



jiào shì lì
教室里
Lesson 2 In the Classroom



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

教						
室						
里						
书						
吗						
那						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填 空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “里” 一共有_____画，第五画是_____。

(2) “书” 一共有_____画，第二画是_____。

(3) “不” 一共有_____画，第三画是_____。

(4) “本” 一共有_____画，第四画是_____。

(5) “子” 一共有_____画，第二画是_____。

(6) “笔” 一共有_____画，第十画是_____。



zhào lì zì gǎicuòbié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：写字

写

(1) 那是我的书和木子。

(2) 那是你的笋吗?

(3) 地不是我的妈妈。

(4) 教室里



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

4. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

教

本

喜

儿

中

汉

欢

文

室

字

子

歌

中文



5. 读一读 (Read aloud.)

教师 教室 教室里 教室外

里头 里面 家里 花园里 学校里

五本书 书本 书写

我在家里讲中文。 我在花园里画画儿。

我在教室里写汉字。 我在教室里看书。

我在家里读儿歌。



6. 看图改写句子 (Reconstruct the sentence for each picture.)

(1) 方方看书。



(2) 我写汉字。



(3) 老师教学生。



(4) 小朋友们画画儿。

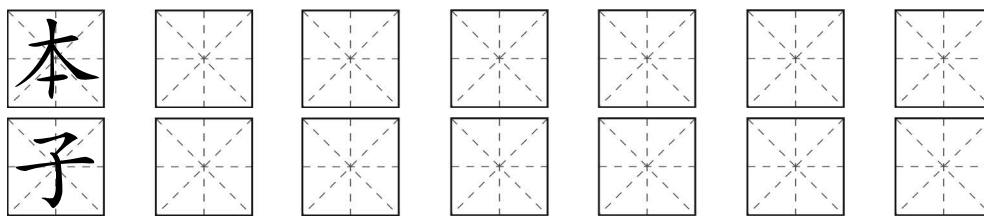




xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

书						
吗						
不						
那						
她						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

讠	孝	宀	口	欠	月	讠
至	马	又	父	井	冫	毛
_____	_____	汉	_____	_____	_____	_____



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

她 _____	马 _____	室 _____	那 _____
他 _____	妈 _____	宝 _____	阳 _____
地 _____	吗 _____		



zhǎo chū bù tóng lèi de cí bǎ tā xiě zài

4. 找出不同类的词，把它写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group.)

- (1) 老师 同学 教室 学生 ()
- (2) 爸爸 牛奶 妈妈 奶奶 ()
- (3) 蓝 笔 黄 绿 ()
- (4) 读儿歌 画画儿 讲汉语 本子 ()



5. 读一读 (Read aloud.)

那是 那里 那边

这是 这里 这边

这是我的书。 那是云云的书。

这是你的书吗？ 那是云云的书吗？

这是老师的笔。 那是方方的笔。

这是老师的笔吗？ 那是方方的笔吗？

那是爸爸的车。 那是爸爸的车吗？

那是冬冬的画儿。 那是冬冬的画儿吗？

你去学校吗？ 你爱老师吗？

你喜欢学中文吗？



6. 照例子看图完成对话 (Complete the dialogues according to the relevant pictures after the model.)

lì
例：



A: 这是爸爸的^{qì}汽车吗？

B: 这不是爸爸的^{qì}汽车，这是妈妈的^{qì}汽车。

(1) A: 这是云云的书吗?

B: _____



(2) A: 那是黄老师的笔吗?

B: _____



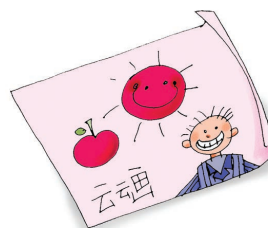
(3) A: 这是 ^{liàng liàng}亮 亮的本子吗?

B: _____



(4) A: 那是方方的画儿吗?

B: _____



(5) A: 这是云云的帽子吗?

B: _____



(6) A: 这是你的爷爷吗?

B: _____





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

不						
她						
笔						
本						
子						
讲						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “教” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (2) “歌” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (3) “她” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (4) “那” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (5) “笔” 一共有_____画，上边是_____，下边是_____。
- (6) “讲” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。



zhào lì zì zǔ cí yǔ

3. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì

例：学 (校)

本 ()

教 ()

() 字

() 们

家 ()

喜 ()

() 园

老 ()



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{	校	_____
	教	_____

{	书	_____
	说	_____

{	南	_____
	那	_____

{	见	_____
	讲	_____

{	里	_____
	体	_____

{	室	_____
	是	_____
	事	_____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

她的

不是她的

这是书。

这不是本子。

那是学校。

那不是花园。

我去学校。

我不去方方家。

那是我的老师。

那不是我的爸爸。

wán jù

那是云云的玩具。

那不是方方的。

bāo

这是方方的面包。

这不是云云的。

这是冬冬的笔。

这不是我的。

那不是冬冬的画儿。

那是我的。



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 这 是 的 书 老师

(2) 的 那 教室 我 是

(3) 笔 的 不 这 云云 是

(4) 是 本子 那 的 不 冬冬

(5) 爸爸 是 车 的 这

wán jù

(6) 那 的 不是 玩具 方方



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

教						
室						
里						
笔						
讲						



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì
例: 口 + 昌 → 唱

孝 + → 教

月 + 卩 →

宀 + 至 →

竹 + 毛 →

+ → 吗

讠 + → 讲



xuǎn cí yǔ tián kòng

3. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

画 讲 坐 写 穿 戴

- (1) 我_____校车去学校。
- (2) 方方在花园里_____画儿。
- (3) 冬冬_____新衣, _____新帽, 真好看。
- (4) 云云在教室里_____汉字。
- (5) 爸爸在家和我_____中文。



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

讲中文 我讲中文。 你讲中文。

你在家讲中文吗?

我在家讲中文。

我喜欢讲中文。

爸爸、妈妈在家讲中文吗?

爸爸、妈妈在家讲中文。

爸爸、妈妈喜欢和我讲中文。

冬冬喜欢写汉字, 不喜欢画画儿。

云云喜欢读儿歌, 不喜欢写汉字。

方方喜欢画画儿, 不喜欢读儿歌。



lián cí chéng jù

5. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 讲 冬冬 中文 喜欢

(2) 写 云云 喜欢 汉字

(3) 方方 喜欢 读儿歌 不

(4) 喜欢 不 画 我 画儿



zhào lì zì wán chéng duì huà

6. 照例子完成对话 (Complete the following dialogues after the model.)

lì

例：这是你的书吗？

A: 是的，这是我的书。

B: 不，这不是我的书。

(1) 这是小云的本子吗？

A: _____

B: _____

(2) 这是老师的笔吗？

A: _____

B: _____

(3) 这是爸爸的车吗?

