



mǎi wén jù 买文具

Lesson 1 Buy Stationery



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

超						
市						
各						
颜						
练						
许						
漂						



zhào lì zì lián yì lián dú yì dú

2. 照例子连一连，读一读 (Link and read after the model.)

- | | | | | | |
|-----|-----|----|-----|----|-----|
| (1) | 红红的 | 河水 | (2) | 两张 | 圆珠笔 |
| | 绿绿的 | 花 | | 一本 | 卡片 |
| | 清清的 | 草地 | | 三支 | 练习本 |
| | 弯弯的 | 天空 | | 一双 | 衣服 |
| | 白白的 | 月亮 | | 五朵 | 眼睛 |
| | 蓝蓝的 | 雪花 | | 四件 | 小花 |



huà chū xià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèng què de zì xiě zài lǐ

3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在()里 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 块开学了，前天我和妈妈去超市买文具。 () ()
- (2) 超市有个种笔、练习本、尺子、小刀和书等。 () ()
- (3) 那个中国制造的书包颜色很好看。 () ()
- (4) 商店里许多衣服、几子、玩具和日用品上都有一行英文字。
() ()



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|----|---|---|
| 漂 | 衣 | 这 | 颜 | 离 | 练 | 文 | 制 |
| 色 | 开 | 造 | 亮 | 服 | 个 | 习 | 具 |
| | | | | | 这个 | | |



dú kè wén tián kòng

5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 快开学了，_____我和妈妈去_____买文具。
- (2) 超市里的文具可多啦，有_____的笔，各种
_____的练习本，还有_____的尺子、小刀和
书包。
- (3) 我买了_____圆珠笔和画笔，还买了_____练习本。
- (4) 快_____时，我看见一个红色的_____。我
对妈妈说：“这个书包的颜色多好看啊！妈妈，给我买一
个，_____？”
- (5) 妈妈说：“_____你喜欢，_____给你买一个吧！”
- (6) 我问妈妈：“这一行字用汉语_____说？”妈妈说：
“中国_____。”



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 买 我 去 下午 书包 超市

- (2) 不 我们 爬山 下雨 去 要是 就 吧

- (3) 画画儿 今天 学校 去 我 学

(4) 买了 买了 圆珠笔 练习本 我 还 几支 几本

(5) 奇妙 语言 的 多 啊 人类



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

7. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

lì
例：亮亮买书。(书店，儿童)

亮亮去书店买儿童书。

(1) 云云买鞋。(鞋店)

(2) 我买笔。(超市)

(3) 爸爸买车。(车行)

(4) 妈妈买花。(花店)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

练						
许						
漂						
尺						
刀						
支						
行						
商						



zhào lì zì xiě yì xiě zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写一写，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：革 圭 鞋 皮鞋

走 召 _____

夕 口 _____

彡 页 _____

纟 东 _____

讠 午 _____

亻 票 _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

商 _____
滴 _____

各 _____
名 _____

漂 _____
飘 _____

圆 _____
园 _____

超 _____
起 _____



dú kè wén pànduàn jù zì duì de dǎ

cuò de dǎ

4. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

(1) 超市里有笔、练习本，还有刀子、尺子和书包。 ()

(2) 我买了圆珠笔、画笔和练习本。 ()

(3) 我喜欢一个绿色的书包。 ()

(4) 我觉得书包的颜色很好看。 ()

(5) 我的书包不是中国制造的。 ()

(6) 商店里很多衣服、鞋子、玩具和日用品都是中国制造的。
()



zhào lì zì xiě jù zì

5. 照例子写句子 (Complete the sentences after the model.)

lì

例：要是你有空，你就给我打电话。

(1) 要是下雨，_____。

(2) 要是放假，_____。

(3) 要是我喜欢，_____。

(4) 要是学好汉语，_____。

(5) 要是晒了太阳，_____。

(6) 要是生病了，_____。



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

6. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences after the model.)

lì

例：我去了书店、公园和爷爷家。

我去了书店、公园，还去了爷爷家。

(1) 我买了圆珠笔、画笔和几本练习本。

(2) 方方吃了苹果、葡萄和面包。

(3) 爸爸去了故宫、天安门和长城。

(4) 妈妈买了衣服、鞋子和日用品。



yuè dú duǎnwén tián kòng

7. 阅读短文，填空 (Fill in the blanks according to the passage below.)

蓝蓝的天空飘着一片片白云。山下有一条小河，河水慢慢地流着。不远处有一片绿色的竹林。竹林边开着一朵朵火红的花。这里的空气十分清新，这里的山林十分美丽！这是什么地方？这是我可爱的故乡。

故乡的天空是_____的；故乡的竹林是_____的；

故乡的花是_____的；故乡的空气是_____的。





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

尺						
刀						
支						
行						
商						
鞋						
品						
制						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例： 快乐的

节日

孩子

卡片

_____ 老师

_____ 哥哥

_____ 湖水

_____ 身体



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì

例:

丿 → 刀

(1) 丶 → _____ → 亠 → _____ → 市

(2) _____ → _____ → 讠 → _____ → _____ → 许

(3) _____ → _____ → 夕 → _____ → _____ → 各

(4) ㇏ → _____ → _____ → 尺

(5) 丶 → _____ → _____ → 𠂆 → _____ → _____ → _____

_____ → 制

(6) _____ → _____ → 口 → _____ → _____ → _____ → _____

_____ → _____ → 品



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì

例: 乔 + 木 → 桥 石桥

告 + _____ → _____

员 + _____ → _____

彦 + _____ → _____

票 + _____ → _____

召 + _____ → _____

予 + _____ → _____



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 和 我 去 前天 文具 超市 妈妈 买

(2) 面包 真 的 面包店 呀 多 可

(3) 看见 离开 书包 红色的 快 时 我 一个

(4) 去了 去了 我 还 长城 故宫

(5) 怎么 用 这 汉语 一行字 说



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Complete the sentences after the model.)

lì
例：我去了中国，还去了美国。(还)

(1) 我去了公园，_____。(还)

(2) 我买了圆珠笔和画笔，_____。(还)

(3) 我吃了面包，_____。(还)

(4) 我学了唱歌，_____。(还)



- bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



- xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

商						
鞋						
品						
制						
超						
市						
各						
颜						



2. 读拼音，写词语 (Write suitable words for each Pinyin.)

líkāi

yánsè

qiántiān

zhìào

xǔduō

yīngwén



3. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例：粉 → 米 → 粒

超 → _____ → _____

练 → _____ → _____

许 → _____ → _____

制 → _____ → _____

行 → _____ → _____

服 → _____ → _____



4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例：日 + 京 → 景 景色

艹 + 则 → _____

纟 + 东 → _____

讠 + 栗 → _____

西 + 女 → _____

艹 + 央 → _____

帛 + 月 → _____



5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 鞋 _____
 些 _____

{ 市 _____
 世 _____

{ 练 _____
 连 _____

{ 刀 _____
 道 _____

{ 品 _____
 平 _____

{ 商 _____
 双 _____



6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 的 书包 颜色 这个 好看 多 啊

(2) 那个 大 啊 多 公园

(3) 漂亮 花 花园 的 多 里 啊

(4) 弟弟 的 啊 多 亮亮 可爱

(5) 语言 啊 丰富 多 的 人类



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 超市里有什么？

(2) “我”买了什么？

(3) “我”觉得那个红色的书包怎么样？

(4) 商店里很多东西上的一行英文字是什么意思？



bǎ xiàmiàn de zì xiě wánzhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

超

颇

纥

汜

商

革



xuǎn cí yǔ tián kòng

2. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 支 双 个 把 件 本 朵

一____书包 两____圆珠笔

三____皮鞋 四____小刀

五____练习本 六____衣服

几____小花

(2) 元 漂 园 飘 圆

公____一〇五年，中国的蔡伦改良了造纸术。

北风吹来，一片片树叶____下来。

太阳是____的。

我喜欢在我家的花____里玩儿。

我家有一只非常____亮的小猫。



zhào lì zì zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài

3. 照例子找出不同类的词，写在（ ）里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì
例：小鸡 小狗 小猫 小树 (小树)

(1) 教室 学生 老师 校长 ()

(2) 画笔 毛笔 书包 圆珠笔 ()

(3) 衣服 尺子 鞋子 帽子 ()

(4) 红色 绿色 颜色 黄色 ()



4. **组词语** (Form phrases.)

许 { _____

行 { _____

鞋 { _____

市 { _____

品 { _____

制 { _____



5. **照例子填空** (Fill in the blanks after the model.)

