



# 白雪公主



## 1. 写一写

肤						
娶						
脾						
魔						
企						
幢						
讶						
婆						
趁						
勒						



## 2. 选词语填空

- (1) 于是 但是 就是

他刚进家门，忽然又想起书还放在车上，\_\_\_\_\_放下手里的东西，连忙走了出去。

这\_\_\_\_\_你写的作文？进步真不小啊！

他人长得很高大，\_\_\_\_\_吃得并不多。

- (2) 幢 张 套

我家有三\_\_\_\_\_餐具，都是妈妈买的。

他的那\_\_\_\_\_床很大，可以躺下四五个人。

那几\_\_\_\_\_新楼是最近才建好的。

- (3) 同情 感情 心情

他今天看起来脸色很不好，看来\_\_\_\_\_不太好。

我和姐姐的\_\_\_\_\_非常好。

猎人很\_\_\_\_\_白雪公主，就把她放了。



## 3. 比一比，再组词语

{ 夫 \_\_\_\_\_  
肤 \_\_\_\_\_  
扶 \_\_\_\_\_

{ 企 \_\_\_\_\_  
全 \_\_\_\_\_  
址 \_\_\_\_\_

{ 童 \_\_\_\_\_  
懂 \_\_\_\_\_  
幢 \_\_\_\_\_

{ 娶 \_\_\_\_\_  
娶 \_\_\_\_\_  
婆 \_\_\_\_\_



## 4. 照例子改写句子

li  
例：白雪公主比你美。

白雪公主比你美一千倍。

(1) 今天的气温比昨天高。

\_\_\_\_\_

(2) 这套餐具比那套便宜。

\_\_\_\_\_

(3) 这条路比那条路长。

\_\_\_\_\_

(4) 这个箱子比那个箱子重。

\_\_\_\_\_



## 5. 造句

(1) 渐渐 \_\_\_\_\_

(2) 企图 \_\_\_\_\_

(3) 遭遇 \_\_\_\_\_

(4) 惊讶 \_\_\_\_\_



6. 照例子填空

白雪公主的皮肤	像	雪	一样	白。
弟弟的脸				
				闪闪发亮。



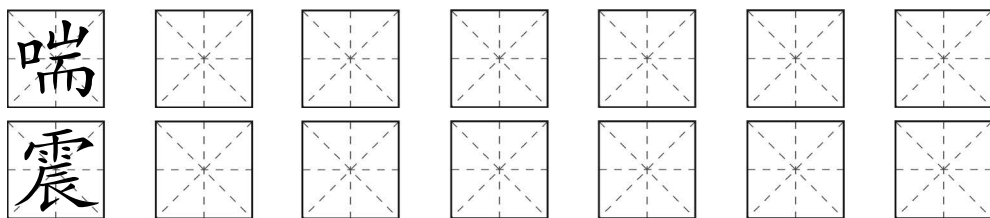
7. 朗读课文



1. 写一写

讶						
婆						
趁						
勒						





## 2. 选字填空

- (1) 七个小矮人晚上回到家，发现了躺在床上的白雪公主，惊\_\_\_\_\_（讶 呀）地喊道：“天\_\_\_\_\_（哪 哦），这孩子真美\_\_\_\_\_（牙 呀）！”他们走到白雪公主\_\_\_\_\_（那 哪）儿，白雪公主醒了。她\_\_\_\_\_（净 睁）开眼睛，打量着七个小矮人，然后把自己的身世和遭遇告诉了他们。
- (2) \_\_\_\_\_（恨 狠）毒的王后回到王\_\_\_\_\_（宫 官），又问魔镜：“谁最美？”魔镜说：“七个小矮人那里的白雪公主比你美一千\_\_\_\_\_（培 倍）呢！”王后听了，气\_\_\_\_\_（地 得）发抖。



## 3. 照例子连一连，组词语

皮    企    睁    惊    遭    脖    震    喘    痛

开    遇    肤    子    图    恨    讶    动    气

惊讶



#### 4. 读课文，填空

痛恨 \_\_\_\_\_

同情 \_\_\_\_\_

震动 \_\_\_\_\_

企图 \_\_\_\_\_

举行 \_\_\_\_\_

参加 \_\_\_\_\_

睁 \_\_\_\_\_

喘 \_\_\_\_\_



#### 5. 照例子改写句子

例：魔镜说：“你是最美的。”

魔镜说她是最美的。

(1) 方方说：“我今天买了一本童话书。”

\_\_\_\_\_

(2) 老师说：“同学们要按时上课，努力学习。”

\_\_\_\_\_

(3) 哥哥说：“我去踢足球了，不要等我。”

\_\_\_\_\_

(4) 爸爸问：“方方，你的作业做完了没有？”

\_\_\_\_\_



## 6. 读句子，用加点的词语造句

(1) 她叫一个猎人把白雪公主带到森林里，企图杀死她。可是猎人很同情白雪公主，就把她放了。

---

(2) 白雪公主在森林里不停地奔跑。

---

(3) 她趁七个小矮人不在家，就用一根带子勒白雪公主的脖子。

---

(4) 王后吓呆了，立刻像着了魔似的，怒气冲冲地叫嚷着跑出了王宫。

---



## 7. 阅读短文，回答问题

从前，有一个老人，他耳朵聋了，眼睛也花了，两手直发抖。吃饭的时候，他常常拿不住勺子，总是把汤洒在台布上，或者从嘴里流出汤来。儿子和媳妇都很讨厌他。因此，老人只得坐在火炉后面的角落里吃饭。他们把食物放在一个木碗里，而且不让他吃饱。他很伤心，看到桌子上的菜就一个劲儿地流眼泪。

有一次，他的双手发抖，木碗掉在了地上，饭菜撒了一地。儿媳妇

骂他，但是他没说什么，只是叹了一口气。

一天，儿子和媳妇坐着聊天，四岁的小孙子在地上摆了一些小木板。儿子问：“你在做什么？”

小孙子说：“我用木板做一个小木碗，等你们老了，就像爷爷一样用它来吃饭。”

儿子和媳妇互相看了一会儿，终于明白了。他们马上请老人坐到桌子旁边。从此，老人就跟大家一起吃饭了，要是洒点儿东西出来，儿子和媳妇也不再说什么了。



(1) 老人的儿子和媳妇是怎样对待老人的？

---

---

(2) 小孙子为什么用木板做小碗？

---

---

(3) 这个故事告诉了我们什么道理？

---

---



## 1. 写一写

喘						
震						
睁						
怒						
嚷						



## 2. 改错别字

- (1) 王后趁七个小矮人不在家，就用一根带子勒白雪公主的脖子。  
白雪公主喘不过气来，昏倒了。 ( ) ( ) ( )
- (2) 邻国的王子知道了，就派卫士去抬白雪公主。不料，因为振动，白雪公主喉咙里的毒苹果被震了出来。她睁开眼睛，醒了。 ( ) ( ) ( )
- (3) 王后做了一个有毒的苹果，打扮成农妇，来到七个小矮人的房子里。她骗白雪公主吃苹果。 ( ) ( ) ( )



### 3. 选词语填空

- (1) **企图** **希望** **盼望**

这项科学实验虽然遇到了种种困难，但是还有成功的\_\_\_\_\_。

他\_\_\_\_\_父母亲早日回来。

小偷\_\_\_\_\_从后门逃走，但没有跑掉，全部被抓住了。

- (2) **前面** **面前** **目前**

到\_\_\_\_\_为止，我们学校已有上千个学生了。

学校\_\_\_\_\_的小屋是一个商店。

王后打扮成农妇，又出现在白雪公主\_\_\_\_\_。



### 4. 改病句

- (1) 修改病句时，只要认真阅读，仔细思考，而且能找出句子的毛病。

---



---

- (2) 他们把教室打扫得干干净净和整整齐齐。

---

- (3) 小王身上的毛病，有些是需要改正的。

---



## 5. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 魔镜说：“白雪公主最美！”
- ( ) 可是，猎人很同情白雪公主，就把她放了。
- ( ) 王后气极了，非常痛恨白雪公主。
- ( ) 于是，她叫一个猎人把白雪公主带到森林里，企图杀死她。
- ( ) 白雪公主渐渐长大了，也长得更美了。
- ( ) 一天，王后问她的魔镜：“谁最美？”



## 6. 连词成句

(1) 不喜欢 比 还有 王后 别人 更 人 她 说 美

\_\_\_\_\_

(2) 小矮人 白雪公主 同情 听说 非常 遭遇 的 了 她

\_\_\_\_\_

(3) 这条 那条 几倍 绳子 长 比 好

\_\_\_\_\_

(4) 怒气冲冲 王宫 王后 地 着 跑出了 叫嚷

\_\_\_\_\_



## 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



# 1. 写一写

肤						
娶						
脾						
魔						
企						
幢						
睁						
怒						
嚷						





## 2. 比一比，再组词语

{ 恨 _____	{ 竟 _____	{ 扮 _____	{ 争 _____
{ 狠 _____	{ 镜 _____	{ 份 _____	{ 净 _____
{ 银 _____	{ 境 _____	{ 纷 _____	{ 睁 _____



## 3. 选字填空

- (1) 我们这儿今年虽然\_\_\_\_\_ (糟 遇) 到水灾，但粮食还是取得了好\_\_\_\_\_ (收 修) 成。
- (2) 这\_\_\_\_\_ (幅 副) 画一直\_\_\_\_\_ (挂 封) 在我的书\_\_\_\_\_ (卓 桌) 前，多年来不曾\_\_\_\_\_ (换 唤) 掉，因为我\_\_\_\_\_ (需 须 虽) 要它。
- (3) 方方\_\_\_\_\_ (戴 带) 的太阳帽没有系\_\_\_\_\_ (戴 带) 子。



## 4. 给下面这段话加上标点符号

妈妈带回来两本书\_\_一本是\_\_有趣的汉字\_\_还有一本是\_\_海洋的秘密\_\_有趣的汉字\_\_介绍了汉字的不少趣闻\_\_海洋的秘密\_\_写海洋的各种动物\_\_植物以及自然现象\_\_我很喜欢这两本书\_\_由衷地对妈妈说\_\_谢谢您\_\_好妈妈\_\_您给我买的书太好了\_\_它使我增长了许多知识\_\_不用谢\_\_只要你好好学习\_\_我就高兴\_\_妈妈说\_\_



## 5. 改病句

(1) 有一天，我经常看到李老师给同学们补习功课。

\_\_\_\_\_

(2) 老师讲课时，我们要随时随地注意听，认真学习。

\_\_\_\_\_

(3) 我敢肯定地跟大家说：“明天大概要下雨！”

\_\_\_\_\_

(4) 美丽的西湖风景，真值得我们欣赏和访问。

\_\_\_\_\_



## 6. 用（ ）里的词语完成句子

(1) 白雪公主渐渐长大了，\_\_\_\_\_。（也）

(2) 白雪公主吃了一点儿东西，\_\_\_\_\_。（就）

(3) \_\_\_\_\_，王后用一根带子勒白雪公主的脖子。（趁）

(4) 王后吓呆了，\_\_\_\_\_。（像……似的）  
shì



## 7. 用下面的情景写一段 200 字左右的短文

白雪公主躺在床上睡着了。七个小矮人回来，发现了美丽的白雪公主。

---



---



---



---



---



---



---



---



## 1. 读拼音，写词语

pífū

sēnlín

bēnpǎo

bàngwǎn

zāoyù

hěndú

fādǒu

jiàorǎng

---



---



---



---



## 2. 选字填空

吗 呢 吧 啊

- (1) 让我也去，好\_\_\_\_\_？
- (2) 你可得小心\_\_\_\_\_！
- (3) 白雪公主比你美一千倍\_\_\_\_\_！
- (4) 这道题，你们都懂了\_\_\_\_\_？
- (5) 老师，您太累了，我来扫\_\_\_\_\_！
- (6) 你为什么不参加今天的联欢会\_\_\_\_\_？
- (7) 再难的题目他也做得对\_\_\_\_\_！
- (8) “她是你最大的孩子\_\_\_\_\_？”他问我。
- (9) “方法”和“办法”这两个词，区别在哪里\_\_\_\_\_？
- (10) 今天的天气多好\_\_\_\_\_！我们出去玩吧。



## 3. 比一比，再组词语

{ 喘 \_\_\_\_\_  
端 \_\_\_\_\_

{ 震 \_\_\_\_\_  
雷 \_\_\_\_\_

{ 趁 \_\_\_\_\_  
珍 \_\_\_\_\_

{ 怒 \_\_\_\_\_  
努 \_\_\_\_\_

{ 宫 \_\_\_\_\_  
官 \_\_\_\_\_

{ 婆 \_\_\_\_\_  
波 \_\_\_\_\_



## 4. 扩写句子

---

(1) 我喜欢秋天。

---

(2) 机场上停着飞机。

---

(3) 屋里挂着照片。

---

(4) 海浪冲击着海岸。

---



## 5. 造句

---

(1) 不料 \_\_\_\_\_

(2) 举行 \_\_\_\_\_

(3) 邀请 \_\_\_\_\_

(4) 像……<sup>shì</sup>似的 \_\_\_\_\_

(5) 震动 \_\_\_\_\_



## 6. 阅读短文，回答问题

在一间整洁的房间里，立着一块明晃晃的镜子。时光老人路过这里，他们两个就聊了起来。

镜子说：“时光老人，您好啊！您每天走到东，跑到西，真是大开眼界啊！不像我，整天站在这间屋里，见不着大世面。哎！您每天到底在忙些什么呢？”