A: _____

B: _____

(4) 这是你家的花园吗?

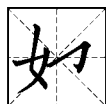
A: _____

B: _____



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例: 亻 你 们

宀 _____

女 _____

欠 _____

讠 _____

冫 _____

口 _____



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 黑 _____
里 _____

{ 认 _____
讲 _____

{ 蓝 _____
笔 _____

{ 木 _____
本 _____

{ 禾 _____
不 _____



4. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 是 书 那 的 云云

(2) 的 云云 是 那 吗 本子

(3) 不 这 的 是 笔 云云

(4) 家里 冬冬 讲 在 中文

(5) 喜欢 中文 冬冬 讲



dú kè wén tián kòng

5. 读课文，填空 (Complete the dialogue according to the text.)

方方：这是你的书_____？

冬冬：这_____是我_____书，这_____云云_____书。

方方：_____是_____的笔_____本子吗？

冬冬：是她_____。

方方：你_____家里_____中文吗？

冬冬：我_____家里讲中文。爸爸、妈妈喜欢_____我_____中文。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

6. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



jiǎng lǐ mào

讲礼貌

Lesson 4 Practise Good Manners



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

用						
记						
请						
谢						
对						
再						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填 空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “用” 一共有_____画，第二画是_____。

(2) “再” 一共有_____画，第四画是_____。

(3) “关” 一共有_____画，第五画是_____。

(4) “系” 一共有_____画，第三画是_____。

(5) “起” 一共有_____画，第八画是_____。



zhào lì zì gǎicuòbié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例：

写字

写

用心吧

请问

做事

再见

好孩子

谢谢

对不起



4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

再 _____
用 _____

记 _____
起 _____

请 _____
讲 _____



5. 读一读 (Read aloud.)

用心 用心听 用笔写

lǐ mào lǐ mào lǐ mào lǐ mào lǐ mào
礼貌 讲礼貌 有礼貌 礼貌用语 礼貌用语记心里

请坐 请说 请问 请再来 请上车 请讲中文



6. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

请

好

你

问

请问

请

谢

再

坐

谢

关系

没

见



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

谢						
对						
起						
没						
关						
系						
再						



zhào lì zì xiěchūxià liè zì de piānpáng bù shǒu

2. 照例子写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters below after the model.)

lì
例：问 门

谢 _____ 起 _____ 做 _____

对 _____ 没 _____ 孩 _____



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

身 _____
谢 _____

欢 _____
对 _____

走 _____
起 _____

没 _____
汉 _____

天 _____
关 _____



4. 读一读 (Read aloud.)

早上好! 老师好! 再见 再去 再来

谢谢 谢谢老师 谢谢妈妈

对不起。

谢谢!

请坐。

没关系。

不用谢!

谢谢!



5. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

放

再

孩

关

告

朋

子

学

诉

友

见

系

_____ 放学 _____ 友 _____ 见 _____ 系



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：老师 是 我

我是老师。

(1) 吗 中文 家 你 在 讲

(2) 方方 喜欢 读儿歌 不

(3) 小朋友 我们家 一个 有 来

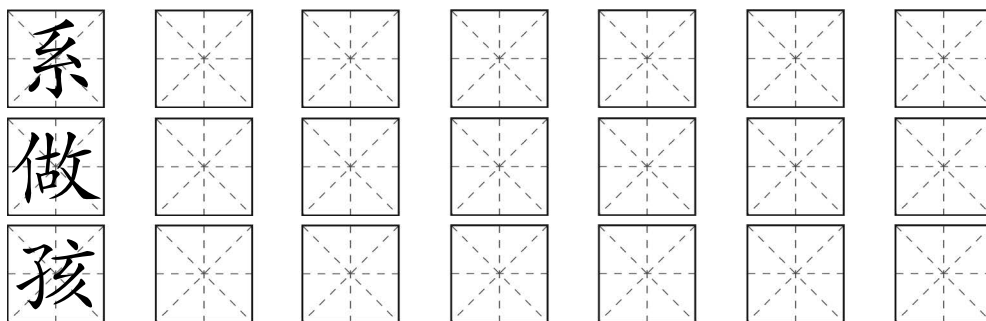
(4) 星期五 吗 是 今天



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

起						
没						
关						



shǔ bǐ huà tiánkòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “没” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (2) “孩” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (3) “请” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (4) “对” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。



zhào lì zì xiě yí xiě

3. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：方 + 攵 → 放

走 + 己 → ●

孑 + 亥 → ●

讠 + ● → 请

● + ● → 对

木 + 又 + 寸 → ●

讠 + 身 + 寸 → ●

亻 + ● + 攵 → ●



4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

起 _____
喜 _____

没 _____
黑 _____

系 _____
习 _____

做 _____
坐 _____

再 _____
在 _____



5. 读一读 (Read aloud.)

对不起 起来

没关系 没有 没去 没来 没上课 没画画儿

关系 关心 关门 关好 请关门



6. 看图完成对话 (Complete the dialogues according to the pictures.)

(1)

方方说：“请坐。”

云云说：“_____。”



(2)

方方说：“对不起。”

云云说：“_____。”



(3)

方方说：“再见。”

云云说：“_____。”



(4)

方方说：“_____。”

云云说：“不客气。”



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

用						
记						
请						
系						
做						
孩						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

讠	又	走	讠	亻	子
寸	己	爻	射	故	亥
_____	_____	_____	_____	_____	孩



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

3. 照例子写汉字，再组词 (Write characters with the given radicals and form phrases after the model.)

lì

例：也 → 他 他们

爻 → _____	寸 → _____
青 → _____	走 → _____
故 → _____	亥 → _____
井 → _____	哥 → _____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

lǐ mào

lǐ mào

讲 讲礼貌 小朋友讲礼貌。

做 做好孩子 我们做好孩子。

lǐ mào

我们做有礼貌的好孩子。



yúnyúnshuō de duì ma zhào lì zì duì de dǎ

cuò de dǎ

5. 云云说得对吗？照例子对的打“√”，错的打“×”

(Judge the correctness of what Yunyun said and mark “√” on each correct sentence and “×” on each wrong sentence after the model.)

lì

例：方方：再见！

云云：请坐！（ × ）

方方：请坐！

方方：你好！

云云：谢谢！（ ）

云云：没关系。（ ）

方方：对不起。

方方：谢谢！

云云：再见！（ ）

云云：对不起。（ ）

方方：再见！

方方：请坐！

云云：没关系。（ ）

云云：再见！（ ）



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Complete the sentences below according to the text.)