例：各种各样的 笔

漂亮的 _____

明亮的 _____

可爱的 _____

好看的 _____

雪白的 _____

热闹的 _____

小小的 _____

长长的 _____



6. **读课文，完成句子** (Complete the sentences with the given words according to the text.)

(1) 我买了几支圆珠笔和画笔，_____。(还)

(2) 快离开时，_____。(看见)

(3) 我对妈妈说：“_____。”(多)

(4) 妈妈说：“_____，就给你买一个
吧！”（要是）

(5) 我问妈妈：“_____？”（怎么）



7. **造句** (Make sentences with the given words.)

(1) 离开 _____

(2) 许多 _____

(3) 制造 _____

(4) 这个 _____

(5) 前天 _____





jiā yóu zhàn

加油站

Lesson 3 Gas Station



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

加						
油						
站						
阔						
速						
路						
刷						
挡						
净						



2. 读一读，比一比，把不同的地方画出来 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

(1) { 汽车在高速公路上飞跑。
汽车在宽阔平坦的高速公路上飞跑。

(2) { 爸爸给汽车加油。
爸爸给汽车加满了油。

(3) { 油表上的数字跳动着。
油表上的数字飞快地跳动着。



3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在 () 里 (Find out and correct the wrong characters.)

(1) 气车在宽阔的高速工路上飞跑。 () ()

(2) 妈妈把当风玻璃刷得干干净净。 () () ()

(3) 加油机上油表的数子飞快跳动着。 () ()

(4) 你们这两车很新，真飘亮。 () ()



4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

汽

然

这

快

干

旁

净

车

后

边

时

速

这时



dú kè wén tián kòng

5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) 汽车在_____高速公路上_____。爸爸
_____开车_____说：“我们_____去加油，
_____回家。”
- (2) 爸爸把汽车_____加油站。爸爸_____汽车
_____。妈妈去_____了_____刷子来，把汽车的
bō li
挡风玻璃刷得_____。
- (3) 我看着加油机上油表的_____飞快地_____着。这时，旁
边一位正在加油的先生_____爸爸_____。



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

6. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with “先……然后……” after the model.)

lì
例：弟弟去刷牙，再去睡觉。(先……然后……)

弟弟先去刷牙，然后再去睡觉。

- (1) 我吃早饭，再去上学。(先……然后……)
- _____
- (2) 妈妈去买菜，再开始做饭。(先……然后……)
- _____
- (3) 爸爸去加油，再回家。(先……然后……)
- _____
- (4) 我们去买书，再去商店买东西。(先……然后……)
- _____



lǎng dú kè wén

7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

速						
路						
刷						
挡						
净						
表						
数						
旁						



zhào lì zì xiě yì xiě dú yì dú

2. 照例子写一写，读一读 (Write and read after the model.)

lì
例： 安静

(安安静静)

干净

高兴

漂亮

()

()

()

开心

认真

热闹

()

()

()



zhǎo chū bù tóng lèi de cí xiě zài

3. 找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

(1) 刷子 画笔 毛笔 尺子 ()

(2) 汽车 火车 飞机 加油站 ()

(3) 前进 数字 飞跑 跳动 ()

(4) 宽阔 平坦 干净 油表 ()



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例： 鱼
羊

鲜

鲜花

力

口

讠

由

立 > _____
占 > _____

门 > _____
活 > _____

之 > _____
束 > _____

才 > _____
旨 > _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
5. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 刷 _____
刻 _____

{ 速 _____
逃 _____

{ 加 _____
边 _____

{ 阔 _____
闹 _____

{ 旁 _____
商 _____

{ 青 _____
静 _____



dú kè wén pànduàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ
6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”
(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 汽车在宽阔的高速公路上飞跑。 ()
- (2) 过了很久，爸爸才给汽车加满了油。 ()
- (3) 他们家的车是今年买的。 ()
- (4) 妈妈一边给汽车加油，一边刷汽车的玻璃。 ()
- (5) 爸爸给汽车加油时，我正在和一位先生谈话。 ()
- (6) 宽阔的高速公路上，汽车开得很慢。 ()



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 买 这 今年 的 是 车 新

(2) 在 汽车 高速公路上 飞跑 宽阔的

(3) 把 爸爸 开进了 汽车 加油站

(4) 辆 真 你们 车 漂亮 这

(5) 数字 的 跳动 飞快地 着 油表

(6) 爸爸 加 汽车 满 给 油 了





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

表						
数						
旁						
谈						
指						
辆						



kàn hàn zì xiě pīn yīn

2. 看汉字，写拼音 (Write Pinyin for each word below.)

()

汽车

()

然后

()

干净

()

这时

()

旁边

()

高速



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì

例:

飞 → 飞 → 飞

(1) → → → → → →

→ →

(2) → → → → → →

→ →

(3) → → → → →

(4) → → → → → →

→ → →

(5) → → → → → →

→ →

(6) → → → → → →

→ → → →



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì

例: 少 + 火 → 炒 炒饭

由 + _____ → _____

占 + _____ → _____

束 + _____ → _____

当 + _____ → _____

争 + _____ → _____

活 + _____ → _____



tián kòng

5. 填空 (Fill in the blanks with suitable words.)

宽阔的 _____

干净的 _____

明亮的 _____

漂亮的 _____

绿色的 _____

飞速地 _____

飞快地 _____



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

bō li

(1) 干干净净 妈妈 玻璃 得 把 刷

(2) 房间 得 把 干干净净 姐姐 收拾

(3) 亮亮 好好的 得 书 把 放

(4) 得 把 抬 公鸡 头 高高的

(5) 饭 爸爸 得 干干净净 把 吃



yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí

7. 阅读短文，回答问题 (Reading comprehension.)

爸爸把汽车开上了高速公路。高速公路上来往的汽车很多，有红的、绿的、黑的，还有白的和黄的。我们从车窗向外看，看到蓝色的天，天上^{cūn}有几朵白云。汽车经过乡村的时候，我们看到路旁有许多牛羊。妈妈告诉我们：“我们每天喝的牛奶就是从那些牛身上来的。”

(1) 高速公路上有什么颜色的汽车？

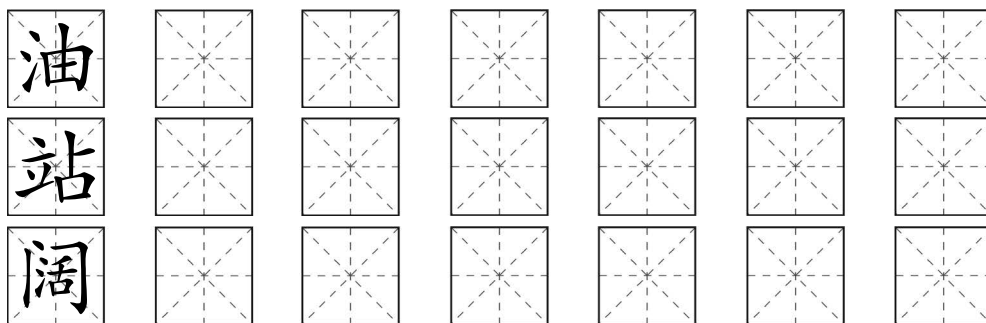
(2) 从车窗向外看，可以看到什么？



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

谈						
指						
辆						
加						



dú yì dú
2. 读一读 (Read aloud.)

爷爷说得很高兴。 汽车跑得很快。

我们吃得很饱。 房间收拾得很干净。

爸爸唱得很大声。 这本书写得很有趣。

云云跳得很高。 老师讲得很好。

妈妈吃得很慢。



zhào lì zì xiě yì xiě
3. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例：饿 → 饣 → 饭

速 → _____ → _____

净 → _____ → _____

站 → _____ → _____

阔 → _____ → _____

挡 → _____ → _____

谈 → _____ → _____



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì
例：口 + 乞 → 吃 吃饭

门 + 活 → _____

至 + 丿 → _____

麦 + 攴 → _____

扌 + 旨 → _____

车 + 两 → _____

力 + 口 → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 油 _____
 邮 _____

{ 净 _____
 静 _____

{ 谈 _____
 抬 _____

{ 辆 _____
 亮 _____

{ 速 _____
 诉 _____

{ 指 _____
 纸 _____



zhào lì zì tián kòng

6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

我们		去加油，		再回家。
	先		然后	



yuè dú duǎn wén huí dá wèn tí

7. 阅读短文，回答问题 (Reading comprehension.)

yīn sī tān

有一天，在公共汽车上，著名的科学家爱因斯坦把眼镜碰掉了。他找了一会儿，没有找到。这时，一个小姑娘过来，拾起眼镜，放在他手里。爱因斯坦说：“谢谢你，小姑娘。你真可爱，能告诉我你叫什么名字吗？”“克拉拉·爱因斯坦，爸爸。”

yīn sī tān

(1) 拾眼镜的小姑娘是爱因斯坦的什么人？

yīn sī tān

(2) 爱因斯坦在公共汽车上碰掉了什么？



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

闲 凍 剋 抄 讫 批 轱



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě

2. 照例子按照 汉字结构写一写 (Classify the characters below according to the structures after the model.)