时光老人摸摸自己白花花的胡子，说：“我让自然界寒来暑往，使作物开花结果；我让孩子们长大成人，干出一番事业。就这样，才形成历史的长河啊！”

镜子听了，敬佩地说：“您的工作真伟大啊，不像我，只能给人们照照面孔。”

时光老人笑了：“孩子，你不要看不起自己的工作。当母亲抱着自己的孩子，亲着他们的小脸蛋，站在你面前的时候，你不为那些孩子祝福吗？当你看到那些孩子都长大成才，你不高兴吗？我呢，和你一样，也可以说是一面镜子。”



镜子以为自己听错了，惊讶地说：“老爷爷，您怎么也是一面镜子呢？”时光老人认真地说：“是呀，我用时间能照出一个人的一生是无所作为，还是干出一番事业；是真、善、美，还是假、恶、丑；是成长进步，还是落后倒退。”

时光老人告辞了，镜子还在细细地思考时光老人的话，心里想：“是呀，每一个人，不要光在镜子前留恋自己的青春美丽，还应让时光老人照出内心的真、善、美，照出自己的成长与进步。”

(1) 时光老人每天在忙些什么？

---

---

(2) 镜子听了时光老人的话，心里是怎么想的？

---

---



suō

7. 把第6题的小故事缩写成120字左右的短文

---

---

---

---

---

---

---

---



# 3 可爱的熊猫



## 1. 写一写

肩						
圈						
般						
胃						
逮						
效						
窜						
调						
闯						





## 2. 比一比，再组词语

{ 胃 _____	{ 肩 _____	{ 调 _____
{ 冒 _____	{ 眉 _____	{ 周 _____
{ 圆 _____	{ 闯 _____	{ 剥 _____
{ 圈 _____	{ 闹 _____	{ 绿 _____



## 3. 选词语填空

- (1) 珍贵 宝贵 珍惜

爱因斯坦十分        时间，从不浪费时间。

这份        的礼物是爸爸妈妈送给我的。

助人为乐是他最        的品质。

- (2) 其实 其他 别的

你先把这封信送出去，        的事明天再说。

听口音他像是北京人，        他是广州人。

小姐，还要不要吃点儿        ？



## 4. 标出下列句子的先后顺序

- (     ) 这里山环水，水映天，一片湖光山色，美不胜收，令我流连忘返。
- (     ) 抬头一看，山腰那高高的塔在阳光的照射下闪闪发光。
- (     ) 登上高峰，顿觉眼前一亮。啊！美呀，景色真迷人。
- (     ) 沿着湖边的小路，我来到山前。
- (     ) 看着山下，绿柳红花围绕着小楼，平静的湖上有不少小船。



## 5. 造句

---

(1) 其他 \_\_\_\_\_

(2) 喜爱 \_\_\_\_\_

(3) 有效 \_\_\_\_\_

(4) 格外 \_\_\_\_\_



## 6. 用下面的情景写一段 120 字左右的短文

---

熊猫有时也会逮一些小动物吃。

---

---

---

---

---

---

---

---



## 7. 朗读课文

---



## 1. 写一写

效						
窜						
调						
闯						
叉						
锅						
剥						
蹬						



## 2. 选字填空

- (1) 熊猫一\_\_\_\_ (船 般) 生活在森林里。在几百万年以前, 它只吃肉, 后来由于居住、生活的\_\_\_\_ (坏 环) 境有了变化, 才

改为以吃竹子为主。现在，熊猫的牙齿\_\_\_\_（已 己）发展成专门用来吃竹子了，不过它的\_\_\_\_（场 肠）\_\_\_\_（胃 冒）还有食肉动物的特点。

(2) 熊猫还喜欢在平\_\_\_\_（坦 但）的草地上悠\_\_\_\_（困 闲）地散步，愉快地玩\_\_\_\_（耍 耍）。有时高兴了，就在地上翻跟头，可有趣了。



### 3. 组词语

肩 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_

圈 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_

效 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_

调 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_

袭 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_

击 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_

索 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_

吵 { \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_



### 4. 连词成句

(1) 特点 的 肠胃 还有 熊猫 动物 食肉 的

\_\_\_\_\_

(2) 熊猫 的 闯进 大摇大摆地 小草屋里 搭 猎人

\_\_\_\_\_

(3) 乐趣 成千上万的游客 它 无限 给的 带来了

\_\_\_\_\_

(4) 之一 熊猫 上 世界的 珍贵 动物 是

\_\_\_\_\_



## 5. 改病句

(1) 其实熊猫以前在几百万年只是吃肉。

\_\_\_\_\_

(2) 它一窜出来马上被熊猫就逮住了。

\_\_\_\_\_

(3) 它喝饱水之后，常常在河边躺睡大觉。

\_\_\_\_\_

(4) 它在地上滚动像一个大皮球，真有趣。

\_\_\_\_\_



## 6. 造句

(1) **调皮** \_\_\_\_\_

(2) **思索** \_\_\_\_\_

(3) **像** \_\_\_\_\_

(4) **甚至** \_\_\_\_\_



## 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



# 1. 写一写

又						
锅						
剥						
蹬						
袭						
击						
爪						
索						
吵						



## 2. 改错别字

(1) 亮亮圆圆的脸上带着一幅眼镜，就更象他爸爸了。

( ) ( ) ( )

(2) “六一”那天，爸爸送给我一只电动小熊猫，我爱不择手。只要我一开开关，它就会表演许多清彩的节目。完了，竟然还会说一声：“再见！”同学们见了，都高兴得鼓起掌来，赞叹不已。

( ) ( ) ( ) ( )

(3) 有时，它低着头好像在寻找什么，又好像在思索什么；高兴时，不吵也不闹，总是在地上翻跟头。

( ) ( )

(4) 它一窜出来就马上被逮住了。

( ) ( )



## 3. 比一比，再组词语

{ 空 \_\_\_\_\_  
  窳 \_\_\_\_\_

{ 又 \_\_\_\_\_  
  叉 \_\_\_\_\_

{ 吵 \_\_\_\_\_  
  炒 \_\_\_\_\_

{ 蹬 \_\_\_\_\_  
  登 \_\_\_\_\_

{ 咬 \_\_\_\_\_  
  效 \_\_\_\_\_

{ 爪 \_\_\_\_\_  
  瓜 \_\_\_\_\_



## 4. 扩写句子

(1) 他走进屋里。

\_\_\_\_\_

(2) 熊猫躺在地上。

---

(3) 我和妈妈散步。

---

(4) 我看熊猫。

---



### 5. 读句子，用加点的词语造句

---

(1) 它是世界上的珍贵动物之一，数量极少。

---

(2) 它的牙齿已发展成专门用来吃竹子了，不过它的肠胃还有食肉动物的特点。

---

(3) 它趁猎人出去打猎的时候，就大摇大摆地闯进猎人搭的小草屋里。

---

(4) 它的一举一动，给成千上万的游客带来了无限的乐趣。

---





## 6. 阅读短文，选择正确答案

### (一)

1998 年《中华周末报》(合订本)上下册均已装订完毕，定价 18 元。外地读者免收邮费。欲购者请将钱汇至北京市××区××号中华周末报社发行部。

(1) 这是一则\_\_\_\_\_。

A. 新书目录

B. 征稿通知

C. 征订启事

D. 征收启事

(2) 买上下册需要\_\_\_\_\_。

A. 9 元

B. 20 元

C. 36 元

D. 18 元

### (二)

人类保护大熊猫，不仅仅是因为它们的样子十分可爱，数量稀少，以及它们在分类上的独特地位。保护大熊猫的原因很多，这不仅具有科学研究价值，更重要的是基于一种道德，即每种生命都应当与人类一样，享有在自然界中继续生存的权利。大熊猫和生存在地球上的所有生物一样，都是我们和我们的子孙后代的自然遗产。如果我们只顾眼前的利益而去毁灭它们，那么我们很快就会得到报应，而我们的子孙后代将会生活在更恶劣、更贫穷的状态之中。当我们努力保护住现存的大熊猫

时，我们就同时保护住了成千上万种其他动物、植物与微生物，也就保护了人类自己。

(1) 本文谈到大熊猫的一些特点，没有提到\_\_\_\_\_。

- A. 可爱
- B. 聪明机灵
- C. 数量稀少
- D. 有科学研究价值

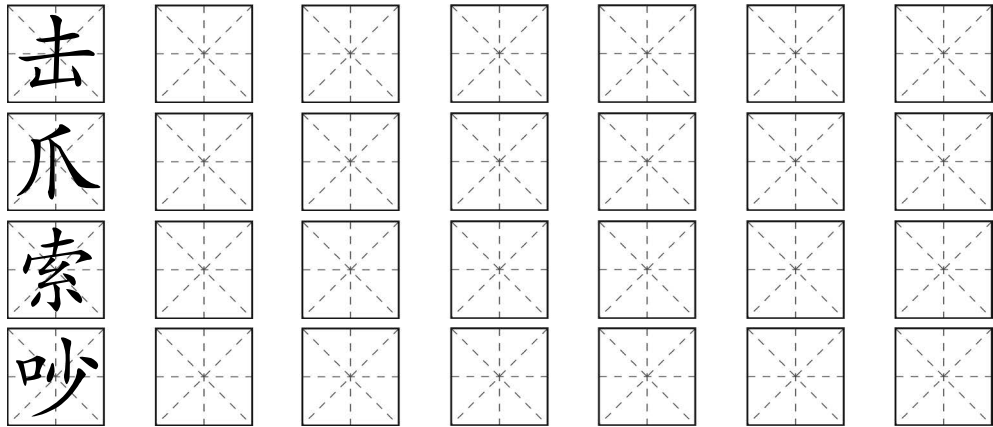
(2) 本文主要谈的是保护\_\_\_\_\_的问题。

- A. 大熊猫
- B. 自然遗产
- C. 子孙
- D. 所有动物、植物与微生物



### 1. 写一写

肩						
圈						
般						
胃						
袭						



## 2. 组词语

逮 {	_____	闯 {	_____	效 {	_____
_____		_____		_____	
剥 {	_____	叉 {	_____	蹬 {	_____
_____		_____		_____	



## 3. 读课文，填空

_____	的大眼睛	_____	的身体
_____	地闯进去	_____	地躺在地上
_____	地散步	_____	shuǎ 地玩耍
把树皮剥得	_____	chái 把豺狗打得	_____



suō

#### 4. 缩写句子

(1) 胖胖的熊猫四脚朝天地躺在绿油油的草地上。

\_\_\_\_\_

(2) 美丽的大森林里有数不清的动物和五颜六色的鲜花。

\_\_\_\_\_

(3) 蓝色的海水不停地冲击着岸边大大小小的石头。

\_\_\_\_\_

(4) 熊猫那一对乌黑发亮的大眼睛显得格外有神。

\_\_\_\_\_



#### 5. 用（ ）里的词语完成句子

(1) 我常常给爷爷奶奶发电子邮件，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(不过)

(2) 他很爱学习，从早到晚都在看书，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(甚至)

(3) 我以为他在睡觉，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(其实)

(4) 它不停地往洞里喷气，\_\_\_\_\_。(并)





## 1. 读拼音，写汉字

<p>quān</p> <p>眼 _____</p> <p>quán</p> <p>_____ 部</p>	<p>wèi</p> <p>_____ 病</p> <p>wéi</p> <p>周 _____</p>	<p>yá</p> <p>_____ 齿</p> <p>yā</p> <p>_____ 力</p>
<p>xí</p> <p>_____ 击</p> <p>xī</p> <p>_____ 方</p>	<p>suǒ</p> <p>思 _____</p> <p>shuō</p> <p>_____ 话</p>	<p>bāo</p> <p>_____ 开</p> <p>pǎo</p> <p>_____ 步</p>



## 2. 填空

一 _____	大眼睛	一 _____	牙齿	两 _____	牙刷
四 _____	大树	七 _____	小草屋	八 _____	水
几 _____	狗	三 _____	大皮球	四 _____	脚
五 _____	勺子				