小朋友，
礼貌。

礼貌用语。

个礼貌的。



bǎ xiàmiàn de zì xiě wánzhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below.)

讠 _____

又 _____

讠 _____

子 _____

走 _____



xuǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 在 再

我_____中文学校学习。

放学了，我对老师说：“_____见!”

(2) 写 谢

下午，我_____了十个汉字。

我对爸爸、妈妈说：“_____!”

(3) 系 喜

我_____欢说中文。

我对同学说：“没关_____。”

(4) 起 请

小明_____得早。

我对奶奶说：“_____坐。”

(5) 坐 做

我们_____车去学校。

用手又用脑，事事_____得好。

(6) 季 记

lǐ mào

礼貌用语_____心里。

一年有四_____。

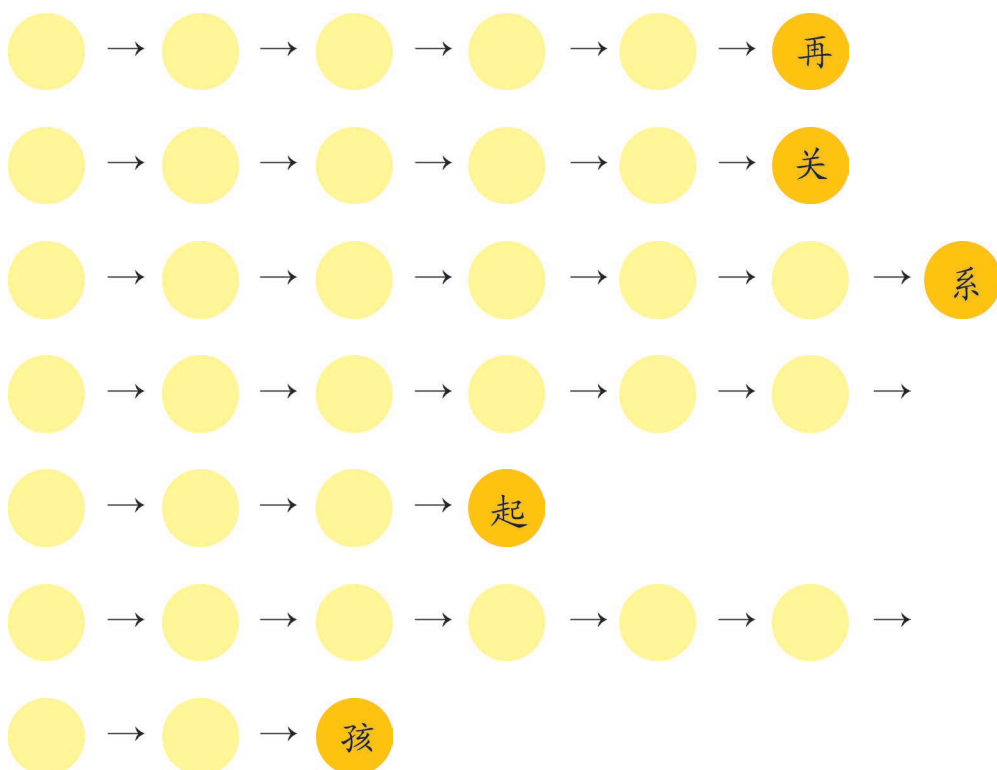


zhào lì zì xiě yì xiě

4. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì
例：ノ → 人 → 亼 → 今

→ → → → 用



dú yì dú
5. 读一读 (Read aloud.)

请坐 请问 请说 请上车 请再来

谢谢 谢谢爸爸 不用谢

对了 不对 对不对

没有 没问 没去 没来 没听

孩子 小孩子 好孩子



xiǎn yì xuǎn xiě yì xiě

6. 选一选，写一写 (Fill in blanks below with the given expressions.)

lǐ mào

对不起 再见 老爷爷好 没关系 你真有礼貌

(1)

小孩说:

“_____”



老爷爷说:

“_____”

(2)

小孩说:

“_____”



老爷爷说:

“_____”

(3)

小孩说:

“_____”



老爷爷说:

“_____”



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Recite the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



wǒ huì zuò de shì
我会做的事
Lesson 6 Things I Can Do



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

会						
事						
可						
别						
收						
拾						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “会” 一共有_____画，第五画是_____。

(2) “事” 一共有_____画，第三画是_____。

(3) “可” 一共有_____画，第五画是_____。

(4) “还” 一共有_____画，第五画是_____。

(5) “房” 一共有_____画，第四画是_____。



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

3. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

收

玩

可

做

洗

房

zǎo

澡

间

具

是

拾

事

玩具



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 云 _____
会 _____{ 间 _____
问 _____{ 拾 _____
给 _____{ 到 _____
别 _____{ 可 _____
哥 _____
歌 _____{ 教 _____
收 _____
放 _____



dú yì dú
5. 读一读 (Read aloud.)

开会 会唱歌 会写字 会画画儿 会讲汉语

做事 好事 家事 大事 小事 没事 高兴的事

妈妈会开车。 爸爸会讲汉语。 姐姐会收拾房间。

云云会画画儿。 我会写汉字。

同学们会唱中文歌。



xuǎn cí yǔ tián kòng
6. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

做 收拾 开 买 写 讲

- (1) 我会_____的事真不少。
- (2) 哥哥给我_____了一本书。
- (3) 爸爸会_____车。
- (4) 妈妈在_____我的小房间。
- (5) 我会_____中文。
- (6) 我在家里_____汉字。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

别						
收						
拾						
房						
间						
还						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：“丿”是“饿”的第 二 画。

(1) “丿”是“别”的第 画。

(2) “乚”是“收”的第 画。

(3) “丿”是“房”的第 画。

(4) “㇏”是“还”的第 画。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例:

竹 + 毛 → 笔

人 + → 会

扌 + 合 →

另 + 冫 →

扌 + → 收

+ → 间

不 + 辶 →

讠 + 先 →

饣 + → 饿



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

4. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 会 _____
对 _____

{ 见 _____
间 _____

{ 还 _____
孩 _____

{ 是 _____
事 _____

{ 室 _____
系 _____

{ 洗 _____
喜 _____

{ 时 _____
拾 _____
石 _____

{ 方 _____
房 _____
放 _____



5. ^{dú yì dú} 读一读 (Read aloud.)