菜 站 速 刷 净 表 谈

辆 阔 宽 闹 平 指 肉

- (1) 左右结构: ^{gòu} 刷 _____
- (2) 上下结构: ^{gòu} 菜 _____
- (3) 半包围结构: ^{wéi gòu} 闹 _____
- (4) 独体字: ^{dú} 肉 _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

- (1) 几件 一辆 一把 两位

前面走来了_____先生。

妈妈拿来了_____刷子。

_____汽车从我的旁边开过去了。

奶奶给我买了_____衣服。

- (2) 安安静静 干干净净 宽阔 飞速

教室里_____的, 一点儿声音也没有。

汽车_____地前进。

哥哥把房间收拾得_____的。

那是一个_____的广场。



4. **组词** (Form phrases.)

站 { _____

表 { _____

谈 { _____

进 { _____



5. **连词成句** (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 然后 先 我们 吃饭 再 洗手

(2) 衣服 把 洗 妈妈 干干净净 得

(3) 房间 妈妈 拿进 把 书 了

(4) 玩具 这是 买 昨天 新 的



6. **造句** (Make sentences with the given words.)

(1) **宽阔** _____

(2) **旁边** _____

- (3) 干净 _____
- (4) 跳动 _____
- (5) 然后 _____



7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名





hú li hé pú tao

狐狸和葡萄

Lesson 5 The Fox and the Grapes



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

渴						
架						
哈						
运						
错						
准						
摘						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “渴”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (2) “哈”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (3) “错”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (4) “架”一共有____画，上边是____，下边是____。
- (5) “准”一共有____画，左边是____，右边是____。
- (6) “够”一共有____画，左边是____，右边是____。



huàchūxià liè jù zhōng de cuò bié zì bǎ zhèngquè de zì xiě zài lǐ

3. 画出下列句中的错别字，把正确的字写在()里

(Find out and correct the wrong characters.)

hú li

- (1) 狐狸又哦又喝。 () ()
- (2) 他看淮一串又大又好的葡萄，申手去滴。
() () ()
- (3) 他乍么也钩不着那串葡萄。 () ()
- (4) 今天的云气真不措。 () () ()



zhào lì zì dú yì dú xiě yì xiě

4. 照例子读一读，写一写 (Read and write after the model.)

lì

例：一次 一次又一次

跳了 一次又一次

一回 _____

去了 _____

一口 _____

喝了 _____

一天

看了

一串

吃了



5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

- (1) _____ 的太阳 _____ 大地上。
- (2) 狐狸走了很远的路，_____, 又 _____ 又 _____。
- (3) 狐狸高兴极了：“哈哈！今天的 _____ 真 _____！”
- (4) 狐狸跳了 _____ 又 _____，始终 _____ 葡萄。
- (5) 狐狸 _____ 一点儿力气都没有了，只好 _____ 走开了。



6. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 一边……一边…… _____
- (2) 从来 _____
- (3) 又……又…… _____
- (4) 如果 _____
- (5) 没有 _____



7. 朗读课文 (Read the text aloud.)



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

错						
准						
摘						
够						
着						
始						
终						



dú pīn yīn xiě hàn zì

2. 读拼音，写汉字 (Write suitable character for each Pinyin.)

kǒu	yù	zhǎn	jià
口()	()气	看()	书()
hē	yún	shuí	jiā
()水	白()	他是()	回()



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

句

加

口

云

讠

全

昔

讠

曷

木

多

令

够



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 运 _____
会 _____

{ 始 _____
好 _____

{ 渴 _____
喝 _____

{ 架 _____
树 _____



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

5. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences with the given words after the model.)

lì

例：我观察大自然。(细心地)

我细心地观察大自然。

hú li

(1) 狐狸走开了。(垂头丧气地)

(2) 小马过了河。(小心地)

(3) 它说：“如果有吃的、喝的，那该多好！”（自言自语地）

(4) 又大又圆的葡萄挂在葡萄架上。（高高地）



zhào lì zì tián kòng

6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

他	一边	走路	一边	说话。
hú li 狐狸				
方方				
我				
我们				



cāi yī cāi

7. 猜一猜 (Riddles)

(1) “木”字上面站个“加”。(猜本课中的一个字) _____

(2) 左边一个“口”，右边一个“合”。(猜本课中的一个字) _____

(3) 左边一个“句”，右边一个“多”。(猜本课中的一个字) _____

(4) 左边一个“女”，右边一个“台”。(猜本课中的一个字) _____



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

摘						
够						
着						
始						
终						
累						
垂						
丧						



xiě chū xià liè zì de piān páng bù shǒu

2. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of given characters.)

渴	_____	运	_____	错	_____
准	_____	终	_____	酸	_____



gěi xià liè jiā diǎn de zì xiě shàng pīn yīn

3. 给下列加点的字写上拼音 (Write Pinyin for each dotted character below.)

葡萄架 ()

始终 ()

运气 ()

不错 ()

垂 () 头丧 () 气

又饿 () 又渴 ()



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

可

从

葡

始

怎

运

气

么

终

来

萄

是

可是



xuǎn cí yǔ tián kòng

5. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

一次 一条 一行 一个

(1) 一天，狼来到_____小河边。

hú li

(2) 狐狸来到_____葡萄园。

hú li

(3) 狐狸跳了一次又_____，还是够不着葡萄。

(4) 我的书包上有_____小小的英文字“Made in China”。



6. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打“×” (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage.)

hú li

狐狸没有吃到葡萄，又接着向前走。走了一会儿，狐狸来到一条小河边，他高兴极了，立刻跳进了河里，想一口气喝个饱。但是河水太深了，狐狸又不会游泳，他跳进河里后，就再也没有出来了。

hú li

hú li

(1) 狐狸没有吃到葡萄，就坐下来休息了。 ()

hú li

(2) 狐狸在小河边喝水，喝得很饱。 ()

hú li

(3) 狐狸跳进河里是为了喝水。 ()

hú li

(4) 狐狸跳进河里，没多久就死了。 ()



7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

hú li

(1) 一天狐狸来到了什么地方？它看见了什么？它为什么很高兴？

hú li

(2) 狐狸为什么没有吃到葡萄？

hú li

(3) 狐狸最后说了什么？它为什么这么说？

hú li

(4) 你觉得狐狸最后说的话是真的吗？



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

累						
垂						
丧						
酸						
渴						
架						
哈						
运						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

lì
例：见 + 王 → 现 现在

曷 + _____ → _____ 昔 + _____ → _____

台 + _____ → _____ 云 + _____ → _____
 冬 + _____ → _____ 加 + _____ → _____



3. 照例子找出不同类的词，写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

例：小羊 小牛 小孩 小马 (小孩)

- (1) 葡萄 苹果 太阳 西瓜 ()
 (2) 餐馆 尺子 书包 圆珠笔 ()
 (3) 甜 圆 咸 酸 ()
 (4) 衣服 帽子 鞋子 本子 ()



4. 写出下面画线的字的韵母并标声调 (Write the final and the tone for each underlined character.)

始终：zh _____ 最后：z _____ 垂头丧气：ch _____
 运气：y _____ 不错：c _____ 葡萄架：j _____



5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”
 (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 狐狸一看见葡萄就觉得今天自己的运气不太好。 ()
 (2) 狐狸爱吃葡萄，可是今天的葡萄太酸，他没吃。 ()

hú li

(3) 狐狸看准一串葡萄，跳了一次，够不着就走了。 ()

hú li

(4) 狐狸吃不到葡萄，就说葡萄是酸的。 ()



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 运气 真 今天的 不错

(2) 真 葡萄 这串 甜

(3) 怎么 它 葡萄 也 够不着 那串

(4) 水里的 它们 捞 怎么也 不上来 月亮



bǎ kè wén dú gěi bà ba

mā ma tīng

ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



zhào lì zì xiě yì xiě

1. 照例子写一写 (Write characters in the stroke order after the model.)

lì
例： 一 → 二 → 厶 → 元

(1) ○ → ○ → ○ → 云 → ○ → ○ → 运

(2) ○ → ○ → ○ → ○ → 如 → ○ →

○ → 始

(3) ○ → 二 → ○ → ○ → ○ → ○ →

垂 → 垂

(4) ○ → ○ → ○ → ○ → 立 → ○ →

○ → 丧

(5) ○ → ○ → ○ → ○ → 田 → ○ →

○ → ○ → ○ → ○ → 累



gěi xiàmiàn huà xiàn de zì xiě shēng mǔ

2. 给下面画线的字写声母 (Write the initial for each underlined character.)