### 3. 照例子连一连，组词语

珍 喜 牙 效 调 袭 思 无 吵

击 索 闹 贵 齿 爱 皮 果 限

喜爱



### 4. 选词语填空

无论……都…… 虽然……但是…… 如果……就……

不但……而且…… 不是……就是……

- (1) 明明\_\_\_\_\_经常受到老师的表扬，\_\_\_\_\_从不骄傲自满。
- (2) 我和方方经常一起玩，\_\_\_\_\_我去找她，\_\_\_\_\_她来找我。
- (3) 明天\_\_\_\_\_是阴天还是晴天，我\_\_\_\_\_要去爬山。
- (4) 这部电影很好，\_\_\_\_\_你有时间的话，\_\_\_\_\_去看看吧。
- (5) 鲁迅\_\_\_\_\_是伟大的文学家，\_\_\_\_\_是伟大的思想家。



### 5. 选择正确的句子填空

- (1) 现在，\_\_\_\_\_，不过它的肠胃还有食肉动物的特点。
  - A. 熊猫的牙齿已发展成用来专门吃竹子了
  - B. 熊猫的牙齿已发展成专门用来吃竹子了

- C. 熊猫已发展成牙齿专门用来吃竹子了
- D. 熊猫已发展成专门用来吃竹子的牙齿了

(2) \_\_\_\_\_, 就慌忙逃窜。

- A. 吓坏了的竹鼠以为是什么野兽来吃它
- B. 竹鼠吓坏了的以为什么野兽来吃它
- C. 以为吓坏了的竹鼠是什么野兽来吃它
- D. 是竹鼠以为什么吓坏了的野兽来吃它

(3) 课文里说, \_\_\_\_\_。

- A. 在动物园里熊猫受特别欢迎
- B. 熊猫特别在动物园里受欢迎
- C. 熊猫特别受欢迎在动物园里
- D. 熊猫在动物园里特别受欢迎

(4) 熊猫的一举一动, \_\_\_\_\_。

- A. 给无限的成千上万的游客带来了乐趣
- B. 给成千上万的无限的游客带来了乐趣
- C. 给成千上万的游客带来了无限的乐趣
- D. 给游客带来了成千上万的无限的乐趣



## 6. 连词成句

(1) 有神 大眼睛 熊猫 乌黑发亮的 格外 那一对 显得

---



(2) 一逮住 出来 竹鼠 窜了 被就

---

(3) 看起来 很 机灵 很 熊猫 笨 其实

---

(4) 有时 滚动 大皮球 有趣 它 像 一个 在地上 可了

---



## 7. 阅读短文，完成练习

我们身边许多东西都是用竹子做的，如一些工艺品、日用品、家具、乐器等。竹子的叶子尖尖的、长长的；茎很直，上边有很多节，中间是空的，最高的能长到几十米。竹子不怕冷，到了冬天它也是绿的。独特的样子和性格，使竹子常常出现在中国古代诗人和画家的笔下。

一般植物是靠开花结果来繁殖后代的，而竹子一般不开花。它是靠地下的根发芽来繁殖的。但环境的影响，如地下的营养不够，会使竹子大片开花。竹子一开花马上会发黄枯死。这种情况几十年发生一次。开花死亡后，种子会落到地上，等环境好了再发芽生长。实际上，这是竹子保护自己的一种特别的方法。竹子开花死亡是自然界最奇特的现象之一，像竹子这样开花就死亡的高大植物，世界上还没有第二种。

(1) 用线把下列左右两排内容相关的短语连起来：

竹子繁殖的方式	营养不够
竹子开花的原因	发黄死亡
竹子开花的后果	保护自己
竹子开花死亡的作用	根发芽

(2) 竹子繁殖后代的方式和普通植物的有什么不同？

---

---

---

(3) 为什么说竹子开花是自然界最奇特的现象之一？

---

---

---





# 幽默大师



## 1. 写一写

幽						
诞						
涛						
涌						
舵						
辞						
蚊						



## 2. 比一比，再组词语

{	寿 _____	{	舵 _____	{	史 _____	{	辞 _____
{	诗 _____	{	船 _____	{	使 _____	{	甜 _____
{	涛 _____	{	舰 _____	{	驶 _____	{	辟 _____



## 3. 选词语填空

(1) 产生      发生      诞生      出生

1949年10月1日，中华人民共和国\_\_\_\_\_了。

这部小说在青少年中\_\_\_\_\_了巨大影响。

那场火灾\_\_\_\_\_在去年1月12日下午。

他就\_\_\_\_\_在这座风景如画的古城。

(2) 保证      保护      保持      保重

\_\_\_\_\_好国家的珍贵动物是每个公民的责任。

这儿的环境卫生\_\_\_\_\_得很好。

希望你\_\_\_\_\_身体。

你穿上这条裙子\_\_\_\_\_很好看。



## 4. 改病句

(1) 你使他能发笑吗?

\_\_\_\_\_

(2) 他产生了对航海浓厚的兴趣。

---

(3) 今晚带来听我演讲把你的叔父，我保证使他笑起来。

---

(4) 旅馆里的工作人员一齐出动，都赶跑了把蚊子。

---

(5) 不但为了纪念这次航行，他就用“马克·吐温”做了笔名。

---

(6) 由于他机智幽默，常常引人发笑，但是人们称他为“幽默大师”。

---

---



## 5. 查字典，填空

(1) “尴”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。

(2) “慕”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。

(3) “涌”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。

(4) “幽”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。

(5) “辞”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。

(6) “弃”应查字母\_\_\_\_，再查音节\_\_\_\_，它的读音是\_\_\_\_\_。



fú

## 6. 给下面这段话加上标点符号

到了小镇以后\_\_马克·吐温在旅馆登记房间\_\_这时\_\_一只蚊子像醉  
 shì 酒似的在马克·吐温面前晃来晃去\_\_还发出令人讨厌的\_\_嗡嗡\_\_声\_\_  
 服务员见了很尴尬\_\_连忙向马克·吐温道歉\_\_马克·吐温就说\_\_贵地  
 的蚊子不知比传说中的聪明多少倍\_\_它竟会预先看我登记哪个房间\_\_以  
 免夜晚光顾时走错门\_\_



## 7. 造句

(1) 幽默 \_\_\_\_\_

(2) 诞生 \_\_\_\_\_

(3) 驾驶 \_\_\_\_\_

(4) 掌握 \_\_\_\_\_

(5) 不论 \_\_\_\_\_





## 1. 写一写

涌						
舵						
辞						
蚊						
喻						
尴						
尬						



## 2. 读课文，填空

xiōng

波涛汹涌的

\_\_\_\_\_

学习

\_\_\_\_\_

机智幽默的

\_\_\_\_\_

登记

\_\_\_\_\_

浓厚的

掌握

有趣的

佩服

著名的

讨厌的



### 3. 选择正确的句子填空

- (1) 置身于波涛汹涌的大海<sup>xiōng</sup>中，\_\_\_\_\_。
- A. 他对航海产生了浓厚的兴趣
  - B. 他浓厚的对航海产生了兴趣
  - C. 他对航海浓厚的产生了兴趣
- (2) 这时，\_\_\_\_\_<sup>shì</sup>，还发出令人讨厌的“嗡嗡”声。
- A. 晃来晃去一只蚊子像醉酒似的在他面前<sup>shì</sup>
  - B. 一只蚊子像醉酒似的在他面前晃来晃去<sup>shì</sup>
  - C. 一只晃来晃去蚊子像醉酒似的在他面前<sup>shì</sup>
- (3) 贵地的蚊子不知比传说中的聪明多少倍，\_\_\_\_\_<sup>shì</sup>，以免夜晚光顾时走错门。
- A. 竟会它预先看我登记哪个房间
  - B. 它预先看我登记哪个房间竟会
  - C. 它竟会预先看我登记哪个房间



- (4) \_\_\_\_\_，他就用领航员的一个术语“马克·吐温”做了笔名。
- A. 纪念为了这次航行  
B. 为了纪念这次航行  
C. 纪念这次航行了
- (5) 他机智幽默的言辞最能引人发笑，\_\_\_\_\_。
- A. 人们称赞所以他是一个“讲笑话的能手”  
B. 人们所以称赞他是一个“讲笑话的能手”  
C. 所以人们称赞他是一个“讲笑话的能手”
- (6) 马克·吐温却说：“没关系，\_\_\_\_\_。”
- A. 和蚊子我没有亲戚关系  
B. 没有和蚊子我亲戚关系  
C. 我和蚊子没有亲戚关系



#### 4. 造句

- (1) 登记 \_\_\_\_\_
- (2) 讨厌 \_\_\_\_\_
- (3) 尴尬 \_\_\_\_\_
- (4) 称赞 \_\_\_\_\_
- (5) 连忙 \_\_\_\_\_



## 5. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 不久，月亮旁边出现了一丝阴影。
- ( ) 又过了一会儿，月亮完全被吞没了，大地一片黑暗。
- ( ) 晚上，我和奶奶一起去看月食。
- ( ) 这时，一轮圆月已高高地悬挂在天空，大地上洒满了银色的月光。
- ( ) 阴影在慢慢地扩大着，月亮变成了小舟，变成了细钩，变成了眉毛。



## 6. 照例子把 ( ) 里的词语放到正确的位置上

lì  
例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许)  A

- (1) A 他 B 对航海产生了 C 的兴趣。(浓厚) \_\_\_\_\_
- (2) A 一只蚊子 B 醉酒似的 C 在他面前晃来晃去。(像) \_\_\_\_\_
- (3) 大家 A 把 B 蚊子 C 赶跑了。(都) \_\_\_\_\_
- (4) 人们 A 称赞 B 他是 C “讲笑话的能手”。(一个) \_\_\_\_\_
- (5) A 服务员见了 B 很尴尬，C 向他道歉。(连忙) \_\_\_\_\_
- (6) A 你来之之前先给我打个电话，B 我 C 不在家。(以免) \_\_\_\_\_



## 7. 阅读下面的故事，把它讲给爸爸、妈妈听

国王对一个善讲故事的穷人说：“只要你讲出一个我没听说过的故事，我就赏你一千银币。”

穷人开口了：“我父亲去年乘船去麦加，突然一片漆黑，全船人都急得朝天开枪，一会儿，天亮了。原来是一条大鲸鱼吞了船，开枪使它心烦，它就把船吐出来了。”

国王说：“这事我早就听人讲过了，重讲一个。”

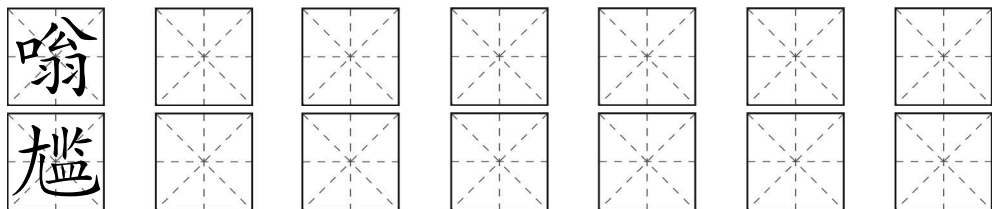
穷人接着又讲起来：“昨天我整理家当，发现了一张借条，是陛下您的父亲写的，借条上说他借了我祖父一万金币。”

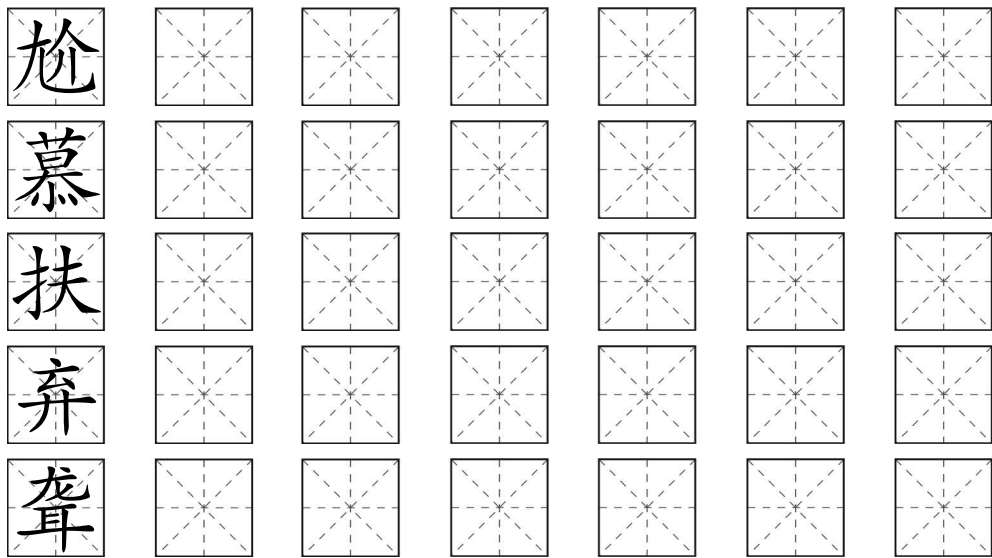
国王听了很生气，大声说：“你胡说，我从未听说过这事！”