别说 别走 别去 别写 别用

收拾房间 收拾玩具

你会收拾小房间吗? 我会收拾小房间。

哥哥会写汉字吗? 哥哥会写汉字。

爸爸会开车吗? 爸爸会开车。

妈妈会说汉语吗? 妈妈会说汉语。



6. ^{zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì} 照例子看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures after the model.)

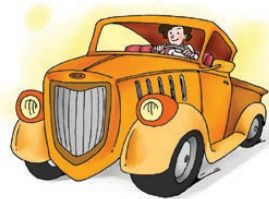
^{lì}
例:

我会收拾房间。



(1)

妈妈会_____。



(2)

我会_____。



(3)

我会_____。



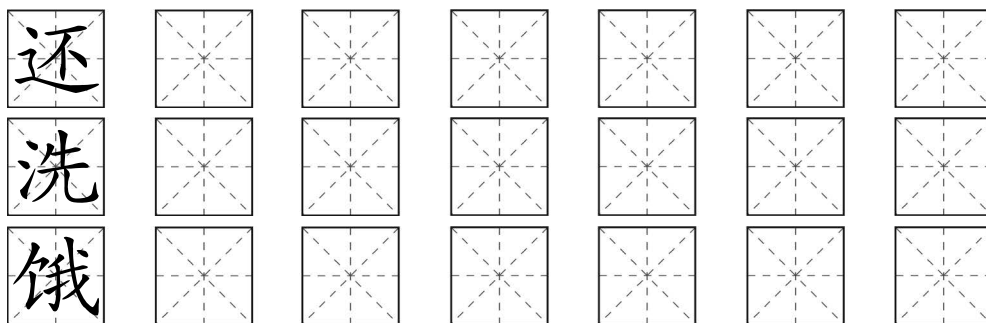
(4)

我会_____。



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

房						
间						



2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

方	才	另	户	门	不	讠	乞
合	方	文	讠	日	巾	我	先
拾	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____



3. 照例子写汉字，再组词语 (Write characters and form phrases after the model.)

例：张 — 弓 → 长 长江

会 — 人 → _____

房 — 户 → _____

间 — 门 → _____

还 — 讠 → _____

饿 — 乞 → _____



zhào lì zì gǎicuòbié zì

4. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì
例：我买了一个 园具。

买 玩具

(1) 我今收拾小房间。

(2) 我会坐的事真不少。

lǐ mào
(3) 小朋有讲礼 貌。



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

大房间 小房间 她的房间 哥哥的房间 这个房间 那个房间

我会收拾房间。 我不会收拾房间。

爸爸会开车。 妈妈不会开车。

哥哥会说汉语。 哥哥不会说汉语。

姐姐会唱歌。 姐姐不会唱歌。

姐姐会唱歌，还会画画儿。

哥哥会说汉语，还会写汉字。



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 中文 会 姐姐 讲

(2) 写 哥哥 会 汉字

(3) 云云 房间 收拾 会

(4) 不 唱 我 中文 会 歌

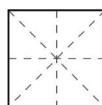
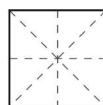
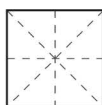
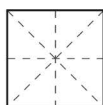
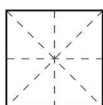
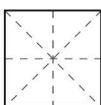
(5) 会 画 他 画儿 不



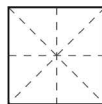
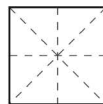
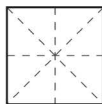
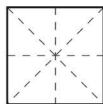
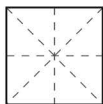
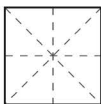
xiě yì xiě

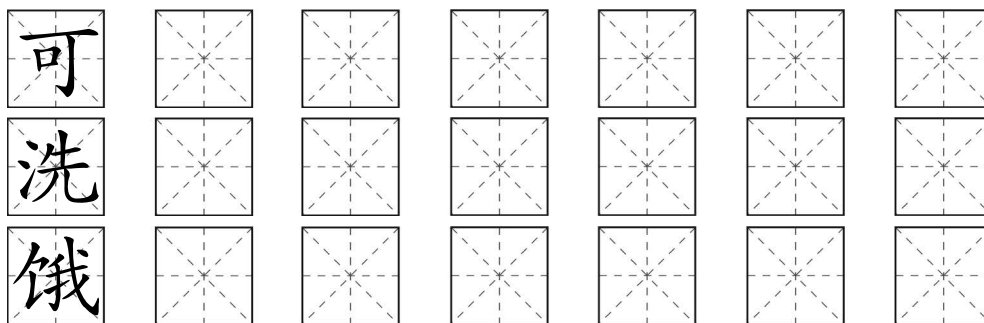
1. 写一写 (Learn to write.)

会



事





2. 照例子写汉字，再组词 (Write characters and form phrases after the model.)

lì
例：方 → 放 放学
云 → _____
方 → _____
不 → _____
我 → _____

合 → _____
日 → _____
先 → _____



3. 照例子找出不同类的词，把它写在 () 里 (Fill in each blank with the word which does not belong to its group after the model.)

lì
例：玩具 书 房间 本子 (房间)
(1) 说 讲 洗 书 ()
(2) 房间 看见 学校 花园 ()
(3) 收拾 教室 房间 公园 ()
(4) 谢谢 再见 孩子 没关系 ()



4. 读一读 (Read aloud.)

zǎo

洗手 洗一洗 洗澡

饿了 真饿 不饿

方方会画画儿吗？ 方方会画画儿。 方方不会画画儿。

你会唱中文歌吗？ 我会唱中文歌。 我不会唱中文歌。

云云会写汉字吗？ 云云会写汉字。 云云不会写汉字。



5. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

我_____一个小学生，

可是你_____说我_____。

我_____小房间，

zǎo

_____洗衣和_____澡，

māo

wèi

小猫_____了我会喂，

我会_____的事_____不少。



6. 照例子写句子 (Answer the questions with “会” or “不会” after the model.)

lì

例：你会收拾房间吗？

A: 我会收拾房间。

B: 我不会收拾房间。

(1) 你会说汉语吗?

