戴高乐临危不惧 .....	43
8	美丽富饶的天山 .....	66
10	灰尘的旅行 .....	89
12	最后一课 .....	109