始终：__ǐ__ 从来：__óng__ 垂头丧气：__àng__

自言自语：__ì__ 够不着：__òu__ 葡萄架：__ià__



zhào lì zì àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě

3. 照例子按照汉字结构写一写 (Classify the characters below according to the structures after the model.)

渴 始 望 通 架 哈 运 准 终 火 谢 阔 垂 丧 湖

- (1) 上下结构: ^{gòu} 望 _____
- (2) 左右结构: ^{gòu} 哈 _____
- (3) 左中右结构: ^{gòu} 湖 _____
- (4) 半包围结构: ^{wéi gòu} 阔 _____
- (5) 独体字: ^{dú} 火 _____



gǎi bìng jù

4. 改病句 (Correct the following sentences.)

- (1) ^{hú li} 狐狸走了路很远的。

- (2) 他一次又一次跳了。

- (3) 方方不到吃梨。

- (4) ^{hú li} 狐狸够不着怎么也那串葡萄。

- (5) 他看见一串串葡萄又大又圆的挂在葡萄架上。



zhào lì zì lián yì lián xiě yì xiě

5. 照例子连一连，写一写 (Link the antonyms and write after the model.)

饱	坏	好	坏
正	熟	_____	_____
好	饿	_____	_____
生	终	_____	_____
始	反	_____	_____



xuǎn cí yǔ tián kòng

6. 选词语填空 (Choose the right expressions to fill in the blanks.)

又……又…… 如果……那…… 一边……一边…… 一……就……

- (1) 这串葡萄_____大_____圆。
- (2) 狐狸_____走_____自言自语。
- (3) _____有吃的、喝的，_____该多好啊!
- (4) 狼_____说完，_____向小羊扑了过去。



zào jù

7. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 怎么 _____
- (2) 一定 _____
- (3) 如果……那…… _____
- (4) 可是 _____
- (5) 只好 _____



gǔ shī èr shǒu

古诗二首

Lesson 7 Two Ancient Poems



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

慈						
线						
临						
密						
缝						
恐						
迟						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

例：可 → 河 → 黄河

兹 → _____ → _____

尺 → _____ → _____

巩 → _____ → _____

戈 → _____ → _____

色 → _____ → _____

虫 → _____ → _____



zài xià liè huà xiàn zì de zhèng què jiě shì shàng dǎ

3. 在下列画线字的正确解释上打“√” (Mark “√” on the right explanation of the underlined characters.)

(1) 游子身上衣

A. 游泳

B. 游玩

C. 旅游

D. 远离家乡生活工作

(2) 临行密密缝

A. 离开

B. 好

C. 可以

D. 流行

(3) 意恐迟迟归

A. 很晚

B. 迟到

C. 很慢

D. 落后

(4) 千山鸟飞绝

A. 一定

B. 最

C. 没有了

D. 死

(5) 独钓寒江雪

A. 吃惊

B. 寒假

C. 不好看

D. 冷



4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 线 _____
钱 _____

{ 密 _____
蜜 _____

{ 尺 _____
迟 _____

{ 火 _____
灭 _____

{ 赛 _____
寒 _____



5. 把下列诗句写完整 (Complete the poems below.)

yín
游子吟

慈母 _____,

_____ 身上衣。

_____ ,

_____ 。

_____ 言 _____ ,

_____ 三春晖。

江雪

_____ ,

_____ zōng
人踪 _____ 。

gū zhōu suō lì
孤 舟 蓑 笠 _____ ,

_____ 。



6. 把下面的对话写完整 (Complete the dialogue below.)

亮亮: 《游子吟》 _____ ?

明明: 《游子吟》 是 孟 郊 写的。

亮亮：诗的最后两句是什么？

明明：_____。

亮亮：在这首诗里，孩子就好像是什么？

明明：_____。

亮亮：那母亲好像是什么？

明明：_____。

亮亮：为什么说母亲好像是太阳呢？

明明：因为太阳很重要。

亮亮：对。妈妈真的和_____一样。没有妈妈，也就没有我们这些孩子了。

明明：那我们要好好谢谢我们的妈妈。

亮亮：今天放学回家，你打算帮妈妈做什么？

明明：我要_____。

亮亮：真的？你说话要算数啊！





xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

密						
缝						
恐						
迟						
归						
寸						
绝						



chá zì diǎn tián kòng

2. 查字典，填空 (Fill in the blanks according to the dictionary.)

- (1) “恐”字的部首是____，有____画；余下的有____画，意思是_____。
- (2) “迟”字的部首是____，有____画；余下的有____画，意思是_____。

(3) “独”字的部首是____，有____画；余下的有____画，意思是_____。

(4) “绝”字的部首是____，有____画；余下的有____画，意思是_____。



bǎ xiàmiàn de shī jù xiě wán zhěng

3. 把下面的诗句写完整 (Complete the verses below.)

(1) 慈母手中线，_____。

(2) 临行密密缝，_____。

(3) 谁言寸草心，_____。

(4) _____，^{jìng zōng}万径人踪灭。

(5) ^{yī jìn}白日依山尽，_____。



yòng xià liè zì zǔ cí yǔ zài zào jù

4. 用下列字组词语，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences.)

(1) 临 → _____ → _____

(2) 迟 → _____ → _____

(3) 归 → _____ → _____

(4) 恐 → _____ → _____

(5) 密 → _____ → _____



yuè dú duǎn wén pàn duàn jù zǐ duì de dǎ cuò de dǎ
5. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打

“×” (Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)

sū shì sū tíng jiān sū shì
苏轼喜欢和苏小妹一起谈诗歌。一天，另一位诗人黄庭坚来苏轼家做客。苏小妹说：“你来得正好，我有两句诗没写完，要向你请教。”

tíng jiān yáo
黄庭坚摇着手，说：“哪里！哪里！你有那么高明的老师，还向我请教，只恐……”

sū shì
苏轼说：“小妹相信你，你就答应吧。”

tíng jiān
黄庭坚笑着说：“请问小妹，不知哪两句诗没写完？”

sū liǔ dàn méi
苏小妹说：“‘清风细柳，淡月梅花。’每句中间要加一个字，请问加什么字最好？”

sū shì yáo liǔ dàn méi tíng jiān
苏轼心直口快，说：“清风摇细柳，淡月映梅花。”黄庭坚听了连连叫好。苏小妹听后说不好。黄庭坚说：“小妹，那你说加什么呢？”苏小妹说：“我想的也不好，说出来请大家别见笑。”她接着说：

fú liǔ dàn shī méi sū shì tíng jiān
“清风扶细柳，淡月失梅花。”苏轼和黄庭坚齐声叫好。

fú shī méi dàn
“扶”把风当人写了；“失梅花”意思是“使梅花失色”。淡月下看不清梅花，所以用“失”，比“映”好多了。

sū shì tíng jiān
(1) 苏轼有一首诗没写完，想请黄庭坚帮他。 ()

tíng jiān yáo
(2) 黄庭坚加的两个字是“摇”和“映”。 ()

sū tíng jiān
(3) 苏小妹连声说黄庭坚改得好。 ()

shī méi méi shī
(4) “失梅花”的意思是“使梅花失色”。 ()



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

6. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

归						
寸						
绝						
灭						
翁						
独						
寒						



2. 读拼音，写汉字 (Write one character for each Pinyin.)

cí
母手中线
chí chí
意恐 归

mì mì
临行 缝
mì
传花粉采花

yóu
子身上衣
yóu
各种 票

jué
千山鸟飞
jué
爸爸 定明天带我去

dú
钓寒江雪
tū
一只小兔 然跑了过来

cùn
谁言 草心
chūn
眠不觉晓



3. 画出下列诗句中的错别字，把正确的字写在 () 里
(Find out and correct the wrong characters.)