A: _____

B: _____

(2) 你会画画儿吗?

A: _____

B: _____

(3) 你会写汉字吗?

A: _____

B: _____

(4) 你会唱中文歌吗?

A: _____

B: _____



zhào lì zì kàn tú wán chéng jù zì

7. 照例子看图完成句子 (Complete the sentence with “会” for each picture after the model.)

lì
例:

我会收拾玩具。



(1)

我_____。



(2)

云云_____。



(3)

方方_____。



(4)

云云_____。



(5)

妈妈_____。



(6)

姐姐_____。





bǎ xiàmiàn de zì xiě wán zhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì
例：禾 秋 种

夕 _____ 辶 _____ 冫 _____

讠 _____ 门 _____ 亻 _____



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write characters below in the stroke order after the model.)

lì
例：一 → 十 → 才 → 木 → 本

→ → → → → 会

→ → → → 可

● → ● → ● → ● → ● → ● →

● → 事

● → ● → ● → ● → ● → ● →

● → 房

● → ● → ● → ● → ● → ● → 还

● → ● → ● → ● → ● → ● →

● → ● → ● → 饿



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 是 室 事

我会做的____真不少。

我在教____里写字。

妈妈____老师。

(2) 间 见

你的房____真大。

我____到老师说：“老师好！”

(3) 衣 一

妈妈给我买了新大____。

云云送给我____本书。

(4) 还 孩

云云是个好____子。

我会唱歌，____会画画儿。

(5) 拾 石

妈妈收____房间。

这里有个大____头。

(6) 喜 洗

我会____^{zǎo}澡。

云云____欢唱歌。



5. zhào lì zì lián cí chéng jù 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì
例：是 我 小 一个 学生

我是一个小学生。

(1) 会 我 房间 小 收拾

(2) 唱 会 我 中文歌

(3) 汉字 你 会 写 吗

(4) 车 妈妈 开 会 吗

(5) 会 汉语 冬冬 不 说



kàn tú wán chéng jù zì

6. 看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures.)

(1)

我是一个_____。



(2)

我会_____。



(3)

我会_____。



bǎ kè wén bèi gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文背给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Recite the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



yuè liang huì bu huì gēn rén zǒu

月亮会不会跟人走

Lesson 8 Does the Moon Follow Us



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

亮						
跟						
也						
为						
什						
么						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “亮”一共有_____画，第九画是_____。
- (2) “跟”一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (3) “也”一共有_____画，第三画是_____。
- (4) “为”一共有_____画，第二画是_____。



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

3. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

显

讠

人

门

扌

口

云

艮

也

兑

那

口

会



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

很 跟 亮 也 问 为

- (1) 晚上天上有月 ()。
- (2) 我 () 爸爸去买东西。
- (3) 妈妈爱我，我 () 爱妈妈。
- (4) 中国是一个 () 古老的国家。
- (5) 我 () 爸爸：“月亮 () 什么会跟人走？”



zhào lì zì wán chéng jù zì

5. 照例子完成句子 (Complete the sentences after the model.)

lì chī chī
例：爸爸吃面包，我也吃面包。

(1) 爷爷去花园，我_____。

(2) 妈妈看书，我_____。

lǐ mào
(3) 云云讲礼貌，我_____。

(4) 我走，月亮_____。



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

一天，方方_____爸爸：“我走，月亮_____走。月亮为_____跟
人走？”爸爸说：“月亮很_____很_____，人在_____^{néng}都能看得见，
你才会觉得月亮_____人走。”



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

为						
什						
么						
很						
远						
哪						



zhào lì zì lián yì lián zǔ cí yǔ

2. 照例子连一连，组词语 (Link and form phrases after the model.)

古	明	高	觉	工	思
兴	作	亮	老	考	得

高兴



3. ^{dú yì dú} 读一读 (Read aloud.)

这是什么？ 这是书。 那是什么？ 那是学校。

这是什么书？ 这是汉语书。 那是什么学校？ 那是中文学校。

为什么？ 为什么你不去学校？ 你为什么不去学校？

在哪儿？ 爷爷在哪儿？ 爷爷在哪儿看书？



4. ^{zhào lì zì xiě yì xiě} 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

例： ^{lì} 一 + | → 十

(1) 者 + 冫 → (2) 木 + 一 →

(3) 丶 + 万 → (4) 土 + 厶 →

(5) 艹 + 见 → (6) + → 很



5. ^{lián cí chéng jù} 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 不 月亮 人 跟 会 走

(2) 学 为什么 汉语 你

(3) 这 什么 书 是

(4) 会不会 唱 她 歌 中文

(5) 会 云云 说 不会 汉语



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “不” after the model.)

lì

例：我会画画儿。

我不会画画儿。

(1) 爸爸会写汉字。(不)

(2) 爷爷喜欢唱歌。(不)

(3) 方方是我的朋友。(不)

(4) 你为什么去？(不)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

很						
远						
哪						
都						
觉						
地						
明						



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Fill in each blank with the same part of the character group after the model.)

lì
例：他  你  园  远 

那  都 

觉
学

得
很



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

跟
很

那
哪

远
这

地
她



4. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：亻 你 他

彳

辶

冫

土



5. 读一读 (Read aloud.)

多不多 你的玩具多不多? 我的玩具很多。

远不远 学校远不远? 学校很远。

大不大 公园大不大? 公园很大。

会不会 你会不会写汉字? 我会写汉字。



huí dá wèn tí

6. 回答问题 (Answer the following questions.)

(1) 你会不会说中文?

答: _____

(2) 今天你去不去中文学校?

答: _____

(3) 你知不知道月亮为什么不会跟人走?

答: _____



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

亮						
跟						
也						
都						
觉						
地						
明						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “觉” 一共有_____画，第五画是_____，第九画是_____。
- (2) “都” 一共有_____画，第四画是_____。
- (3) “明” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。
- (4) “地” 一共有_____画，左边是_____，右边是_____。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 觉 _____	{ 明 _____	{ 地 _____	{ 亮 _____
{ 学 _____	{ 朋 _____	{ 他 _____	{ 高 _____



zhào lì zì xiě hàn zì

4. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì
例：显
艮 > 跟

兴 > _____
见 > _____

者 > _____
冫 > _____

土 > _____
也 > _____

元 > _____
辶 > _____

人 > _____
云 > _____



xuǎn zì tián kòng

5. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 的 地 得

做 () 好

高兴 () 说

云云 () 家

看 () 见

(2) 明 朋

这件事我也不 () 白，你去问爸爸。

我们是好 () 友，都喜欢画画儿。

(3) 去 会

你 () 用左手写字吗？

今天星期天，我们一家人 () 买东西。



zhào lì zì kàn tú wán chéng duì huà

6. 照例子看图完成对话 (Complete the dialogues according to the pictures after the model.)

lì
例：

A: 你会不会写汉字？

B: 会。



(1)

A: _____?