穷人哈哈大笑，说：“那你该给我一千银币了。”



### 1. 写一写





## 2. 选字填空

- (1) 马克·吐温在登\_\_\_\_\_ (记 计) 房间的时候, 一只\_\_\_\_\_ (文  
蚊) 子像醉酒似的在他面前晃来晃去, 还发出令人讨厌的“嗡嗡”声。服务员见了很\_\_\_\_\_ (尴 蓝) 尬, 连忙\_\_\_\_\_ (向  
象) 马克·吐温道\_\_\_\_\_ (歉 谦)。
- (2) 马克·吐温\_\_\_\_\_ (吉 喜) 欢跟别人开玩笑。一次, 他去一个  
地方演讲, \_\_\_\_\_ (碰 亚) 到一位青年。那个青年非常仰\_\_\_\_\_  
(慕 慕) 马克·吐温, 佩服他的机智幽默, 就想试试马克·  
吐温的才能。
- (3) 当天晚上, 青年人\_\_\_\_\_ (扶 伏) 着老叔父来听演讲。马克·  
吐温讲了一个有趣的故事, 听众不断地发出笑声, 只有那位老  
人脸上毫无表情。马克·吐温见了, 不肯放\_\_\_\_\_ (气 弃),  
又接着讲了两个更有趣的故事。



### 3. 写出加点词语的反义词

- (1) 蚊子发出令人讨厌的“嗡嗡”声。 ( )
- (2) 贵地的蚊子可真聪明。 ( )
- (3) 后娘说灰姑娘长了一副丑相。 ( )
- (4) 澳门回归中国，对澳门人来说是一个新纪元的开始。  
( ) ( )
- (5) 1855年，马克·吐温20岁时坐船去巴西远游。 ( )



suō

### 4. 缩写句子

- (1) 他十分刻苦地学习航海方面的知识。  
\_\_\_\_\_
- (2) 他的演讲受到了各界人士的热烈欢迎。  
\_\_\_\_\_
- (3) 这是一件令中国人民和全世界人民瞩目的大事。  
\_\_\_\_\_
- (4) 他讲了一个十分有趣的故事。  
\_\_\_\_\_
- (5) 他高兴地去参观美丽的上海。  
\_\_\_\_\_
- (6) 好吃懒做的小猫躺在高高的树下睡着了。  
\_\_\_\_\_



## 5. 造句

---

(1) **道歉** \_\_\_\_\_

(2) **预先** \_\_\_\_\_

(3) **佩服** \_\_\_\_\_

(4) **有趣** \_\_\_\_\_

(5) **一定** \_\_\_\_\_



## 6. 猜一猜

---

(1) 左边一个“虫”，右边一个“文”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(2) 左边一个“舌”，右边一个“辛”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(3) 左边一个“口”，右边一个“翁”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(4) 上面一个“龙”，下面一个“耳”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_

(5) 左边一个“舟”，右边一个“它”。(猜本课学过的一个字) \_\_\_\_\_



## 7. 朗读课文

---



## 1. 写一写

幽						
诞						
涛						
慕						
扶						
弃						
聋						



## 2. 改错别字

- (1) 他机智幽默的言辞，最能引人发笑，所以人们称赞他是一个“讲笑话的能手”。 ( ) ( )
- (2) 服务员见了很尴尬，连忙向他道谦。 ( ) ( ) ( )

- (3) 听众不断地发出笑声，唯有那位老人无动于衷，原来他已经耳聋好几年了。 ( ) ( ) ( )
- (4) 他诞生于1835年，是美国人。 ( ) ( )



### 3. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”

- (1) 马克·吐温是著名的幽默大师。
- A. 有趣，使人发笑                      B. 安静
- C. 热闹                                      D. 难过，不高兴
- (2) 听众都笑得肚子痛了，可是那位老人仍然无动于衷。
- A. 无可奈何                              B. 心里一点儿也不受感动
- C. 无精打采                              D. 没有什么办法
- (3) 他一本正经地说：“啊，那太可惜了。”
- A. 一本书                                  B. 一本词典
- C. 很规矩，很严肃                      D. 一个劲儿
- (4) 这一夜他却睡得特别香甜。
- A. 睡觉时闻到香味儿                      B. 睡觉的房间很香
- C. 睡不着觉                                  D. 睡得踏实、舒服
- (5) 1835年11月30日，一个大脑袋、红卷发、蓝眼睛的孩子在美国佛罗里达一位律师家诞生了。
- A. 发生                                      B. 出生
- C. 产生                                      D. 学生







## 6. 照例子改写句子

lì  
例：云云说：“我最喜欢熊猫。”

云云说她最喜欢熊猫。

(1) 爷爷说：“我也来唱一首中文歌吧。”

---

(2) 云云说：“这次的故事会有趣极了。”

---

(3) 老师说：“明天放假一天。”

---

(4) 他们说：“我们会织世界上最漂亮的衣服。”

---

(5) 小猫说：“我钓鱼的时候再也不三心二意了。”

---

(6) 马克·吐温说：“如果我知道那个人是个聋子，那发笑的一定是我自己了。”

---

---



## 7. 用下面的情景写一段 150 字左右的短文

今天我给妈妈讲了一个笑话。

---



---



---



---



---



---



## 1. 读拼音，写词语

háowúbiǎoqíng

wúdòngyúzhōng

yīběnzhèngjīng

---



---



---

jīzhìyōumò

gāngà

qīnqi

tǎoyàn

---



---



---



---

bōtāo

fàngqì

dàoqiàn

---



---



---



## 2. 比一比，再组词语

{ 扶 _____	{ 唯 _____	{ 蚊 _____	{ 弃 _____
{ 抚 _____	{ 难 _____	{ 纹 _____	{ 异 _____
		{ 咬 _____	{ 弄 _____



## 3. 选词语填空

(1) 出席 出现 出去

今天\_\_\_\_\_会议的有 199 人。

你来得真不是时候，他刚刚\_\_\_\_\_了。

下半场的比赛\_\_\_\_\_了新的局面。

(2) 使 被 把

他又一次\_\_\_\_\_选上了。

你怎么能\_\_\_\_\_他发笑呢？他已经耳聋好几年了。

快去\_\_\_\_\_你姐姐叫来。

(3) 预先 预报 预防

天气\_\_\_\_\_说，明天有小到中雨。

这几天天气很冷，大家要注意\_\_\_\_\_感冒。

我来这儿之前已经\_\_\_\_\_订好了一张回去的飞机票。



#### 4. 用音序法查字典

字	音序	音节	读音	正文页数	写出一种字义
孙	S	sun	sūn	475	儿子的儿子
诞					
舵					
蚊					
扶					
聋					



#### 5. 照例子用（ ）里的词语改写句子

例：杰克不是一班的学生。

杰克是三班的学生。

杰克不是一班的学生，而是三班的学生。（不是……而是……）

(1) 这只熊猫不是真的熊猫。

这只熊猫是云云用纸剪出来的。

\_\_\_\_\_ (不是……而是……)

(2) 我们去打篮球?

我们去打羽毛球?

\_\_\_\_\_ (是……还是……)

(3) 队员们在比赛时太紧张了。

这场球输给了对方。

\_\_\_\_\_ (因为……所以……)

(4) 这里的苹果好吃。

这里的苹果便宜。

\_\_\_\_\_ (既……又……)

(5) 爸爸的工作很忙。

爸爸每天都陪我学一个小时的汉语。

\_\_\_\_\_ (虽然……但是……)

(6) 现在已经是深夜了。

你住在我家，明天再走吧。

\_\_\_\_\_ (既然……就……)



## 6. 阅读下面的对话，把它改写成200字左右的短文

(一位顾客刚从书店出来，他看看自己的书包，又回头看看书店，然后再一次走进了书店。)

顾客：经理，我十分钟前在这儿买了两本很贵的词典，接着又到旁边买了两本成语故事，所以忘了拿词典了。

经理：是哪位售货员给您拿的？

顾客：就是那位戴眼镜的小姐。

经理：你买了哪两本词典？

顾客：就是柜台上放的那两本。

经理：小王，十五分钟以前这位顾客在你这儿买过词典吗？

小王：我不记得了。

顾客：什么？我刚在你这儿买完词典，一会儿的工夫，你就不认识我了？

小王：刚才买词典的那个人戴着帽子。

经理：先生，你有帽子吗？

顾客：有。

经理：请你把帽子戴上，好吗？

顾客：好的。(戴上帽子)

经理：小王，你看，是不是他？

小王：是的，是他。



---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名







7

天安门



1. 写一写

煌						
泽						
砖						
殿						
瓦						
耀						
蹲						



## 2. 比一比，再组词语

{ 皇 _____ 煌 _____	{ 权 _____ 枝 _____	{ 规 _____ 观 _____
{ 泽 _____ 择 _____ 译 _____	{ 砖 _____ 传 _____ 转 _____	{ 汁 _____ 叶 _____ 针 _____



## 3. 选词语填空

(1) 重大 高大 伟大

他是一位身材\_\_\_\_\_的男子汉。

祝愿我们\_\_\_\_\_的祖国繁荣富强。

“日心说”的提出，意义十分\_\_\_\_\_，它标志着近代科学的开始。

(2) 正式 正在 形式

病人\_\_\_\_\_休息，请不要大声讲话。

总统将于七月十日至十六日对中国进行\_\_\_\_\_友好访问。

网上的课程均使用多媒体教材，内容生动活泼，练习\_\_\_\_\_多种多样。

(3) 光辉 辉煌

雾散了，太阳闪耀着夺目的\_\_\_\_\_。

在阳光照耀下，天安门显得金碧\_\_\_\_\_，雄伟壮观。



#### 4. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”

- (1) { 高大的城楼上 <sup>xuán</sup> 悬挂着庄严的 <sup>huī</sup> 国徽。 ( )  
 庄严的城楼上 <sup>xuán</sup> 悬挂着高大的 <sup>huī</sup> 国徽。 ( )  
 高大的国徽 <sup>huī xuán</sup> 悬挂着庄严的城楼上。 ( )
- (2) { 谁这是气势雄伟、建造精美的天安门设计的呢？ ( )  
 这是谁设计气势雄伟、建造精美的天安门的呢？ ( )  
 这建造精美、气势雄伟的天安门是谁设计的呢？ ( )
- (3) { 他父亲是有名的木工师傅当时。 ( )  
 他父亲是有名当时的木工师傅。 ( )  
 他父亲是当时有名的木工师傅。 ( )
- (4) { 五座汉白玉石桥横跨着城楼前的金水河上。 ( )  
 城楼前的金水河上横跨着五座汉白玉石桥。 ( )  
 城楼前的金水河上有横跨着五座汉白玉石桥。 ( )



#### 5. 造句

- (1) 规模 \_\_\_\_\_
- (2) 既……又…… \_\_\_\_\_
- (3) 只有……才…… \_\_\_\_\_



## 6. 连词成句

(1) 都 会 这 首 小 朋 友 唱 很 多 歌

---

(2) 正 门 皇 城 是 两 代 天 安 门 明 清 原 本 的

---

(3) 谁 的 这 座 天 安 门 是 气 势 雄 伟 的 设 计 呢

---

(4) 被 来 他 宫 殿 推 荐 负 责 设 计 的

---



## 7. 用下面的情景写一段 120 字左右的短文

天安门是一座古老的建筑。它有一个底座，底座上面是城台。城台上是一座大殿。大殿的瓦顶在阳光下很漂亮。城楼前的金水河上有五座汉白玉石桥，桥前面有一对华表，华表上各有一个石兽。

---

---

---

---

---

---

---

---



## 1. 写一写

殿						
瓦						
耀						
蹲						
威						
吴						
傅						
匠						



## 2. 读课文，填空

高大的 \_\_\_\_\_

古老的 \_\_\_\_\_

庄严的 \_\_\_\_\_

高明的 \_\_\_\_\_

汉白玉的 \_\_\_\_\_

高超的 \_\_\_\_\_

精美的 \_\_\_\_\_

宽阔的 \_\_\_\_\_

雄伟壮丽的 \_\_\_\_\_

至高无上的 \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空

(1) 你的家乡 \_\_\_\_\_ 北京冷吗?