(1) 慈母手中线。 () ()

(2) 临行蜜蜜缝。 () () ()

(3) 意恐迟迟归。 () () ()

(4) 千山鸟飞觉。 ()

jìng zōng
(5) 万径人踪灭。 ()

(6) 独钓寒江雪。 () ()



yòngyīn xù fǎ chá zì diǎn tián kòng

4. 用音序法查字典，填空 (Fill in the blanks according to the dictionary.)

(1) “慈”的声母是_____，意思是_____。

(2) “临”的声母是_____，意思是_____。

(3) “归”的声母是_____，意思是_____。

(4) “灭”的声母是_____，意思是_____。



zhào lì zì bǎ

lì de cí yǔ fàngdào zhèngquè de wèi zhì shàng

5. 照例子把 () 里的词语放到正确的位置上 (Find the suitable positions for the given words after the model.)

lì

例：前天 A 我 B 去超市 C 买文具 D。(和妈妈) B

(1) 妈妈 A 手里 B 拿着 C 一根 D 线。(长长的) _____

(2) A 爸爸 B 坐在里面 C 等我们 D 了。(已经) _____

(3) 孩子 A 临走前，B 妈妈 C 缝着孩子的 D 衣服。

(一针又一针地) _____

(4) 冬天来了，A 山上的 B 鸟 C 飞走 D 了。(全都) _____

(5) A 狼 B 扑 C 了过去 D。(向小羊) _____



yuè dú duǎnwén

wánchéngliàn xí

6. 阅读短文，完成练习 (Reading comprehension.)

kè

mù

一位游客在山里看见一个牧羊老人。他问：“老人家，您这群羊有多少只？”

“一百三十八只。”老人立刻回答出来。

“您今年多大岁
数了?”

“六十多，也许七十
多了。”老人边想边
回答。

“真怪，”游客说，
“老人家，别怪我多嘴，
您对羊的数目记得这么

清楚，这是当然的，可您怎么对自己的年纪记不清楚呢?”

“羊的数目我记得十分清楚，是因为怕人偷。不过，你听说过有人
偷年纪的吗?”

老人的话让游客乐了。“是啊，您说得对，谁都不想变老啊!”游客
笑着说。



(1) 查字典：

“偷”的读音是_____，意思是_____。

(2) 造句：

也许_____

因为_____

怎么_____

(3) 老人为什么记不清自己多大了，可是记得羊的数目?



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

灭						
翁						
独						
寒						
慈						
线						
临						



zài xià liè huà xiàn zì de zhèngquè dú yīnshàng dǎ

2. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the correct pronunciations of the underlined characters.)

(1) 慈母手中线。 (xiàn qiàn)

(2) 临行密密缝。 (líng lín)

(3) 意恐迟迟归。 (guī kuī)

(4) 万径人踪灭。(jìng zōng mèi miè)

(5) 独钓寒江雪。(háng hán)



3. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 粉 _____
缝 _____

{ 临 _____
林 _____

{ 恐 _____
公 _____

{ 迟 _____
实 _____

{ 寒 _____
反 _____

{ 归 _____
睡 _____



4. 标出下列句子的先后顺序 (Put the following sentences below in the correct order.)

() 先是小朵小朵雪花，在空中轻轻地飘着。

() 不一会儿到处都变成了白色，风雪迷漫了 ^{màn zhěng} 整个天地。

() 开始下雪了。

() 然后越下越大，大片大片的雪花落下来。
^{yuè yuè}



5. 照例子换掉下列字的部首，组词语，再造句 (Change the radicals of characters below to make new characters, form phrases and make sentences after the model.)

例：江 → ^{lì} 红 → 红色 → 我喜欢红色的衣服。

归 → _____ → _____ → _____

线 → _____ → _____ → _____

很 → _____ → _____ → _____

报 → _____ → _____ → _____

针 → _____ → _____ → _____



zhào lì zì kuòxiě jù zì

6. 照例子扩写句子 (Expand the sentences after the model.)

lì

例：孩子回到家。

孩子早早地回到家。

(1) 妈妈走了进来。

(2) 爷爷走着。

(3) 我读古诗。

(4) 油表上的数字跳动着。

(5) 一只兔子跑过来。



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

1. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals.)

羽

宀

彳

钅

纟

辶

辶

心



xuǎn zì tián kòng

2. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 慈母手中线，游子身_____（穿 上 的）衣。

(2) _____（千 大 绿）山鸟飞绝，万径人踪灭。
jìng zōng

(3) 白日依山尽，_____（江 大 黄）河入海流。
yī jìn

(4) 举头_____（圆 一 望）明月，低头思故乡。



zǔ cí yǔ

3. 组词语 (Form phrases.)

游

{ _____

意

{ _____

线

{ _____

报 { _____ 寒 { _____ 临 { _____



yuè dú duǎnwén wánchéngliàn xí

4. 阅读短文，完成练习 (Reading comprehension.)

从前，一家船厂正在造一条大船。

有个造船人找来了一块木头，大小正好，就想把它用上去。突然，他发现木头上有个虫眼儿，心想：这块木头有虫，不能用啦。他刚想把木头丢掉，又一想：这么小的一个眼儿，没什么问题。于是，他就用这块木头来造船。

大船造好了，在大海上航行，没出什么事故。可是后来木头上的虫子越来越多，船身上出现了许多大大小小的虫眼儿。

有一次，船上装满了物品，刚刚出发，海上就刮起了大风。船在风浪中左右地摇着，虫咬过的那块木头被浪头打穿了，海水涌入了船里。海水越进越多，船就渐渐沉没了。



(1) 查字典，写出下列字的读音：

刮_____ 浪_____ 咬_____ 涌_____ 沉_____

(2) 那个造船人看见那块木头有虫，为什么还要用？

_____ mò _____

(3) 那条船最后为什么沉没了？

(4) 造句：

于是_____

刚_____

yuè yuè
越来越_____

正在_____



bǎ zhè liǎng shǒu shī bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn
5. 把这两首诗背给爸爸、妈妈听，让他们评评分
(Recite these two poems to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



shén zhōu fēi tiān
“神 舟” 飞 天
Lesson 9 Spacecraft Shenzhou



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

载						
卫						
射						
升						
雷						
客						
旗						



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì
例：饭 → 个 → 饱

航 → _____ → _____

雪 → _____ → _____

秋 → _____ → _____

旗 → _____ → _____

挂 → _____ → _____

别 → _____ → _____



tián kòng

3. 填空 (Fill in the blanks.)

成功 _____ 纪念 _____ 顺利 _____ 来自 _____
 _____ 卫星 _____ 光荣 _____ 国旗 _____ 工程 _____



zhào lì zì tián yì tián dú yì dú

4. 照例子填一填，读一读 (Fill in the form and read out after the model.)

1992 年	8 月	14 日	星期五	上午	7 点	30 分



tián kòng

5. 填空 (Fill in the blanks.)

- (1) 爸爸生于_____年_____月_____日。
- (2) 妈妈生于_____年_____月_____日。
- (3) 我生于_____年_____月_____日。
- (4) 现在是_____年_____月_____日，星期____，_____点_____分。



zhào lì zì jiù huà xiàn bù fèn tí wèn

6. 照例子就画线部分提问 (Ask questions about the underlined parts after the model.)

lì

例：A：他是哪国人？

B：他是中国人。

(1) A：_____？

B：这是我的鞋子。

(2) A：_____？

B：航天飞船飞行了二十多个小时。

(3) A：_____？

B：一件八百八十块。

(4) A：_____？

B：今天11月9号。

(5) A：_____？

B：今天星期四。

(6) A：_____？

B：现在11点1刻。



7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



1. 写一写 (Learn to write.)

雷						
客						
旗						
民						
币						
纪						
念						



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ
2. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 戴 _____
{ 载 _____

{ 纪 _____
{ 记 _____

{ 都 _____
{ 邨 _____

{ 旗 _____
{ 旅 _____

{ 雄 _____
{ 准 _____

{ 劳 _____
{ 荣 _____



dú kè wén tián kòng
3. 读课文，填 空 (Fill in the blanks according to the text.)

(1) _____, 中国第一艘载人航天飞船——“神 舟 五号”在中国酒泉 _____ 发射中心升空。

(2) _____, 发射中心大厅一片 _____。

(3) 杨利伟 _____ 遨游了 _____, 于16日6时23分 _____ 回到 _____。

(4) “神 舟 五号”载人航天飞船的 _____, 使中国人千年的飞天梦想 _____ 实现了!