B: 会。



(2)

A: _____?

B: 不去。



(3)

A: _____?

B: 不喜欢。



(4)

A: _____?

B: 想。





bǎ xiàmiàn de zì xiě wánzhěng

1. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

亭

距

元

哪

都

常



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

口

日

女

又

田

月

也

寸

心

那

她



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

3. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例：氵 江 河

显 _____

彳 _____

见 _____

辶 _____



xuǎn zì tián kòng

4. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 那 哪

你去____儿?

____是你的书吗?

(2) 园 远 玩

我喜欢去公^{gōng}____。

你们的学校____吗?

方方有很多____具。

(3) 跟 很 得

月亮不会____人走。

我有____多书。

妈妈的字写____很好看。



zhào lì zì xiě jù zì

5. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “会不会” after the model.)

lì
例：方方会说中文。

方方会不会说中文?

(1) 他会收拾房间。

(2) 妈妈会唱歌。

(3) 爸爸会开车。

(4) 月亮会跟人走。



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 觉得 我 汉语 好学 很

(2) 花园 觉得 的 你家 我 很好看

(3) 你 难 觉得 吗 中文 学

(4) 喜欢 和 我 唱歌 画画儿

(5) 不是 我 书 这 的



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 方方问爸爸什么?

答: _____

(2) 爸爸说月亮跟人走吗?

答: _____

(3) 你觉得方方的爸爸说得对吗? 为什么?

答: _____



8. bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

10 chūn yǔ
春雨
Lesson 10 Spring Rain



xiě yi xiě
1. 写一写 (Learn to write.)

种						
吧						
要						
发						
芽						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

(1) “要” 一共有_____画，第三画是_____。

(2) “芽” 一共有_____画，第五画是_____。

(3) “瓜” 一共有_____画，第三画是_____。

(4) “发” 一共有_____画，第三画是_____。



zhào lì zì xiě yì xiě

3. 照例子写一写 (Write after the model.)

lì

例:

春 { 夫
日种 { _____
_____吧 { _____
_____芽 { _____
_____苗 { _____
_____要 { _____
_____

zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

禾

讠

孝

口

西

巴

子

女

父

又

吧



5. 读一读 (Read aloud.)

种子 树种 花种 瓜种

种花 种树 种瓜

来吧 去吧 吃吧 走吧 说吧 唱吧

小雨、小雨，你下吧！种子要发芽，禾苗要长大，果树

要开花，我们要种瓜。滴答滴答，下雨了！



6. 照例子看图完成句子 (Complete the sentences according to the pictures after the model.)

例：

我要写汉字。



(1)

他要_____。



(2)

妈妈要_____。



(3)

他们要_____。



(4)

我们要_____。



(5)

小明要_____。





xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

要						
发						
芽						
苗						
树						



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì

例：亻 他 你 们

艹 _____

日 _____

彳 _____

口 _____

木 _____



zhào lì zì kàn tú lián yì lián

3. 照例子看图连一连 (Link pictures with relevant phrases after the model.)

lì
例:



收拾房间



开花



下雨



买花



发芽



长大



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

4. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

父	西	讠	禾	纟
女	可	巴	工	中
_____	_____	爸	_____	_____



zhào lì zì xiě jù zì

5. 照例子写句子 (Make sentences after the model.)

lì
例：我种瓜。

我要种瓜。

chī
(1) 方方吃面包。

(2) 明明买玩具。

(3) 妈妈看书。

(4) 我去学校。



xuǎn zì tián kòng

6. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

种 要 发 长

- (1) 土地里有_____子。
- (2) 爷爷喜欢_____花。
- (3) 小树_____大了。
- (4) 春天，种子_____芽了，禾苗_____高了。
- (5) 我_____跟你去长 城 。



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

芽						
苗						
树						
种						
瓜						



zhào lì zì xiě yì xiě

2. 照例子写一写 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：亻 + 也 → 他

氵 + 古 + 月 →  +  +  → 树氵 +  +  → 游艹 + 合 → 艹 +  → 芽西 + 女 → 

zhào lì zì kàn tú xiě cí yǔ

3. 照例子看图写词语 (Write one word for each picture after the model.)

lì

例：

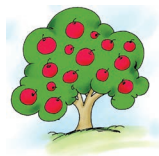


禾苗

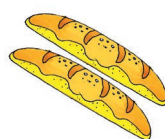
(1)



(2)



(3)



(4)



(5)





4. **照例子写 汉字，再组词语** (Write characters with the given radicals and form phrases after the model.)

lì

例:

{	他	他们
	你	你好

{	_____	_____
	_____	_____

{	_____	_____
	_____	_____

{	_____	_____
	_____	_____

{	_____	_____
	_____	_____

{	_____	_____
	_____	_____
	_____	_____



5. **读一读** (Read aloud.)

种子发芽。 孩子长大了。 果树开花。

河水流动。 学校放学。 爷爷种瓜。

爸爸开车。 妈妈收拾房间。 姐姐喂猫。



kàn tú wán chéng jù zì

6. 看图，完成句子 (Complete the sentences according to the pictures.)



(1)

小朋友_____礼貌。



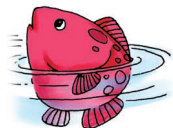
(2)

我和老师_____。



(3)

小鸟_____。



(4)

小鱼_____。



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 种子 了 芽 发

(2) 一家 星期天 我们 公园 去

(3) 要 我家 爷爷 来

(4) 方方 跟妈妈 要 来 这里

(5) 要 唱歌 你 不要



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

种						
吧						
树						
瓜						



zhào lì zì lián yì lián xiě hàn zì

2. 照例子连一连，写汉字 (Link and write after the model.)