- A. 是            B. 比较            C. 更            D. 比

(2) 一直 \_\_\_\_\_ 前走就是图书馆。

- A. 从            B. 对            C. 往            D. 对于

(3) 1949年10月1日，毛泽东主席就在天安门城楼上 \_\_\_\_\_ 全世界宣告了中华人民共和国的诞生。

- A. 向            B. 给            C. 往            D. 为

(4) 由于技艺高超，<sup>kuǎi xiáng</sup> 蒯祥也 \_\_\_\_\_ 推荐召进了宫里，负责宫殿的建筑设计。

- A. 让            B. 把            C. 为            D. 被

(5) <sup>kuǎi xiáng</sup> 蒯祥从小就 \_\_\_\_\_ 着父亲学艺，后来终于成为一名远近闻名的木匠。

- A. 连            B. 按            C. 跟            D. 向

(6) 他们几位木匠一起，费尽脑汁，终于 \_\_\_\_\_ 天安门设计出来了。

- A. 把            B. 被            C. 让            D. 给



#### 4. 改病句

(1) 小朋友都会唱很多《我爱北京天安门》这首歌。

\_\_\_\_\_

(2) 一个华表顶上各蹲着每个石兽。

\_\_\_\_\_

(3) 谁是天安门设计的呢？

\_\_\_\_\_

(4) 植物园里到处可以听见鸟叫声和鲜花。

\_\_\_\_\_



#### 5. 照例子用（ ）里的词语改写句子

例：我的爷爷已经七十岁了。

爷爷身体很健康。

我的爷爷虽然已经七十岁了，但是身体还很健康。

（虽然……但是……）

(1) 电脑给我带来了极大的乐趣。

电脑丰富了我的知识，增长了我的才干。

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_（不但……而且……）

(2) 我去买飞机票。

我花了五分钟时间买到了票。

\_\_\_\_\_ (只……就……)

(3) 他常常迟到。

老师批评了他。

\_\_\_\_\_ (因为……所以……)

(4) 哥白尼<sup>ní</sup>认为，地球自转。

哥白尼<sup>ní</sup>认为，地球同五大行星一起绕着太阳旋转。

\_\_\_\_\_ (一边……一边……)

(5) 那两个石兽很可爱。

那两个石兽很威严。

\_\_\_\_\_ (既……又……)



## 6. 造句

(1) 高大 \_\_\_\_\_

(2) 精美 \_\_\_\_\_

(3) 赞叹 \_\_\_\_\_

(4) 设计 \_\_\_\_\_





## 7. 阅读短文，选择正确答案

一位著名的法国作家在俄国旅行，经过一座城市时，他想去参观该市一家最大的书店。书店老板得到这个消息后非常兴奋。他让全体工作人员做好准备工作，还在所有书架上都摆满了这位作家的著作。

作家走进书店一看，发现都是他的作品，就问老板：“怎么都是我的作品？别人的呢？”

老板结结巴巴地回答：“都……都卖完了。”

(1) 为什么书店里都是这位法国作家的书？( )

- A. 这家书店只卖这位作家的书
- B. 书店老板想让这位作家高兴
- C. 书店老板不喜欢这位作家
- D. 别人的书卖完了

(2) 作家发现书店里都是自己的作品，觉得很\_\_\_\_\_。

- A. 高兴
- B. 愉快
- C. 惊奇
- D. 开心

(3) “结结巴巴”的意思是\_\_\_\_\_。

- A. 说话断断续续
- B. 高兴
- C. 生气
- D. 结果

(4) “他想去参观该市一家最大的书店”中的“该”指\_\_\_\_\_。

- A. 应该
- B. 城市的名字
- C. 前面提到的“一座城市”
- D. 可能



## 1. 写一写

威						
吴						
傅						
匠						
调						
荐						
汁						
范						



## 2. 比一比，再组词语

{ 范 \_\_\_\_\_  
落 \_\_\_\_\_

{ 荐 \_\_\_\_\_  
存 \_\_\_\_\_

{ 殿 \_\_\_\_\_  
般 \_\_\_\_\_  
船 \_\_\_\_\_



(2) 天安门是皇权的象征。

---

(3) 他和几位木匠一起把天安门设计出来了。

---

(4) 他终于成为一名木工。

---

(5) 桥的前面有一对华表。

---



lì 5. 照例子把 ( ) 里的词语放到正确的位置上

lì 例：狼 A 从那条路 B 逃走了 C。(也许)  A

(1) 底座上面是用 A 砖砌成 B 的十 C 米 D 高的城台。(多) \_\_\_\_\_

(2) 天安门 A 伟大中国的 B 象征，C 多么 D 引人自豪！（作为）  
\_\_\_\_\_

(3) 这座 A 有 B 五百多年历史的建筑 C 又面貌 D 一新了。（已）  
\_\_\_\_\_

(4) 他 A 和 B 几位 C 高明的木匠 D 一起设计出了天安门。（其他）  
\_\_\_\_\_

(5) 我 A 想一个小时 B 能把这些作业 C 做 D 完。（就）  
\_\_\_\_\_

(6) 两年 A 没见，亮亮 B 长得 C 比以前 D 高了。（更）  
\_\_\_\_\_



## 6. 用（ ）里的词语完成句子

- (1) \_\_\_\_\_，但现在这里已经变成了一座繁华的城市。(原本)
- (2) 建成的天安门金碧辉煌，雄伟壮观，人们见了，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_。(无不)
- (3) \_\_\_\_\_，天安门又面貌一新地出现在人们眼前。(经过)
- (4) \_\_\_\_\_，我们一家人都要聚在一起吃月饼、赏月亮。(每逢)



## 7. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 那座小花园虽然比不上北海、颐和园的富丽堂皇，但也有山，有水，有桥，有亭，而且它那别具一格的喷水池，是在北海、颐和园都找不到的。
- ( ) 有的像相互争斗的龙。
- ( ) 昨天，我们去参观了一座古城，给我印象最深的是古城的小花园。
- ( ) 还有的像地下冒出来的泉水，不时喷起几米高的水柱，惹得围观的小朋友连声叫好。
- ( ) 喷水池里有许多小水龙头，它们在悠扬的音乐声中喷出各式各样的水柱，交织成美丽的图案。



## 1. 写一写

煌						
泽						
砖						
调						
荐						
汁						
范						



## 2. 选择正确的答案填空

- (1) 青岛是\_\_\_\_\_。
- A. 著名山东省的旅游城市
  - B. 山东省旅游的著名城市
  - C. 山东省著名的旅游城市

- (2) 我的外国朋友说，长城大概是\_\_\_\_\_。
- A. 他见过的最古老的雄伟壮丽建筑  
B. 他见过的最雄伟壮丽的、最古老的建筑  
C. 他见过的建筑最雄伟壮丽的、古老的
- (3) 难怪他眼睛越来越不好，原来他老是\_\_\_\_\_。
- A. 躺着在床上看书  
B. 躺在床上看着书  
C. 躺在床上看书
- (4) \_\_\_\_\_，更是面貌一新，金碧辉煌。
- A. 这座已有五百多年历史的古老建筑  
B. 已有五百多年历史这座的古老建筑  
C. 已古老的这座有五百多年历史建筑
- (5) \_\_\_\_\_他技艺高超，皇帝让他负责皇城宫殿的建筑设计。
- A. 于是                      B. 由于                      C. 理由



### 3. 在下列加点词语的正确解释旁打“√”

- (1) 天安门是中华人民共和国的象征。
- A. 形象                      B. 印象                      C. 代表                      D. 样子
- (2) 毛泽东主席在天安门城楼上向全世界宣告：中华人民共和国成立了！
- A. 宣传                      B. 宣布                      C. 转告                      D. 通知

(3) 昨天我游泳游得真痛快。

- A. 疼                      B. 不舒服              C. 快                      D. 高兴

(4) 他被推荐召进了皇宫。

- A. 推动                      B. 推出                      C. 推着                      D. 介绍

(5) 天安门建成后，人们无不赞叹。

- A. 都不赞叹                      B. 没有赞叹  
C. 没有不赞叹的                      D. 不用赞叹



#### 4. 用（ ）里的词语完成句子

(1) 每个华表顶上各蹲着一个石兽，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(既……又……)

(2) 因为时间是宝贵的，\_\_\_\_\_。(所以)

(3) \_\_\_\_\_，就容易发生交通事故。(如果)

(4) \_\_\_\_\_，我都要去。(不管)

(5) \_\_\_\_\_，老师就让我代表全班参加了

比赛。(由于)



#### 5. 连词成句

(1) 才 为 清代 改建后 天安门 改名 的

\_\_\_\_\_



(2) 纸 的 这 架 飞 机 是 玩 具 做 成 用

---

(3) 跟 着 学 艺 他 父 亲 从 小 就

---

(4) 一 个 他 家 庭 出 生 木 匠 于 里

---



## 6. 选词语填空

肃然起敬 至高无上 远近闻名 能工巧匠

费尽脑汁 无不赞叹 金光闪耀

- (1) 远远望去，黄色的琉璃瓦顶在阳光下\_\_\_\_\_。
- (2) 在古代，天安门是\_\_\_\_\_的皇权的象征。
- (3) 高大的城楼上悬挂着庄严的国徽，令人\_\_\_\_\_。
- (4) 当时明代皇帝要在北京兴建大规模的宫殿，于是就调集全国的\_\_\_\_\_来到北京。
- (5) 蒯祥是一名技艺精深、\_\_\_\_\_的木匠。
- (6) 这道题太难了，我\_\_\_\_\_，花了很长时间才把它做出来。
- (7) 看到这座原本破旧的天安门，经过几代人的努力，又一次地展现在游客面前，游客们\_\_\_\_\_。



## 7. 阅读下面对话，选择正确的答案

(老板突然来检查 **cāng** 仓库，看到一个年轻人懒懒地靠在一堆 **duī** 箱子上。)

老板：(生气地) 你一周挣多少钱？

年轻人：100 美元。

老板：这是五张 20 美元的 **chāo** 钞票，你拿去吧。

年轻人：为什么要给我钱？

老板：是你一周的工资。

年轻人：工资？

老板：对！现在你被开除了，你走吧。

**cāng** 仓库主任：(吃惊地) 老板，他是……

老板：不管他是谁，快给我滚！别再回来。

年轻人：好，我马上走。(赶紧接过钱走了)

老板：这个人在这儿干多长时间了？

**cāng** 仓库主任：老板，他不是这儿的，他是来送信的。

老板：啊？



- (1) 老板见到年轻人时为什么生气? ( )
- A. 他没干活      B. 他没礼貌      C. 他每周挣 100 美元
- (2) 老板付给年轻人多少钱? ( )
- A. 5 美元      B. 25 美元      C. 100 美元
- (3) 仓库主任为什么吃惊? ( )
- A. 老板不让年轻人再回来
- B. 得到钱的年轻人不是在这儿工作的
- C. 年轻人拿着钱不走了



### 1. 读拼音，写词语

sùránqǐjìng

jīnguāngshǎnyào

fèijìnnǎozhī

yuǎnjìnwénmíng

shīfu

guīmó

tuījiàn

gāodà



## 2. 比一比，再组词语

{ 范 \_\_\_\_\_  
花 \_\_\_\_\_

{ 顶 \_\_\_\_\_  
领 \_\_\_\_\_

{ 周 \_\_\_\_\_  
调 \_\_\_\_\_

{ 汁 \_\_\_\_\_  
叶 \_\_\_\_\_  
计 \_\_\_\_\_

{ 瓦 \_\_\_\_\_  
互 \_\_\_\_\_  
耳 \_\_\_\_\_

{ 征 \_\_\_\_\_  
证 \_\_\_\_\_  
正 \_\_\_\_\_



## 3. 改错别字

- (1) 城台上是一坐宽阔的大殿。 ( ) ( )
- (2) 华表顶上石兽的样子既可爱又威严。 ( ) ( )
- (3) 他和其他几位高明的木工师博一起，费尽脑计，终于把天安们设计出来了。 ( ) ( ) ( )
- (4) 他也被推荐进了官。 ( ) ( )
- (5) 在古代，金碧辉皇的天安门是致高无上的皇权的象征。 ( ) ( )



## 4. 选词语填空

每年12月31日的深夜，当时钟敲响12点时，新的一年就伴随着钟声到来了。然而世界上各个国家\_\_\_\_\_（并 就 还 又）不是都在同一时刻进入新的一年的。当北京时间零点进入新年时，美国华盛顿

\_\_\_\_\_ (曾 刚才 才 已) 是 12 月 31 日上午 11 点; 英国伦敦是 31 日下午 4 点; 而在日本东京 \_\_\_\_\_ (却 已经 不过 但) 已是 1 月 1 日凌晨 1 点了。

为什么 \_\_\_\_\_ (应该 可以 要 会) 出现这种情况呢? 这样 \_\_\_\_\_ (相同 有趣 好看 讨厌) 的时差是怎么回事呢?