(5) 我们都 _____ “神 舟 六号”载人航天飞船 _____ 成就感到 _____ 和自豪。



zài xià liè huàxiàn zì de zhèngquè dú yīn shàng dǎ

4. 在下列画线字的正确读音上打“√” (Mark “√” on the right pronunciations of underlined characters.)

- (1) 卫星发射成功! (wēi wèi)
 (2) 这是一张纪念邮票。(niàn liàn)
 (3) 中国载人航天工程纪念封。(céng chéng)
 (4) 他们顺利回到家。(sùn shùn)
 (5) 妈妈拿了50元人民币。(bì bí)



dú yì dú bǐ yì bǐ bǎ bù tóng de dì fāng huà chū lái

5. 读一读，比一比，把不同的地方画出来 (Compare sentences of each group and underline the different parts.)

- (1) { 他们在太空遨游了二十个小时。
 { 他们在太空遨游了二十多个小时。
- (2) { 教室里挂着十张画儿。
 { 教室里挂着十多张画儿。
- (3) { 我带来了一颗农作物种子。
 { 我带来了一颗来自中国台湾的农作物种子。
- (4) { 宇航员只有一个人。
 { 坐航天飞船的宇航员只有一个人。



zào jù

6. 造句 (Make sentences with the given words.)

- (1) 一片 _____
- (2) 实现 _____
- (3) 只有 _____
- (4) 另外 _____
- (5) 才 _____



lián yi lián

xiě yi xiě

7. 连一连，写一写 (Link and write.)

- | | | |
|----|-------|-------|
| 两张 | 农作物种子 | _____ |
| 五把 | 中国国旗 | _____ |
| 三盘 | 纪念邮票 | _____ |
| 一面 | 新买的车 | _____ |
| 两辆 | 小刀 | _____ |
| 四粒 | 美味的海鲜 | _____ |



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

民						
币						
纪						
念						
程						
雄						
利						



lián yì lián xiě hàn zì

2. 连一连，写汉字 (Link and write.)

身	禾	六	方	纟	今	川	雨
各	心	呈	田	寸	己	真	页



3. ^{dú yì dú} 读一读, ^{zài zǔ cí yǔ} 再组词语 (Read and form phrases.)

{ 载 _____	{ 射 _____	{ 旗 _____
{ 摘 _____	{ 色 _____	{ 奇 _____

{ 念 _____	{ 卫 _____	{ 利 _____
{ 练 _____	{ 味 _____	{ 历 _____



4. ^{zhào lì} 照例子 ^{zì zhǎochū bù tóng lèi de cí} 找出不同类的词, ^{xiě zài} 写在 () 里 ^{lì} (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

^{lì}
例: 书包 画笔 毛笔 鞋子 (鞋子)

- | | |
|------------------|-----|
| (1) 汽车 火车 飞机 国旗 | () |
| (2) 画报 报纸 卫星 本子 | () |
| (3) 花 草 雷 树 | () |
| (4) 英雄 英文 英语 英国话 | () |
| (5) 刀子 种子 尺子 本子 | () |



5. ^{xuǎn cí tián kòng} 选词填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

- (1) _____ 这儿一直往前走, 到红绿灯那儿就可以到那家超市了。
A. 在 B. 离 C. 从 D. 到
- (2) 我们学校就 _____ 公园东边。
A. 是 B. 在 C. 有 D. 从

- (3) 我____家里去机场，她____学校去。
A. 在 B. 离 C. 往 D. 从
- (4) 云云来____中国北京。
A. 自 B. 在 C. 是 D. 到
- (5) 学校西边____商场、公园和书店，还____一个电影院。
A. 从 B. 在 C. 有 D. 往
- (6) 我家____学校不太远。
A. 在 B. 离 C. 从 D. 给
- (7) 我常常____爷爷、奶奶打电话，不常写信。
A. 对 B. 往 C. 给 D. 到
- (8) 明天我____朋友一起去商店买东西。
A. 跟 B. 给 C. 从 D. 到



6. ^{dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù} 读句子，用画线的词语造句 (Make sentences with the underlined words.)

(1) 中国人的飞天梦想终于实现了。

(2) 两名字航员顺利回到地面。

(3) 这颗种子来自中国宝岛——^{tái wān}台湾。

(4) 我们为航天飞船的新成就感到^{hào}光荣和自豪。



zhào lì zì gǎi xiě jù zì

7. 照例子改写句子 (Reconstruct the sentences after the model.)

lì

例：我去了一家小商店。这家小商店卖文具。

我去了一家卖文具的小商店。

(1) 这是一粒种子。这粒种子来自中国宝岛。

(2) 爸爸和一位先生谈了起来。这位先生来加油。

(3) 我看见一只小羊。这只小羊来喝水。

hú li

(4) 狐狸看见一串葡萄。这串葡萄又大又圆。

(5) 妈妈买了一双鞋子。这双鞋子是中国制造的。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

程						
雄						
顺						
利						
载						
卫						
射						



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：方 + 真 → 旗 国旗

川 + 页 → _____

禾 + 呈 → _____

今 + 心 → _____

纟 + 冬 → _____

工 + 力 → _____

身 + 寸 → _____



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write phrases after the model.)

例: { 写了十六分 钟 (写了十多分 钟)	{ 五十三米长的火箭 (五十多米长的火箭)
{ 二十四米宽的河 ()	{ 三百一十五公里长的桥 ()
{ 飞了两个小时四十分 钟 ()	{ 看了三十八分 钟 ()
{ 十六本书 ()	{ 收到了十二件礼物 ()



huàchūxià liè jù zhōng de cuò bié zì

bǎ zhèngquè de zì xiě zài

lǐ

4. 画出下列句 中的错别字，把 正 确的字写在() 里

(Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 这是中国第一艘载人航天飞船。 ()
- (2) 航天飞船成工发肱了。 () ()
- (3) 上面有一张中国首次载人航天飞行记念邮票。 () ()
- (4) 宇航员在大空作了多种科学实检。 () () ()
- (5) 他们终千顺历回到地面。 () () ()



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 载人航天飞船 只有 的 一个 宇航员

(2) 还有 游客 另外 一起 飞行 的 和 一些 他

(3) 二十 在太空 他们 飞行了 小时 个 多

(4) 一张 这 来自 的 是 中国 纪念 邮票

(5) 成功 飞船 于 10 月 2005 年 升空 12 日

dú kè wén

pànduàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

6. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)



(1) 2003 年 10 月 16 日中国第一艘载人航天飞船在中国酒泉卫星
发射中心升空。 ()

(2) 坐第一艘载人航天飞船上太空的有两名宇航员。 ()

(3) 2005 年 10 月 12 日中国发射了第二艘载人航天飞船。 ()

(4) 第二艘载人航天飞船在太空飞行了二十多个小时。 ()

(5) 中国已经成功发射了两艘载人航天飞船。 ()



biāo chū xià liè jù zì de xiānhòushùnxù

7. 标出下列句子的先后顺序 (Put the following sentences below in the correct order.)

- () 2003 年 10 月 15 日上午 9 点，中国第一艘载人航天飞船发射升空。
- () 才过了两年，中国第二艘载人航天飞船于 10 月 12 日成功升空。
- () 很早以前，中国人就梦想飞上太空。
- () 2003 年 10 月 16 日，在太空飞行了二十多个小时的飞船顺利回到地面。
- () 中国人的飞天梦想又一次实现了。



zhào lì zì àn zhào hàn zì jiégòuxiě yí xiě

1. 照例子按照汉字结构写一写 (Classify the characters below according to the structures after the model.)

卫 旗 升 射 恐 顺 越 自 星 功 赶
出 梦 超 想 封 集 迟 纪 表 起 寸

- (1) 左右结构：纪

(2) 上下结构: ^{gòu}恐

(3) 独体字: 自

(4) 半包围结构: ^{wéi}起 ^{gòu}



2. 读拼音, 写汉字 (Write characters for each Pinyin below.)