子	禾	十	西	彳	木	云
对	女	中	荒	力	牙	亥
树	_____	_____	_____	_____	_____	_____



zhào lì zì gǎicuòbié zì

3. 照例子改错别字 (Find out and correct the wrong characters after the model.)

lì

例:

对不起

起

玩具

种子

发簪

来吧

西瓜



bǐ yì bǐ

zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 树 _____
对 _____

{ 瓜 _____
手 _____

{ 种 _____
季 _____

{ 西 _____
要 _____

{ 发 _____
友 _____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

西瓜 南瓜 冬瓜 黄瓜 瓜子

树上有小鸟，树下有小朋友。

山上有牛羊，山下有小河。

我要去中文学校。

哥哥要去游^{yǒng}泳。

姐姐要去看星星。

爸爸要去坐火车。

妈妈要去买牛奶。

明天我们都要去看爷爷、奶奶。



cāi zì mí
6. 猜字谜 (Riddles)

(1) “人”在“云”上面。_____



(2) 两人立土上。_____



(3) 田上长草。_____





1. **数笔画，写一写** (shǔ bǐ huà xiě yi xiě) (Count the strokes of each character and put characters with the same number of strokes together.)

种 吧 要 发 长 树 瓜

4 画: _____

5 画: _____

7 画: _____

9 画: _____



2. **把下面的字写完整** (bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng) (Complete the following characters.)

口

芒

发

瓜

树

要



3. **照例子看图连一连** (zhào lì zì kàn tú lián yi lián) (Link the pictures with the relevant words after the model.)



种

洗澡
zǎo

朋友

游

树

西瓜



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

4. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

{ 长 _____
张 _____

{ 发 _____
友 _____

{ 云 _____
去 _____
走 _____

{ 秋 _____
种 _____

{ 对 _____
树 _____

{ 吧 _____
吗 _____



dú kè wén pàn duàn jù zì duì de dǎ cuò de dǎ

5. 读课文，判断句子，对的打“√”，错的打“

×” (Judge the correctness of the sentences below with “√” on each right sentence and “×” on each wrong sentence according to the text.)

下雨了，种子说：“我要长大。” ()

下雨了，禾苗说：“我要长大。” ()

下雨了，果树说：“我要开花。” ()

下雨了，小朋友们很高兴。 ()

他们都喜欢下雨。 ()



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Construct sentences with the given words or expressions after the model.)

lì
例： 要 我要学习中文。

(1) 种 _____

(2) 喜欢 _____

(3) 为什么 _____

(4) 会不会 _____



7. 把课文背给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Recite the text to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名



fàng jià le

放假了

Lesson 12 School Is Over



xiě yi xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

假						
以						
旅						
物						
泳						
点						



shǔ bǐ huà tián kòng

2. 数笔画，填空 (Count the strokes and fill in the blanks.)

- (1) “假” 一共有_____画，部首是_____。
- (2) “以” 一共有_____画，第二画是_____。
- (3) “点” 一共有_____画，部首是_____。
- (4) “乐” 一共有_____画，第二画是_____。



bǐ yì bǐ zài zǔ cí yǔ

3. 比一比，再组词 (Compare and form phrases.)

{ 假_____	{ 条_____	{ 花_____	{ 以_____
{ 做_____	{ 务_____	{ 华_____	{ 从_____



dú yì dú

4. 读一读 (Read aloud.)

放假了 放学了 下雨了 下雪了 长大了 明白了

八点 九点 十点 十一点 十二点

做点儿家务活儿 做点儿工作 买点儿水果 买点儿面包

学点儿中文 有点儿不高兴 有点儿大 有点儿长



zhào lì zì xiě hàn zì

5. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì

例：方 亠
放

氵 永

占 冫

亻 段

小 夊

久 力



lián cí chéng jù

6. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 我 去 游泳 想

(2) 想 一件 哥哥 买 玩具

(3) 和 你 去 我 旅游 想

(4) 要 我 中国 旅游 去

(5) 帮 我 收拾 姐姐 房间

(6) 面包 谁 买 帮 爷爷



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

旅						
物						
公						
泳						
帮						
务						
活						



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

2. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

旅	物	泳	帮	作	汙	牙
---	---	---	---	---	---	---



3. 比一比，再组词语 (Compare and form phrases.)

旅 _____
房 _____
放 _____

泳 _____
活 _____
河 _____

园 _____
国 _____
间 _____



4. 选词语填空 (Choose the right words to fill in the blanks.)

告诉 游泳 旅游 家务活儿 快乐

- (1) 很多人去中国_____。
- (2) 爸爸_____我，明天我们去动物园。
- (3) 方方帮妈妈做_____。
- (4) 夏天来了，我去_____。
- (5) 这个假期我们玩得很_____。



5. 写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

例：
讠 { 河
江

讠 { _____

方 { _____

... { _____



zhào lì zì wánchéng jù zì

6. 照例子完 成 句 子 (Complete the sentences with the given words after the model.)

lì lǐ lǐ
例：我跟妈妈去买礼物。(礼物)

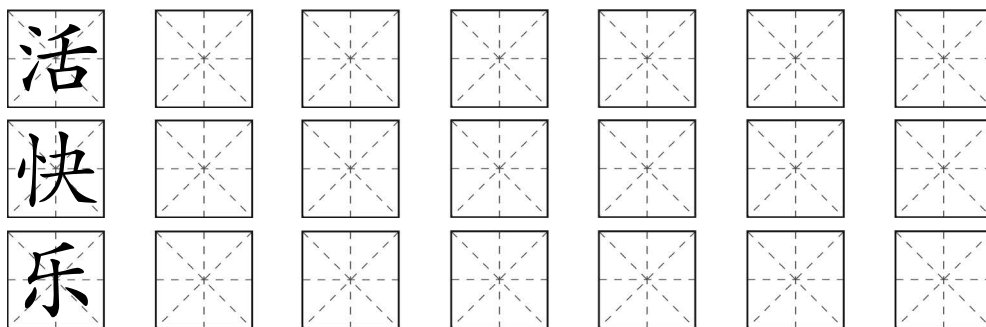
- (1) 我跟哥哥_____。(游泳)
- (2) 我帮妈妈_____。(家务活儿)
- (3) 老师教我_____。(汉字)
- (4) 妈妈帮哥哥_____。(房间)
- (5) 我跟爷爷_____。(汉语)



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

海						
洋						
公						
帮						
务						



zhào lì zì xiě hàn zì

2. 照例子写汉字 (Combine two parts to make characters after the model.)

lì

例: 讠 舌 → 活

邦 巾 → _____

夕 力 → _____

方 攵 → _____

讠 每 → _____

讠 羊 → _____



dú yì dú

3. 读一读 (Read aloud.)