原来地球 \_\_\_\_\_ (跟 对 向 绕) 着太阳公转, 同时它 \_\_\_\_\_ (更 再 又 却) 从西向东地自转着。地球上由于各个地方 \_\_\_\_\_ (看出 看到 知道 了解) 日出日落的时间不一样, 因此就出现了时差。

1884 年, 经各国科学家商定, \_\_\_\_\_ (对 把 关于 为) 全球按经线分为 24 个时区, 每个时区用一个 \_\_\_\_\_ (时期 点钟 时间 时候), 这样, 世界上不同的时区进入新年的时间也就不一样了。



## 5. 连词成句

(1) 皇帝 他 设计 的 皇城宫殿 负责 建筑 让

---

(2) 雄伟壮丽 古代建筑 是 天安门 的 典范 中国 的

---

(3) 他们 终于 设计出来 费尽脑汁 把 了 天安门

---

(4) 桥 华表 前面 的 有的 挺拔 精美 一对

---



## 6. 读句子，用加点的词语造句

(1) 它是至高无上的皇权的象征。

---

(2) 毛泽东主席在天安门城楼上向全世界宣告了中华人民共和国的诞生。

---

(3) 每个华表顶上各蹲着一个石兽。

---

(4) 这建造精美、气势雄伟的天安门是谁设计的呢？

---

(5) 由于他技艺高超，皇帝就让他负责皇城宫殿的建筑设计。

---



## 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



fú  
伏尔加河



1. 写一写

域						
抚						
昌						
脉						
聚						
耸						



2. 比一比，再组词语

{ 绣 _____	{ 丘 _____	{ 冒 _____
{ 透 _____	{ 兵 _____	{ 昌 _____

{ 域 _____	{ 夫 _____	{ 脉 _____
{ 或 _____	{ 抚 _____	{ 股 _____
{ 城 _____	{ 肤 _____	{ 服 _____



### 3. 选词语填空

- (1) 据说 传说 听说

这里有一个美丽动人的\_\_\_\_\_。

<sup>fú</sup>  
\_\_\_\_\_伏尔加河是世界上最长、流域面积最广的内陆河。

我\_\_\_\_\_亮亮一家已经游览过天山。

- (2) 平静 安静

\_\_\_\_\_的河面上看不到一只小船。

图书馆里不准大声说话，要保持\_\_\_\_\_。

- (3) 创造 制造

中国人民\_\_\_\_\_了光辉灿烂的古代文明。

<sup>é luó sī</sup>  
这里是俄罗斯第三大城市和汽车\_\_\_\_\_中心。

- (4) 发生 产生 发出

大家都觉得这件事\_\_\_\_\_得很奇怪。

日本东京大学向李老师\_\_\_\_\_邀请，请她明年一月去日本访问。

旧的问题解决了，新的问题又\_\_\_\_\_了。





#### 4. 选出正确的句子，在（ ）里打“√”

- (1)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{fú} \\ \text{伏尔加河是欧洲最长的河流。} \end{array} \right.$  ( )
- (1)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{fú} \\ \text{伏尔加河是最长的欧洲河流。} \end{array} \right.$  ( )
- (1)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{fú} \\ \text{伏尔加河是欧洲最短的河流。} \end{array} \right.$  ( )
- (2)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{我们顺流从这里乘船而下。} \\ \text{我们从这里顺流乘船而下。} \\ \text{我们从这里乘船顺流而下。} \end{array} \right.$  ( )
- (2)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{它那宽广平缓的水流，创造上了无数繁荣昌盛的城市。} \\ \text{它那宽广平缓的水流，创造出了无数繁荣昌盛的城市。} \\ \text{它那宽广平缓的水流，创造下了无数繁荣昌盛的城市。} \end{array} \right.$  ( )
- (3)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{é luó sī} \quad \text{é luó sī} \\ \text{它是不仅俄罗斯的经济大动脉，也是俄罗斯人精神上的“大地} \\ \text{之母”。} \end{array} \right.$  ( )
- (4)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{é luó sī} \quad \text{é luó sī} \\ \text{不仅它是俄罗斯的经济大动脉，也是俄罗斯人精神上的“大地} \\ \text{之母”。} \end{array} \right.$  ( )
- (4)  $\left\{ \begin{array}{l} \text{é luó sī} \quad \text{é luó sī} \\ \text{它不仅是俄罗斯的经济大动脉，也是俄罗斯人精神上的“大地} \\ \text{之母”。} \end{array} \right.$  ( )



## 5. 读句子，用加点的词语造句

(1) 它不仅<sup>é luó sī</sup>是俄罗斯的经济大动脉，也<sup>é luó sī</sup>是俄罗斯人精神上的“大地之母”。

---

(2) 伏尔加河那宽广平缓的水流，仿<sup>fú</sup>佛温柔宽容的母亲。

---

(3) 为了<sup>fú</sup>对伏尔加河有更深入的了解，我们又做了一次大河之旅。

---

(4) 几座中古俄罗斯样式的建筑散落在林木之间，显<sup>é luó sī</sup>得十分宁静。

---



## 6. 连词成句

(1) 中古 几座 林木 散落 在 之间 建筑 一片

---

(2) 河 和 货运 占 的 那条 客运量 一半 全国 的

---

(3) 经 流入 滚滚 大海 这里 河水

---

(4) 接着 走出 同学们 一个 教室 一个

---

(5) 丘陵 著名的 女神 远远地 耸立 之上 在 铜像

---



## 7. 阅读短文，选择正确答案

---

星期六夜里，下了一场大雪，第二天早上我起床一看，雪虽然停了，但到处都是白茫茫的，美极了。这时云云打来电话，问我愿不愿意去长城。我来北京快一个月了，还没去过长城，听她一说，我便高兴地答应了。

吃完早饭，还不到九点，我们就出发了。

我们坐了一个小时的车来到了长城脚下。今天长城上没有人，很静。几个工作人员看着我们都笑了，我不知道他们为什么笑。大概他们觉得下这么大的雪还来爬长城很奇怪吧。买了票我们就往上爬，因为有雪，爬不上去。我们刚爬上去几步，就滑了下来，滑下来我们再接着爬，这样爬了又滑，滑了又爬，有趣极了。爬了快一个小时了，云云有点儿爬不动了。我想拉她，但她不让。她说：“中国有句话叫‘不到长城非好汉’，我一定要自己爬上去！”

我们又爬了差不多两个小时，终于爬到了长城最高的地方。站在上边往下看，眼前是一片白色的世界，真美呀！我们在长城上照了很多相，还堆了一个大雪人。

下来的时候，我们一会儿扶着墙走，一会儿坐在地上往下滑，有趣极了。

回家以后，虽然很累，但是我们都玩得非常快乐。

你要是去长城，最好也在下雪的时候去。

(1) 我是什么时候去的长城？( )

- A. 星期六                      B. 星期天  
C. 第二天早上                D. 一个月前

(2) 文中没有说到什么？( )

- A. 我跟谁去的                B. 出发的时间  
C. 回来的时间                D. 怎么去的

(3) 那天哪些人爬上了长城？( )

- A. 我和工作人员              B. 只有云云  
C. 云云和工作人员            D. 我和云云

(4) 我们爬上长城用了多长时间？( )

- A. 三个多小时                B. 一个小时  
C. 两个小时                  D. 不到三个小时

(5) 我们在长城上做什么了？( )

- A. 照相                        B. 堆雪人  
C. 滑冰                        D. 照相、堆雪人



(2) 船再向下行，我们看到\_\_\_\_\_那些头戴\_\_\_\_\_的鞞鞞少女，她们身穿\_\_\_\_\_，边歌边舞。

(3) \_\_\_\_\_墙\_\_\_\_\_顶，映着\_\_\_\_\_的河水，显出\_\_\_\_\_。

(4) \_\_\_\_\_的女神铜像，\_\_\_\_\_在丘陵之上。女神\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，仿佛在\_\_\_\_\_。



### 3. 选词语填空

(1) 温柔 温暖 温度

天气预报说明天的最高\_\_\_\_\_是25℃。

大家的热情帮助，使他感到像回到自己家里一样，心里十分\_\_\_\_\_。

她是一个\_\_\_\_\_而美丽的女孩子。

(2) 闻名 著名 有名

长城\_\_\_\_\_于全世界。

弟弟在家里是\_\_\_\_\_的调皮鬼。

他毕业于\_\_\_\_\_的北京大学。

- (3) 林立 耸立 成立

这家公司是刚刚\_\_\_\_\_的。

大街两边高楼\_\_\_\_\_，显出一派繁华景象。

公园中心高高地\_\_\_\_\_着一座五羊雕像。

- (4) 变成 形成 成为

他们俩一胖一瘦、一高一矮，\_\_\_\_\_了鲜明的对比。

十年前的小女孩，如今已经\_\_\_\_\_了一个温柔美丽的大姑娘。

他去中国学汉语，是希望将来能\_\_\_\_\_一名合格的翻译。



#### 4. 改病句

- (1) 那些少女头戴披纱和绣花白裙。

\_\_\_\_\_

fú

- (2) 伏尔加河占一半的全国货运和客运量。

\_\_\_\_\_

- (3) 河两岸有中世纪许多风格的建筑。

\_\_\_\_\_

- (4) 能歌善舞的一群少女河畔有。

\_\_\_\_\_



## 5. 扩写句子

---

(1) 这条河是内陆河。

---

(2) 我们看到旧城围墙、红色塔楼。

---

(3) 那水流仿佛一位母亲，养育了人民，创造出城市。

---

---

(4) 河口是鱼子酱产地。

---



## 6. 造句

---

(1) 了解 \_\_\_\_\_

(2) 赞美 \_\_\_\_\_

(3) 温柔 \_\_\_\_\_

(4) 创造 \_\_\_\_\_





## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

你知道足球运动是哪年诞生的吗？它诞生在什么地方？

人们一般认为足球运动于1863年10月26日诞生在英国的一家小酒馆里。因为1863年10月26日，世界上第一个足球协会是在那个小酒馆里诞生的，还制定了世界上第一套足球规则。所以人们就把这一天作为现代足球的生日了。

是不是在这以前，人们就没有类似的足球运动呢？那倒不一定。就拿中国来说吧，早在两千多年前的春秋战国时期就有类似的运动了。那时不叫踢足球，叫“蹴鞠”。“蹴”就是“踢”，“鞠”就是“球”。到了汉朝就更有意思了，球场两边各有六个球门，每个球门都有一个队员把守。到了唐朝，球门就变成一边一个了。到了明朝，中国还出现了灯光球场。总之，类似现代的足球运动，中国很早就有了，可惜知道的人很少。

但是，要说现代足球运动，那还是应该承认它诞生在英国。

- (1) 现代足球运动诞生在中国。 ( )
- (2) 中国现在的足球场有六个球门，每个球门都有一个队员把守。 ( )
- (3) 1863年10月26日是现代足球的生日。 ( )
- (4) 英国以前的足球场有六个球门。 ( )



## 1. 写一写

畔						
纱						
绣						
丘						
陵						
漠						
酱						



## 2. 选字填空

(1) 畔 伴 半

这本书我还没看完，只看了一\_\_\_\_\_。

河\_\_\_\_\_有一群美丽的天鹅。

他是我小时候的好伙\_\_\_\_\_。

(2) 丘 企 兵

他是一个好士\_\_\_\_\_。

王后\_\_\_\_\_图害死白雪公主。

前面是一片\_\_\_\_\_陵。

(3) 漠 摸 模

中国西部有许多大沙\_\_\_\_\_。

爷爷微笑着\_\_\_\_\_了一下我的头，说：“你真调皮！”

昨天我终于把飞机\_\_\_\_\_型做好了。



### 3. 照例子完成句子

(1) 例：<sup>lì</sup>美丽的<sup>fú</sup>伏尔加河是<sup>é luó sī</sup>俄罗斯的经济大动脉。

宽广壮阔的黄河是中国古代文明的摇篮。

一望无际的大草原是\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_。

(2) 例：<sup>lì</sup>著名的女神铜像，远远地耸立在丘陵之上。

雄伟壮观的天安门，<sup>yì</sup>高高地屹立在北京城的中心。

\_\_\_\_\_的圆月，高高地\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(3) 例：我们来到喀山，看到旧城围墙耸立，红色塔楼直指云天；

还看到河畔那些头戴披纱、身穿绣花白裙的少女。

我们来到天安门前，看到高大的城楼上悬挂着庄严的国

徽；还看到黄色的琉璃瓦顶在阳光下闪耀着金光。

我们来到草原上，看到\_\_\_\_\_；还看到

\_\_\_\_\_。

我们来到\_\_\_\_\_，看到\_\_\_\_\_；还看

到\_\_\_\_\_。

(4) 例：女神高举长剑，回头招手，仿佛在召唤身后的战士前进。

岸边的柳树倒映在池塘里，仿佛在欣赏自己美丽的身影。

大熊猫低着头在草地上散着步，仿佛\_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_，仿佛\_\_\_\_\_。