^{zài} { 人航天飞船
妈妈不 家
请你 说一次

^{wèi} { 中国菜的 道很好
他们 美国的繁荣立下了功劳
星发射中心

^{shēng} { 飞船 上太空
小孩大 地喊

^{kè} { 一些游
上午我们上了四节

^{qí} { 中国五星红
奶奶感到很 怪

^{jì} { 买了一些 念品
请 住这些生字

^{chéng} { 中国载人航天工
飞船 功发射了

^{lì} { 祝你工作顺
中国有古老的 史



3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

(1) 另外

来自

赶快

终于

纪念

我 中国北京。

走了一个多小时, 回到了家。

这张_____邮票是妈妈给我买的。

和他一起飞行的还有_____一些游客。

你的剑掉了，你为什么不_____捞剑呢？

(2) 的 地 得

孩子们玩_____很高兴。

蓝蓝_____天空上飘着一朵朵雪白_____云。

中国第一艘载人航天飞船成功_____升上了太空。

(3) 一声 一片 一会儿

飞机越飞越高，越飞越快，_____就看不见了。

妈妈喊了_____：“云云，快过来！”

到处都是_____欢乐的景象。



zhào lì zì tiān kòng dú yì dú

4. 照例子填空读一读 (Fill in the form and read out after the model.)

宇航员	在太空	飞行了	二十多个小时。
	在学校		
		看了	
			一个多小时。
妈妈			



5. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 12 日 10 月 2005 年中国第二艘载人航天飞船成功升空。

(2) 他们飞行了二十个多小时在太空。

(3) 我们为宇航员的取得新成就感到光荣。

(4) 还有一些另外游客飞行和宇航员一起。

(5) 飞船上有一中国国旗、一中国纪念邮票和一农作物种子。



6. 先组词，再造句 (Form phrases with the given characters and make sentences.)

(1) 功 → _____ → _____

(2) 顺 → _____ → _____

(3) 实 → _____ → _____

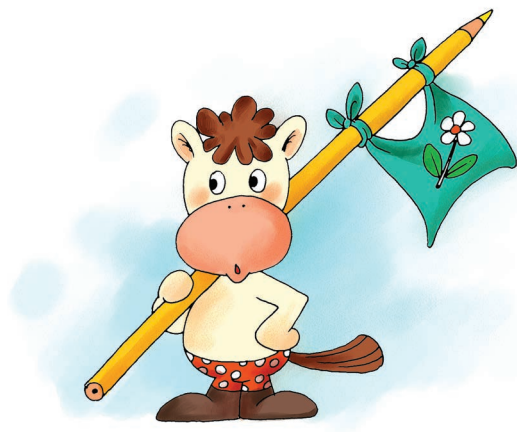
(4) 取 → _____ → _____



yuè dú xiàmiàn de duǎnwén tián kòng

7. 阅读下面的短文，填空 (Fill in the blanks according to the passage below.)

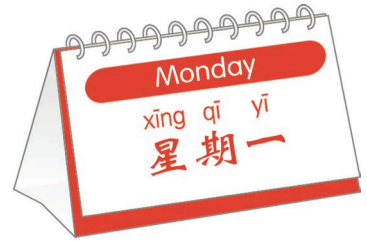
同学们都谈了_____的爱好。东东说他_____玩电脑。他_____一个笔记本电脑，他_____玩电脑很感兴趣，还常常在电脑上_____汉字，写作文。云云_____听歌，她说下课_____听听歌，感到很_____。亮亮说他对中国书法很感兴趣。他想_____黄老师_____他书法。





pǔ lín sī dùn de lǎo rén
普林斯顿的老人

Lesson 11 The Old Man of Princeton



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

晨						
椅						
解						
题						
相						
遇						
情						
为						



lián yi lián dú yì dú
2. 连一连，读一读 (Link and read.)

chén

shù

jiě

yǐ

tí

lǎo

老

题

晨

数

解

椅



zhào lì zì xiě yì xiě
3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì

例:

丶 → 丿 → 为 → 为

(1) → → → 木 → → →

→ → 相

(2) → → 忄 → → → →

忄 → → → 情

(3) → → → → 讨

(4) → → → → → 论

(5) → → 广 → → → →

→ → 度



4. ^{zǔ cí yǔ} 组词语 (Form phrases.)

晨 { _____
_____ } 椅 { _____
_____ } 数 { _____
_____ }

老 { _____
_____ } 题 { _____
_____ } 情 { _____
_____ }



5. ^{zhào lì zì xiě yì xiě} 照例子写一写 (Write after the model.)

例: ^{lì} 学习 汉语

讲解 _____

回答 _____

解答 _____

感到 _____

讨论 _____

实现 _____

经过 _____

度过 _____



6. ^{zào jù} 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

(1) 讨论 _____

(2) 度过 _____

(3) 愉快 _____

(4) 简单 _____

(5) 相遇 _____

(6) 一……就…… _____



gǎi bìng jù

7. 改病句 (Correct the following sentences.)

(1) 在这里天天他们两人相遇，时间一长就熟了。

(2) 小女孩请老人还吃干果。

(3) 小女孩清晨每天上学时都经过这里。

(4) 小女孩的母亲心中很不安感到。

(5) 解答最简单的数学题，我很愉快感到！

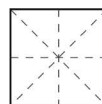
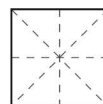
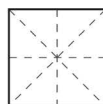
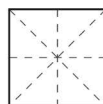
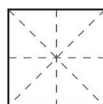
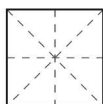
(6) 我好多年已经没有吃到那么好的干果了。

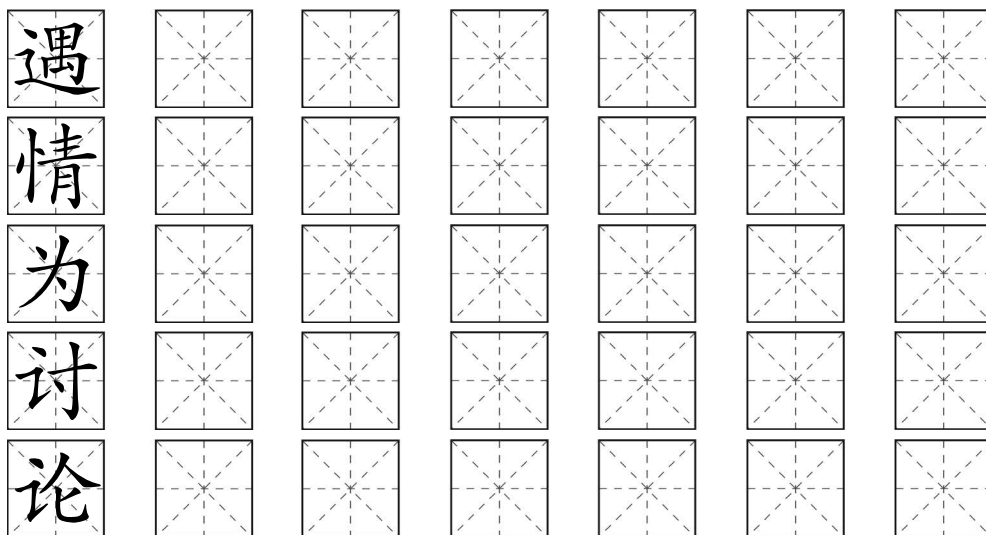


xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

相





zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

2. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

lì

例：禾 + 尔 → 称 称赞

日 + 辰 → _____

木 + 奇 → _____

木 + 目 → _____

火 + 间 → _____

子 + 小 → _____

讠 + 寸 → _____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 请 _____
清 _____
情 _____

{ 奇 _____
椅 _____

{ 安 _____
岸 _____

{ 相 _____
想 _____

{ 晨 _____
沉 _____

{ 解 _____
姐 _____



xuǎn cí yǔ tián kòng

4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

大学 时间 科学 讨论 度过 解答

pǔ sī

- (1) 普林斯顿是美国著名的_____。
- (2) 老师常常给我们_____问题。
- (3) 上课的时候，同学们分成几个小组_____老师提出的问题。
- (4) 爱因斯坦是个_____家。
- (5) 他们两人天天在这里相遇，_____一长就熟了。
- (6) 星期天我们一家去公园玩儿，_____了愉快的一天。



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

- (1) 老人 女孩 数学题 向 讲解

- (2) 每天 都 清晨 上学 经过 时 这里 她

- (3) 一起 个 多少 他们 度过 啊 愉快 清晨 的 了

- (4) 长椅 坐在 老人 七十多岁 的 白发 一位 上

- (5) 还 请 老人 小女孩 吃 干果

- (6) 相遇 两人 他们 天天 在 这里



zhào lì zì tián kòng

6. 照例子填 空 (Fill in the form after the model.)

小女孩	请	老人	吃干果。
			去公园。
		老师	
我			看画报。
			吃中餐。



dú jù zì yòng huà xiàn de cí yǔ zào jù

7. 读句子，用 画 线的词语造句 (Make sentences with the underlined words.)