帮一帮 帮帮我 请帮帮我。

帮妈妈买面包。 妈妈帮哥哥收拾房间。

wèi

哥哥帮姐姐喂小鸟。 姐姐帮爸爸买书。

爸爸帮爷爷种花。 我帮爷爷买东西。

假期快乐 祝大家假期快乐。

生日快乐 祝你生日快乐。

新年快乐 祝爷爷、奶奶新年快乐。



4. ^{dú yì dú} 读一读, ^{zài zǔ cí yǔ} 再组词语 (Read and form phrases.)

{ 公 _____
工 _____

{ 帮 _____
方 _____

{ 物 _____
务 _____

{ 做 _____
作 _____



5. ^{zhào lì zì gǎi cuò bié zì} 照例子改错别字 (Correct the wrong characters after the model.)

^{lì}
例:

冰

泳

帮

务

海

旅

物



zhào lì zì lián cí chéng jù

6. 照例子连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences after the model.)

lì

例：想 哪儿 你们 去

你们想去哪儿？

(1) 什么 想 你 买

(2) 想 帮 种花 你 我

(3) 你们 想 我 跟 去 玩儿 吗

(4) 买 玩具 想 我 一件



xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

洋						
活						
快						
乐						
假						
以						
点						



zhào lì zì tián kòng

2. 照例子填空 (Fill in the blanks after the model.)

lì

例：“乚”是“公”的第 三 画。

(1) “丨”是“快”的第 画。

(2) “乚” 是 “乐” 的第 _____ 画。

(3) “乚” 是 “海” 的第 _____ 画。

(4) “乚” 是 “以” 的第 _____ 画。



zhào lì zì kàn tú xiě cí yǔ

3. 照例子看图写词语 (Write one word for each picture after the model.)

lì
例:



公园











zhào lì zì zǔ cí yǔ

4. 照例子组词语 (Form phrases after the model.)

lì

例:

江 { 江河
长江

以 { _____

哪 { _____

假 { _____

海 { _____

国 { _____



dú yì dú

5. 读一读 (Read aloud.)

放假以后，你想做什么？

我想去中国旅游。

我想去动物园。

我想去游泳。

我想帮妈妈做家务活儿。

我想去学中文。

我想去学画画儿。



xiǎng yi xiǎng wán chéng jù zì

6. 想一想，完成句子 (Think and complete the following sentences below.)

- (1) 今天是云云的生日，我们对她说：“_____!”
- (2) 新年到了，我对大家说：“_____!”
- (3) 今天是新年，我对爷爷说：“_____!”
- (4) 今天放假了，老师对同学们说：“_____!”



shǔ bǐ huà xiě yi xiě

1. 数笔画，写一写 (Count the strokes of each character and put characters with the same number of strokes together.)

假 旅 泳 帮 活 乐

- 5 画：_____ 8 画：_____
- 9 画：_____ 10 画：_____
- 11 画：_____



zhào lì zì xiě chū dài yǒu xià liè piān páng bù shǒu de zì

2. 照例子写出带有下列偏旁部首的字 (Write characters with the given radicals below after the model.)

lì
例：辶 过 还

夕 _____

忄 _____

方 _____

心 _____



xiǎn zì tián kòng

3. 选字填空 (Choose the right characters to fill in the blanks.)

(1) 旅 游

我想去中国_____游。

我想去_____泳。

(2) 以 从

放假_____后，我想去黄石公园。

我_____学校走到家里。

(3) 乐 东

_____面是学校。

祝你生日快_____!

(4) 园 远

公_____里有一条小河。

老师的家很_____，要坐车到学校。

(5) 公 工

今天爸爸有很多_____作。

这是学校的_____物，不是我的。



lián cí chéng jù

4. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 去 哪儿 想 你

(2) 我 帮 妈妈 家务活儿 做

(3) 你们 快乐 祝 假期

(4) 跟 我 爸爸 去 中国 想 旅游

(5) 哪儿 不 去 我 想 都



bǎ xià miàn de zì xiě wán zhěng

5. 把下面的字写完整 (Complete the following characters.)

么

为

很

也

跟

玩



dú kè wén tián kòng

6. 读课文，填空 (Fill in the blanks according to the text.)

放_____以后，明明想_____爸爸、妈妈去中国_____，方方想去_____
_____，亮亮想去海洋公园_____。云云_____都不去，她想_____
_____妈妈做点儿_____。老师听了，祝他们假期_____。



bǎ kè wén dú gěi bà ba mā ma tīng ràng tā men píng píng fēn

7. 把课文读给爸爸、妈妈听，让他们评评分 (Read the text aloud to your parents and ask them to grade your performance.)

评 分	家长签名

图书在版编目 (CIP) 数据

中文 (小学版) (第二册) 练习册. B/暨南大学华文学院编. —广州: 暨南大学出版社, 2019.

ISBN 978 - 7 - 5668 - 2527 - 8

I. ①中… II. ①暨… III. ①汉语—对外汉语教学—习题集 IV. ①H195.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 293102 号

中文 (小学版) · 第二册 · 练习册 B

ZHONGWEN (XIAOXUEBAN) · DIERCE · LIANXICE B

编 者: 暨南大学华文学院

出 版 人: 徐义雄

统 筹: 黄圣英

责任编辑: 黄 球

责任校对: 陈皓琳

出版发行: 暨南大学出版社 (510630)

电 话: 总编室 (8620) 85221601

营销部 (8620) 85225284 85228291 85228292 (邮购)

传 真: (8620) 85221583 (办公室) 85223774 (营销部)

网 址: <http://www.jnupress.com>

排 版: 广州市天河星辰文化发展部照排中心

印 刷:

开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 27.25

字 数: 356 千

版 次: 2019 年 月第 1 版

印 次: 2019 年 月第 1 次

(暨大版图书如有印装质量问题, 请与出版社总编室联系调换)



目录 CONTENTS

2

教室里 1

Lesson 2 In the Classroom

4

讲礼貌 17

Lesson 4 Practise Good Manners

6

我会做的事 32

Lesson 6 Things I Can Do

8

月亮会不会跟人走 50

Lesson 8 Does the Moon Follow Us

10

春雨 66

Lesson 10 Spring Rain

12

放假了 83

Lesson 12 School Is Over