#### 4. 读句子，用加点的词语造句

(1) 伏尔加河的货运和客运量占全国的一半。

\_\_\_\_\_

(2) 我们在这里乘船顺流而下，河面越来越宽。

\_\_\_\_\_

(3) 现在虽然是春天，可天气依旧那么冷。

---

(4) 这里加工生产的鱼子酱味道特别鲜美。

---



## 5. 选择正确的句子填空

---

(1) 女神高举长剑，回头招手，\_\_\_\_\_。

- A. 仿佛身后的战士在召唤前进
- B. 仿佛在召唤身后的战士前进
- C. 仿佛前进在召唤身后的战士

(2) \_\_\_\_\_，显出一派古典美。

- A. 河岸上有中世纪风格许多的建筑
- B. 河岸上有中世纪许多风格的建筑
- C. 河岸上有许多中世纪风格的建筑

(3) 伏尔加河是\_\_\_\_\_。

- A. 世界上最长的内陆河，流域面积最广的
- B. 世界上最长、流域面积最广的内陆河
- C. 内陆河是世界上最长的、流域面积最广的

(4) 旅行是\_\_\_\_\_。

- A. 增长见闻一种好的方法
- B. 一种增长见闻的好方法
- C. 好的一种增长见闻方法



## 6. 读短文，选词语填空

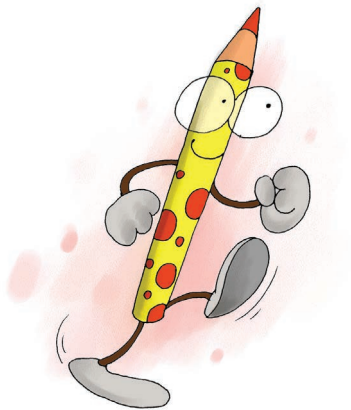
早晨五点多钟，马路上来往的人还不多。一位清洁工人正在扫地。忽然，一个\_\_\_\_\_（背 拿 走 戴）着书包、身\_\_\_\_\_（戴 披 穿 背）校服的中学生，推着一\_\_\_\_\_（个 只 辆 所）自行车走了\_\_\_\_\_（来 过来 过去 起来）。

清洁工人正低着头扫地，不\_\_\_\_\_（看见 知道 小心 生气）把土扬到中学生的裤子\_\_\_\_\_（里 上 下 中）。清洁工人连忙\_\_\_\_\_（抬 提 举 转）起头，对中學生说：“对不起，\_\_\_\_\_（多么 那么 特别 真）对不起！”



## 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名





## 1. 写一写

域						
抚						
昌						
脉						
丘						
陵						
漠						
酱						



## 2. 比一比，再组词语

{ 剑 \_\_\_\_\_  
  创 \_\_\_\_\_

{ 纱 \_\_\_\_\_  
  沙 \_\_\_\_\_

{ 险 \_\_\_\_\_  
  脸 \_\_\_\_\_

{ 域 \_\_\_\_\_  
城 \_\_\_\_\_

{ 漠 \_\_\_\_\_  
摸 \_\_\_\_\_  
模 \_\_\_\_\_

{ 耸 \_\_\_\_\_  
耳 \_\_\_\_\_  
聚 \_\_\_\_\_



### 3. 选词语填空

风格 耸立 游览 河畔 古典 体会

- (1) 有机会一定要去伏尔加河好好 <sup>fú</sup>\_\_\_\_\_ 一下那两岸迷人的风光。
- (2) 来到古都雅罗斯拉夫尔，可以欣赏到许多俄罗斯中世纪 <sup>yǎluósī</sup>\_\_\_\_\_ <sup>é luó sī</sup>\_\_\_\_\_ 的建筑。那些 \_\_\_\_\_ 建筑散落在林木之间，显得格外宁静。
- (3) 爸爸的话不多，但我却深深地 \_\_\_\_\_ 到了爸爸对我的关心和爱护。
- (4) 遥望远方高高 \_\_\_\_\_ 的群山，仿佛一条巨龙伸向天边。
- (5) 晚饭后，我们常常在 \_\_\_\_\_ 散步。



### 4. 连词成句

- (1) 河岸上 建筑 风格 有 中世纪 许多 的  
\_\_\_\_\_
- (2) 这里的 原有的 古城 保持着 依旧 风貌  
\_\_\_\_\_
- (3) 这里 味道 的 加工 鱼子酱 的 鲜美 生产 特别  
\_\_\_\_\_



(4) 美丽的 伟大的 长江 母亲河 是 也 一条

---

(5) 那里 第 城市 我国 已 三 成为 大

---



## 5. 造句

(1) 体会 \_\_\_\_\_

(2) 生产 \_\_\_\_\_

(3) 边……边…… \_\_\_\_\_

(4) 成为 \_\_\_\_\_



## 6. 给下列句子加上标点符号

(1) 万里黄河\_\_波浪滚滚\_\_日夜奔流不息\_\_它流经青海\_\_甘肃\_\_宁夏\_\_内蒙古\_\_陕西\_\_山西\_\_河南\_\_山东等省区\_\_是中国第二大河\_\_

(2) 为了对伏尔加河有更深入的了解\_\_我们唱着\_\_伏尔加河船歌\_\_做了一次大河之旅\_\_去游览两岸的森林草原和新城旧镇\_\_去体会诗人\_\_作曲家对大河的赞美\_\_



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

今天早上，我起来就认真画马，到了中午才画好了一匹。虽然挺漂亮，可是马尾巴画得太高了。我正想修改，妈妈叫我吃饭。

饭菜摆好了，却不见弟弟，我便到处去找他。卧室、厨房都找遍了，可是连弟弟的影子也没有。我推开自己的房门，哎呀！弟弟正用剪刀剪我的画呢！

我一个箭步冲上去，夺下他的剪刀，又生气又心疼地说：“你干什么！这是我辛辛苦苦画的……”弟弟奇怪地看着我，说：“阿姨说小壁虎的尾巴掉了可以重新长出来，我想看看这匹马的尾巴能不能再长出来。”

我一下子愣住了，不知说什么才好。这时，妈妈从外面进来，对弟弟说：“马尾巴剪掉了就长不出来了。”

“那还有别的动物可以长出尾巴来吗？”

“有啊，蚯蚓，把它剪成三段，它可以变成三条；把它剪成两段，它可以变成两条……”

妈妈的话还没说完，弟弟就拿着剪刀跑了出去。妈妈追着喊：“你干什么去？”

弟弟说：“找蚯蚓去！”



- (1) 弟弟看见我画的马尾巴很漂亮，就想把它剪下来。 ( )
- (2) 看见弟弟剪我画的马尾巴，我气极了，骂了他一顿。 ( )
- (3) 动物的尾巴剪掉了都可以长出来。 ( )
- (4) 弟弟拿着剪刀跑出去是为了找蚯蚓。<sup>qiūyǐn</sup> ( )



## 1. 读拼音，写汉字

róu	róng	róng	shèng
温_____	宽_____	繁_____	昌_____
xiù	qún	yuè	xuán
_____	花白_____	跳_____	_____转
jiàng	qiū	sǒng	
鱼子_____	_____陵	_____立	
yù	fǔ	mài	
流_____	_____慰	动_____	



## 2. 改错别字

- (1) 温柔的河水扶慰着苍茫大地。 ( ) ( )
- (2) 河口是闻名世界的鱼子酱产地。 ( ) ( )

(3) 那座女神铜象远远地矗立在丘壑之上，高达 52 米。

( ) ( ) ( )

(4) 它是世界上流域面积最广的内陆河。

( ) ( )

(5) 河滩上有许多头带披沙的少女。

( ) ( ) ( )



### 3. 选词语填空

(1) **宽广** **宽容**

长江到了下游，江面变得非常\_\_\_\_\_，水流也慢了下来。

母亲对我们非常\_\_\_\_\_，有时我们做错了，她也不会打骂我们。

(2) **养育** **养成**

从小要\_\_\_\_\_勤动手、爱思考的好习惯。

以后长大了，我一定要报答父母的\_\_\_\_\_之情。

(3) **繁忙** **繁荣**

主干航道上货轮和客船南来北往，十分\_\_\_\_\_。

祝我们的祖国\_\_\_\_\_昌盛。

(4) **接着** **继续**

我们遇到了困难，没办法再\_\_\_\_\_下去了。

好事一件\_\_\_\_\_一件地发生，太让人惊喜了。



lǐ  
4. 照例子用（ ）里的词语改写句子

lǐ

例：我喜欢踢足球。

我今天不能跟你们去踢足球了。

虽然我喜欢踢足球，但是我今天不能跟你们去踢足球了。

(虽然……但是……)

(1) 这个城市是全国汽车制造中心。

整个城市显得很宁静，也很干净。

\_\_\_\_\_ (虽然……但是……)

(2) 这条河是我国的经济大动脉。

这条河是我国人民精神上的“大地之母”。

\_\_\_\_\_ (不仅……更……)

(3) 放学后我们去打篮球？

放学后我们去游泳？

\_\_\_\_\_ (是……还是……)

(4) 亮亮想在演讲比赛中得冠军。

亮亮努力地练习发音。

\_\_\_\_\_ (为了)

(5) 我们看到耸立的旧城围墙。

我们看到头戴披纱、身穿绣花白裙的少女。

\_\_\_\_\_ (除了……以外)



## 5. 选择正确的答案填空

(1) 方方不在家，你下午\_\_\_\_\_来吧。

- A. 才            B. 又            C. 再            D. 在

(2) 沿岸城市一个\_\_\_\_\_一个，一个比一个繁华。

- A. 然后          B. 接着          C. 继续          D. 跟着

(3) 几座中古俄罗斯样式的建筑散落在林木之间，显得\_\_\_\_\_宁静。

- A. 十分          B. 还            C. 可            D. 正

(4) 滚滚河水\_\_\_\_\_这里流入里海。

- A. 经            B. 过            C. 通            D. 透

(5) 从\_\_\_\_\_向下游走，河面越来越宽。

- A. 这么          B. 这样          C. 这些          D. 这里

(6) 古城风貌依旧，样子还是\_\_\_\_\_以前差不多。

- A. 和            B. 比            C. 离            D. 从



## 6. 造句

- (1) 游览 \_\_\_\_\_
- (2) 加工 \_\_\_\_\_
- (3) 耸立 \_\_\_\_\_
- (4) 接着 \_\_\_\_\_



## 7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

世界上有很多火山，但能亲眼看到火山诞生的奇景，却十分难得。

<sup>mò</sup>在墨西哥西南部一个美丽的河谷里，一个农民种了一块玉米地。1943年2月20日下午四点左右，他正在地里劳动，突然，身旁的一小块土地掀高两米多，同时地上出现了小裂口。他惊慌地往家里跑。半路上想起自己的马还在地里，又赶回玉米地。这时，裂口一下子变大了，天空中升起一股浓烟。他立刻骑上马，奔回村去。村里人一片惊慌，许多人都看到了这一景象。裂缝越变越大，大地发出轰隆巨响，<sup>hōnglōng</sup>浓烟像长柱般直冲高空，一分钟内就喷射了12000吨大石块，火山灰飞扬到25000米的高空。一座新的火山诞生了，这就是帕里库廷火山。<sup>pà tǐng</sup>

<sup>pà tǐng</sup>帕里库廷火山刚诞生时，只是个小丘，高两三米。三天后增高到60

米，一个月后增高到 150 米，一年后增高到 460 米，已经成为一座真正的山了。几年以后，当它的火山活动暂停时，它已是一座海拔 2774 米的高山了。

- (1) 一个农民亲眼看到了一座火山的诞生。 ( )
- (2) 火山爆发时，裂口越变越小，天空中升起一股浓烟。 ( )
- (3) 帕里库廷火山刚诞生时有 60 米高。 ( )
- (4) 一个月后火山增高了 150 米。 ( )
- (5) 一年后火山有 460 米高了。 ( )







# 读后感



## 1. 写一写

潜						
墨						
贼						
稻						
棉						



## 2. 连一连，组词语

愉	稻	植	粮	营	发
谷	物	快	食	展	养



### 3. 选词语填空

- (1) 天上的云，真是姿态万千，变化无\_\_\_\_\_（长 常）。它们有时在天上悠\_\_\_\_\_（闲 显）地飘来荡去，有时又把天空变得很黑。刚才还白云朵朵、阳光灿\_\_\_\_\_（烂 拦），一转眼却又乌云\_\_\_\_\_（密 蜜）布、大雨\_\_\_\_\_（顷 倾）盆。
- (2) 麦苗痛快地\_\_\_\_\_（喝 渴）着水，似乎可以看出\_\_\_\_\_（他 它）又\_\_\_\_\_（稍稍 悄悄）地抽出两\_\_\_\_\_（片 遍）绿绿的叶子。



### 4. 比一比，再组词语

{ 替 _____	{ 贵 _____	{ 感 _____	{ 浅 _____
{ 潜 _____	{ 员 _____	{ 喊 _____	{ 线 _____



### 5. 造句

- (1) **想象** \_\_\_\_\_
- (2) **美丽** \_\_\_\_\_
- (3) **愉快** \_\_\_\_\_
- (4) **支援** \_\_\_\_\_