(1) 他们有时在讨论问题，有时在说笑。

(2) 他们两人天天在这里相遇，时间一长就熟了。

(3) 怎么能让您天天给我女儿讲解数学题呢？

(4) 说完，他们一起笑了。

yīn sī tān

(5) 爱因斯坦说：“我感到很愉快！”



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

讨						
论						
度						
愉						
简						
单						



dú yì dú

2. 读一读 (Read aloud.)

那么好 那么快 那么慢 那么愉快

他们有时在讨论问题，有时在说笑。

我们有时做游戏，有时唱歌。

我们有时吃干果，有时吃面包。



bǎ xià liè zì de pīnyīn xiě wánzhěng

3. 把下列字的拼音写完整 (Complete Pinyin for the characters below.)

t _____	d _____	y _____	m _____
讨	度	愉	母
t _____	y _____	j _____	
题	椅	解	



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

大	老	愉	简	时	讨	度
间	论	学	人	过	单	快
_____	_____	大学	_____	_____	_____	_____



xuǎn zì tián kòng

5. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

- 不知_____ (请 清 情 晴) 的人还以为他们是爷爷和孙女呢!
- 分手前, 小女孩还_____ (请 清 情 晴) 老人吃干果。
- 有一位七十多岁的白发老人_____ (做 作 坐) 在长_____ (以 疑 奇 椅) 上。
- 这个小女孩每天清晨上学时都_____ (京 今 惊 经) 过这里。
- 他们有时在讨论问_____ (提 题 体), 有时在说笑。



dú kè wén tiánkòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

(1) 他们两人天天在这里相遇，_____。

(2) 他们有时_____, 有时_____。

(3) 小女孩的母亲_____ ^{yīn sī tān} 爱因斯坦，说：“您是世界
_____的大科学家，怎么能让您天天_____给我女儿
_____数学题呢？”

(4) 他们两人_____在这里_____, _____一长就
熟了。

(5) ^{yīn sī tān} 爱因斯坦说：“解答最简单的数学题，我_____
_____。”



yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打

“×” (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)

人们常说，^{yīn sī tān} 爱因斯坦是天才。但是，^{yīn sī tān} 爱因斯坦小时候并不十分聪明。他不爱说话。当别的孩子在一块儿玩得非常高兴的时候，他一个人有时候摘树叶玩儿，有时候看地上的^{mǎ yǐ} 蚂蚁，不爱和别的孩子在一起。他非常认真地求学，不懂的问题总要问个明白。后来，他认真学习，努力工作，成为著名的科学家。

- (1) 爱因斯坦小时候非常聪明。 ()
- (2) 爱因斯坦对不懂的问题从来不问。 ()
- (3) 爱因斯坦只喜欢看蚂蚁。 ()
- (4) 只有认真努力，才能成功。 ()



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

度						
愉						
简						
单						
晨						
椅						
解						
题						



2. ^{dú yì dú} 读一读 (Read aloud.)

我们天天都要学习中文。

小学生天天都要去学校上课。

爸爸天天送我上学。

星期天家家都去公园玩儿。

天黑了，家家的灯都亮了。

方方学习很努力，次次考试都得第一名。



3. ^{zhào lì zì lián yì lián} 照例子连一连, ^{xiě hàn zì} 写汉字 (Link and write after the model.)

日	木	角	是	禺	卜	竹
之	页	间	辰	奇	罕	青
_____	_____	_____	_____ 晨	_____	_____	_____



4. ^{zǔ cí yǔ} 组词语 (Form phrases.)

解 { _____ _____	知 { _____ _____	单 { _____ _____
决 { _____ _____	题 { _____ _____	快 { _____ _____



zhào lì zì xiě yì xiě

5. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì

例：漂亮

的玩具

的科学家

的清晨

的数学题

的干果

的大学

的时间

的书包

的颜色



zhào lì zì tiánkòng

6. 照例子填空 (Fill in the form after the model.)

他们	天天	在这里相遇。
	人人	
星期天	家家	
	次次	
春节	年年	



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

1. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 母 _____	{ 以 _____	{ 题 _____
{ 每 _____	{ 认 _____	{ 颜 _____
{ 椅 _____	{ 愉 _____	{ 简 _____
{ 奇 _____	{ 情 _____	{ 间 _____



gǎi cuò bié zì

2. 改错别字 (Find out and correct the wrong characters.)

- (1) 每天清晨，有一位老人坐在长椅上。 () ()
- (2) 小女孩每天上学时都经过这里。 ()
- (3) 他们两人天天在这里向隅。 () ()
- (4) 他们有时在村论问题，有时在说笑。 ()
- (5) 我从小就受吃千果。 () ()



àn zhào hàn zì jié gòu xiě yì xiě

3. 按照汉字结构写一写 (Classify the characters below according to the structures.)

晨 椅 题 相 情 为 讨 简 单 遇

gòu

- (1) 左右结构: _____

- (2) 上下结构: ^{gòu} _____
- (3) 半包围结构: ^{wéi gòu} _____
- (4) 独体字: _____



4. 读课文，选择填空 (Choose the right sentences according to the text.)

- (1) _____ 坐在一条长椅上。
- A. 白发老人一位七十多岁
- B. 一位白发老人七十多岁
- C. 一位七十多岁的白发老人
- D. 七十多岁的一位白发老人
- (2) 我_____。
- A. 已经没吃到那么好的干果好多年了
- B. 好多年已经没有吃到那么好的干果了
- C. 没吃到那么好的干果已经好多年了
- D. 已经好多年没有吃到那么好的干果了
- (3) 他们_____!
- A. 度过了多少个愉快的清晨啊
- B. 多少个度过了愉快的清晨啊
- C. 多少个愉快的清晨度过了啊

(4) 怎么能_____?

- A. 让天天清晨您给我女儿讲解数学题呢
- B. 让您天天清晨给我女儿讲解数学题呢
- C. 您天天清晨给我女儿讲解数学题呢



5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“×”
(Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

- (1) 爱因斯坦是一位著名的诗人。 ()
- (2) 小女孩是爱因斯坦的孙女。 ()
- (3) 小女孩的母亲知道了，心里感到很高兴。 ()
- (4) 爱因斯坦喜欢吃小女孩的干果。 ()
- (5) 小女孩从小就认识爱因斯坦。 ()
- (6) 小女孩和爱因斯坦只讨论数学问题。 ()



6. 造句 (Make sentences with the given words and expressions.)

- (1) 那么 _____
- (2) 问题 _____
- (3) 感到 _____
- (4) 经过 _____
- (5) 还以为 _____



yuè dú duǎn wén

pàn duàn jù zì

duì de dǎ

cuò de dǎ

7. 阅读短文，判断句子，对的打“√”，错的打

“×” (Judge the correctness of the sentences with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the passage below.)

bēi dài

一天，有个人背着一袋肉回家去。走到半路，他发现一只狼从后面跟了上来。眼看狼就要到身后了。他想，狼吃了肉后，就不会吃他了。他连忙扔了一块肉在地上，急忙向前跑。可是狼吃完肉，又跟了上来。背肉的只有一块肉了。怎么办呢？这时，他想出了一个好主意……

bēi

(1) 背肉的人发现前面有一只狼。 ()

bēi

(2) 背肉的人想，狼吃了肉后，就不会吃他了。 ()

bēi rēng

(3) 狼吃了背肉的人扔给它的肉后就走了。 ()

bēi

(4) 背肉的人正要到商店去。 ()



图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第五册) 练习册. A/暨南大学华文学院编. —广州: 暨南大学出版社, 2019.

ISBN 978 - 7 - 5668 - 2530 - 8

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 293318 号

中文 (小学版) · 第五册 · 练习册 A

ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DIWUCE · LIANXICE A

编 者: 暨南大学华文学院

出 版 人: 徐义雄

统 筹: 黄圣英

责任编辑: 黄 颖

责任校对: 邓丽藤

出版发行: 暨南大学出版社 (510630)

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址: <http://www.jnupress.com>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 32.75

字 数: 438 千

版 次: 2019 年 月第 1 版

印 次: 2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)



目录 CONTENTS

1

买文具 1

Lesson 1 Buy Stationery

3

加油站 19

Lesson 3 Gas Station

5

狐狸和葡萄 36

Lesson 5 The Fox and the Grapes

7

古诗二首 51

Lesson 7 Two Ancient Poems

9

“神舟”飞天 68

Lesson 9 Spacecraft Shenzhou

11

普林斯顿的老人 87

Lesson 11 The Old Man of Princeton