## 6. 改病句

(1) 不到三天以后，他的病就得到了治疗，病好了。

\_\_\_\_\_

(2) 我们班的中文成绩是全校最好的班级。

\_\_\_\_\_

(3) 小红激动的心情逐渐停止下来了。

\_\_\_\_\_

(4) 经过治疗，王老师的病已经恢复了健康。

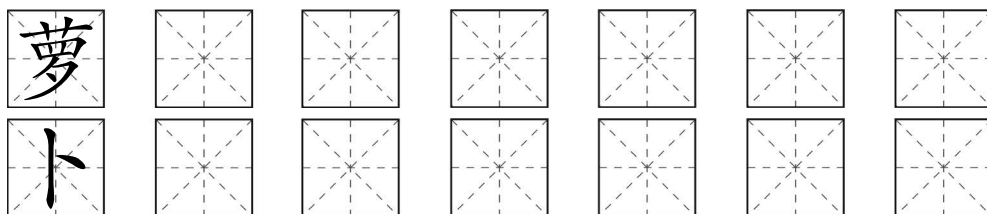
\_\_\_\_\_

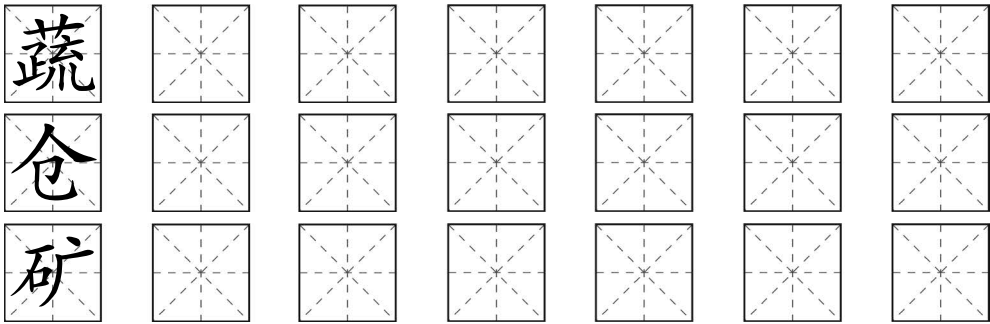


## 7. 朗读课文



### 1. 写一写





## 2. 读拼音，写词语

qiánshuǐ

xiǎngxiàng

liángcāng

shūcài

zhīyuán

liáoyǎng



## 3. 比一比，再组词语

{ 仓 \_\_\_\_\_  
  苍 \_\_\_\_\_

{ 墨 \_\_\_\_\_  
  默 \_\_\_\_\_

{ 稻 \_\_\_\_\_  
  蹈 \_\_\_\_\_

{ 矿 \_\_\_\_\_  
  况 \_\_\_\_\_



## 4. 选词语填空

成就 决心 水平 友谊

乐趣 收入 信心 作风

增进 \_\_\_\_\_

增强 \_\_\_\_\_

增添\_\_\_\_\_

增加\_\_\_\_\_

取得\_\_\_\_\_

改变\_\_\_\_\_

下定\_\_\_\_\_

提高\_\_\_\_\_



### 5. 连一连，组词语

想

支

现

翅

潜

美

丽

实

膀

援

象

水

\_\_\_\_\_



### 6. 给下面这段话加上标点符号

猫的性格实在有些古怪\_\_说它老实吧\_\_它的确有时很乖\_\_它会找个舒服的地方\_\_成天睡大觉\_\_什么事也不过问\_\_它决定要出去玩玩\_\_就会出走一天一夜\_\_不管谁叫\_\_它也不肯回来\_\_可是\_\_它只要听到老鼠的一会儿响动\_\_就又那么尽职地等在那儿几个钟头\_\_非把老鼠等出来不可\_\_



### 7. 把课文讲给爸爸、妈妈听，让他们评评分

评分	家长签名



## 1. 写一写

矿						
援						
疗						
潜						
墨						



## 2. 改错别字

- (1) 那儿种了很多稻谷，绿油油的，惹人喜爱。 ( ) ( )
- (2) 我要把海洋变成粮仓，为人类服务。 ( ) ( )
- (3) 我们应多吃一点儿蔬菜、水果，身体才会健康。  
( ) ( )



### 3. 读课文，填空

_____	的眼睛	_____	的表情		
_____	的小鱼	_____	的海底世界		
一	_____	浓墨汁	两	_____	西瓜
三	_____	疗养院	五	_____	大象



### 4. 照例子用 ( ) 里的词语改写句子

lì

例：他是伟大的文学家。

他是伟大的思想家和哲学家。

他不但是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和哲学家。

(不但……而且……)

(1) 公园里有树木。

公园里有花草。

\_\_\_\_\_ (不但……而且……)

(2) 妈妈关心我的学习。

妈妈关心我的身体。

\_\_\_\_\_ (既……又……)

(3) 方方走路。

方方唱歌。

\_\_\_\_\_ (一边……一边……)

(4) 亮亮刻苦学习。

亮亮学习成绩很好。

\_\_\_\_\_ (因为……所以……)

(5) 爸爸工作很忙。

爸爸坚持锻炼身体。

\_\_\_\_\_ (虽然……但是……)



## 5. 标出下列句子的先后顺序

- ( ) 寒冬大雪，可以冻死一部分越冬的害虫。
- ( ) 俗话说：“瑞雪兆丰年。”
- ( ) 雪化了，渗进了土层深处，又能提供庄稼生长所需要的养分。
- ( ) 这话有充分的科学根据，并不是一句迷信的俗话。
- ( ) 我相信，这一场十分及时的大雪，一定能促进明年春季作物的生长，尤其是小麦的丰收。





## 6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

1974年，在陕西省临潼县的骊山脚下，一个农民偶然发现了“世界第八大奇迹”——秦始皇兵马俑。这些兵马俑制作于公元前3世纪，距今已有2000多年了。它们同真人、真马的大小一样，分别埋藏于好几个大坑内，充分显示了中国古代的雕塑艺术和军事组织形式。

已发掘的1号坑是最大的坑，里面排列着3200个不戴帽的步兵俑，四个一列，平均高度1.8米，下半身坚实，但是头部、臂部和手部为中空。最令人惊叹的是，所有的步兵俑面部表情没有一个相同。2号坑里都是马车和骑兵，3号坑看起来则像司令部，里面有68个指挥官。

现在，秦始皇兵马俑的1号坑和2号坑已对外开放，骊山脚下的挖掘工作还在继续，希望有更多的惊人发现。

- (1) 秦始皇兵马俑是人们无意中发现的。 ( )
- (2) 所有步兵俑的表情看上去都一样。 ( )
- (3) 秦始皇兵马俑所有的坑都已经对外开放。 ( )
- (4) 秦始皇兵马俑的挖掘工作没有全部完成。 ( )



## 1. 写一写

贼						
稻						
棉						
萝						
卜						
蔬						
仓						



## 2. 比一比，再组词语

{ 矿 \_\_\_\_\_  
扩 \_\_\_\_\_

{ 疗 \_\_\_\_\_  
序 \_\_\_\_\_

{ 援 \_\_\_\_\_  
暖 \_\_\_\_\_

{ 者 \_\_\_\_\_  
煮 \_\_\_\_\_



### 3. 填空

捕杀

\_\_\_\_\_

插上

\_\_\_\_\_

保存

\_\_\_\_\_

保护

\_\_\_\_\_

钻探

\_\_\_\_\_

解决

\_\_\_\_\_

建造

\_\_\_\_\_

破坏

\_\_\_\_\_



### 4. 用（ ）里的词语完成句子

(1) 世界上大熊猫的数量正在逐年减少，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(因为)

(2) 保护野生动物，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(也)

(3) 多给我们的下一代保留一些动物吧，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(否则)

(4) 一个人想要进步，必须严格要求自己，\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_。(并且)

(5) 想象是美好的，\_\_\_\_\_。(但)



## 5. 造句

(1) 解决 \_\_\_\_\_

(2) 保存 \_\_\_\_\_

(3) 发展 \_\_\_\_\_

(4) 疗养 \_\_\_\_\_



## 6. 用下面的情景写一段 200 字左右的短文

今天，我读了一篇文章。我的想法很多。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



## 1. 读拼音，写汉字

mò { \_\_\_\_\_ 汁  
          \_\_\_\_\_ 写 }      dào { \_\_\_\_\_ 谷  
          迟 \_\_\_\_\_ }

shū { \_\_\_\_\_ 菜  
          \_\_\_\_\_ 赢 }

yuán { 支 \_\_\_\_\_  
          \_\_\_\_\_ 因 }



## 2. 选词语填空

(1)    保存    保护    保持

故宫博物院 \_\_\_\_\_ 着很多珍宝，值得一看。

中国采取了很多有效措施 \_\_\_\_\_ “国宝”大熊猫。

进城好多年了，王婆婆仍 \_\_\_\_\_ 着乡下的生活习惯。

(2)    现在    现实    现代    现象

他本来是研究历史的，可最近几年竟研究起 \_\_\_\_\_ 汉语来了。

我去中国学习的理想变成了 \_\_\_\_\_。

打雷、闪电都是自然 \_\_\_\_\_。

\_\_\_\_\_ 的年轻人思想很活跃。



### 3. 选择正确的句子填空

(1) 忽然，出现了一股浓墨汁，\_\_\_\_\_。

- A. 愉快的小鱼慌作一团顿时
- B. 愉快的小鱼顿时慌作一团
- C. 顿时慌作一团愉快的小鱼
- D. 一团愉快的小鱼顿时慌作

(2) 我要把海底变成粮仓，\_\_\_\_\_。

- A. 把保存了粮食好多年拿出来，让煮的大米饭又香又好吃
- B. 把保存了好多年的粮食拿出来，让煮的大米饭又香又好吃
- C. 把保存了粮食好多年拿出来，让煮的大米饭又香又好吃
- D. 把保存了好多年的粮食拿出来，让大米饭煮的又香又好吃

(3) 美丽的珊瑚丛中，\_\_\_\_\_。

- A. 五颜六色的一群群小鱼游来游去
- B. 小鱼五颜六色的一群群游来游去
- C. 一群群小鱼五颜六色的游来游去
- D. 一群群五颜六色的小鱼游来游去



### 4. 读句子，用加点的词语造句

(1) 随着科学技术的发展，想象一定会变成现实。

\_\_\_\_\_

- (2) 我要建造海上楼房，解决陆地上人们的住房难问题；还要建造海上少年宫、海上体育场、海上机场等。
- 



## 5. 写出下列加点词语的反义词

- (1) 它那么聪明，跟人没有什么两样！ ( )
- (2) 忽然，海里出现了一股浓墨汁，原来是乌贼来了。 ( )
- (3) 我们要支援贫穷落后的国家。 ( )



## 6. 阅读短文，完成练习

今天，我读了《爱因斯坦成功的秘诀》后，深受启发。

成功，这是一个多么令人向往的字眼，可是成功的秘诀到底在哪里呢？爱因斯坦为成功的秘诀下了科学的定义： $W = X + Y + Z$ ，即成功等于艰苦的劳动、正确的方法与少说空话的和。这也正是爱因斯坦的成功之道。我认为，这三个条件中“艰苦的劳动”，即“勤”是首要条件，因为勤能补“拙”。

爱因斯坦小时候也不是超人的“天才”，甚至有人说他是“笨蛋”。可是促使“笨蛋”成为“天才”的，不正是这个“勤”字吗？为了彻底弄清一个问题，他比别人多花了几倍的时间，终于用汗水浇开了成功之花，为科学、为人类做出了巨大的贡献。

对于“勤能补拙”，我也有深深的体会。我有个同学叫小刚。有人说，我比他聪明，平时背课文，总是我比他先背完。每次背完，我就把书一扔；而小刚一直捧着书，直到彻底弄懂为止。所以他的成绩始终比我好。他还坚持每天写日记，三天写一篇作文。经过一段时间的努力，他在作文比赛中超过了我，得了第一名。

这使我认识到“勤能补拙”这个真理。我们每一个人都应该用勤奋去弥补自己的笨拙，用汗水浇开那绚丽的成功花朵。

(1) 查字典，填空：

“诀”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

“拙”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

“弥”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

“绚”的部首是\_\_\_\_，读音是\_\_\_\_\_。

(2) 爱因斯坦成功的秘诀是什么？

---

---

---



## 图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第十一册) 练习册. A /暨南大学华文学院编. —广州: 暨南大学出版社, 2019.

ISBN 978 - 7 - 5668 - 2535 - 3

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 293154 号

中文 (小学版) · 第十一册 · 练习册 A

ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DISHIYICE · LIANXICE A

编 者: 暨南大学华文学院

---

出 版 人: 徐义雄

统 筹: 黄圣英

责任编辑: 郑晓玲 高 婷

责任校对: 李倬吟

出版发行: 暨南大学出版社 (510630)

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址: <http://www.jnupress.com>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 36.25

字 数: 490 千

版 次: 2019 年 月第 1 版

印 次: 2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)



## 目录 CONTENTS

1	白雪公主 .....	1
3	可爱的熊猫 .....	20
5	幽默大师 .....	39
7	天安门 .....	61
9	伏尔加河 .....	83
11	读后感 .....	109